Современный учитель. Какой он?

Автор: Казакевич Н.Г.

Вершина знаний высока,
И к ней ступенек много.
Пусть будет для ученика
Счастливою дорога.

Современный ученик – это восьмое чудо света, оснащенное мобильником, ноутбуком и получающее драйв от прослушивания рэпа, при этом ставящее опыты над своим дневником.

Идеальный ученик – это девятое чудо света. В настоящее время ведётся всемирный розыск такого ученика под девизом «Вымирающий вид».

Современный учитель – это человек, который умудряется исправлять все опыты над дневником восьмого чуда света и в то же время успевает организовать всемирный розыск девятого чуда света.

Учитель глазами учеников

Учителя нужны для того, чтобы…

- Традиционные ответы: «учить детей разным наукам, воспитывать их» - 55%
- Позитивно ориентированные ответы («выводить в люди», «учить этикету», «чтобы мы могли лучше оценивать свои возможности», «учить уму-разуму, жизни», «учить общению и хорошему поведению», «наставлять на правильный путь», «пополнять наш лексикон») -15%
- Негативно окрашенные ответы: «прикалываться над ними», «вбивать в головы знания и читать нотации», «жаловаться директору и родителям», «кто сказал, что они нужны?» -30 %

В моём понимании идеальный учитель должен быть …

-понимающим (75%);

-уважающим своих учеников (53%);

-внимательным, готовым оказать помощь(35%);

-справедливым в требованиях (80%) –

-интеллигентным, образованным» (45%);

-умеющим доступно излагать материал (49%);

-быть сдержанным, тактичным; не лезть в личную жизнь детей; умеющим найти с учениками общий язык (19%);

-быть авторитетом,примером (10%);

-красивым, добрым (23%);

-обладать чувством юмора (40%);

-идеальных учителей нет (10%)

Самый сильный гнев учеников в поведении учителя вызывает…

- несправедливое оценивание учеников (80%)
- грубость учителей (38%),
- плохое настроение, срываемое на школьниках (10%),
- «выделение любимчиков» (15%),
- когда задерживают на перемене (23%),
- много задают на дом (37%);
- лезут в личную жизнь (30%);
- «навешивают» ярлыки на тех, кого не любят и делают «козлом отпущения», а любимчикам и подлизам всё сходит с рук» (20%);
- не верят, когда говоришь правду (15%),
- когда учитель во время разговора заставляет смотреть в глаза (7%).

Однажды на уроке учитель сказал…

1.Учительские ляпы

- *Одним глазом смотрим в тетрадь, другой рукой пишем.*
- *Я не мужчина, я - учитель!*
- *Посмотрите на формулу, которую я стёр.*

2. «Непедагогическая речь»

- *Как мне надоело вызывать в школу твоих родителей! Уж лучше бы ты сиротой родился.*
- *Ти-хо! О господи! Пулемет бы мне на стол!*
- *У меня нет врагов, но если они появляются…*

3.Агрессивно-враждебная речь

- *Больные идиоты, обломаетесь на оценках*
- *Я позабочусь, чтобы одним дебилом в школе стало меньше»*
- *Ты у меня еще посмотришь…*

Учитель никогда не должен…

- «поднимать руку на учеников»;
- «оскорблять их, особенно при всем классе»;
- «орать так, что стекла в классе звенят»;
- «доводить ребенка до слез»;
- «опаздывать на урок»;
- «забывать давать на дом задание»;
- «задерживать класс на перемену»;
- «угрожать, показывать плохое настроение»;
- «быть двуличным, называя при директоре учеников «детки мои», а без него «вот уроды, навязались на мою голову»;
- «ставить в журнале двойку по предмету из-за поведения или за пропуски»;
- «не оскорблять родителей учеников:

Далеко не всем педагогам свойствен подобный стиль взаимоотношений с учащимися и, соответственно, не все учащиеся негативно настроены по отношению к своим учителям. Значительная доля учащихся уважает, ценит и искренне любит своих учителей за их вдохновенный, творческий груд, заботу об учениках, честное и справедливое отношение к ним.

Каждому ученику свойственен субъективный образ идеального учителя, представление о том, что должен и чего не должен делать педагог. Тем не менее, обобщенное представление испытуемых об идеальном учителе неизменно включает в его образ такие черты, как: внимательность, эрудиция, доброта, тактичность, понимание, справедливость, искренность, любовь к детям.

Имидж современного учителя

учителя	учащиеся	родители
Профессионализм Коммуникативность Тактичность Дисциплинированность Любовь к детям Активная гражданская позиция Креативность Уважение Объективногсть Терпение	Знают свой предмет и умеют объяснить Тактичность Умение сдерживать свои эмоции Чувство юмора Любовь к ученикам Справедоивость	Профессионализм Доброжелательность Объективность Тактичность Любовь к детям Справедливость

Профессиограмма современного учителя

Профессионализм:

- Знание предмета
- Знание методик и технологий
- Знание психологических особенностей детей разного возраста

Профессиограмма современного учителя

Академические способности:

- Ум
- Интеллект
- Креативность
- Саморазвитие

Профессиограмма современного учителя

Личные качества:

- Темперамент
- Толерантность
- Гуманизм
- Чувство юмора
- Позитивная «Я-концепция»

Профессиограмма современного учителя

Коммуникативные качества:

- Общение
- Умение управлять
- Умение организовывать

Профессиограмма современного учителя

Здоровье педагога:

- Соматическое здоровье (ЗОЖ)
- Эмоциональное здоровье (умение контролировать свои чувства и эмоции)
- Психологическое здоровье (умение выйти из стресса и конфликта без потерь для своего здоровья)

Внешние факторы в формировании образа педагога

- **Государство**: изменение законодательной базы, низкий уровень оценки труда, наступление на социальные гарантии.
- **Партии**: декларация поддержки в период выборов.
- **СМИ**: формирование отрицательного образа учителя
- **Родители:** непонимание, нежелание знать проблемы школы и педагога.

Нарушение прав педагога и потребителя образовательных услуг.

педагог	потребитель
Судебные иски к учителю, неуважительное отношение, публичное оскорбление.	Обсуждение конфиденциальной информации с коллегами, друзьями.
Вынужденный сбор денежных средств на ремонт класса, учебники	Недостаточная материальная база школ.

Школа будущего

- **Школа – трансформер… (постоянные изменения в интерьере, дизайне, оборудовании…)**
- **Школа радости… (скорость обучения зависит от способностей, модели обучения свободные, творческий подход ко всему и каждому…)**
- **Школа – система проецирующих ценностей, идеалов… (учитель – консультант, наставник, находящийся в сотворчестве с учащимися), содружество: ученик-учитель**
- **Школа развития и школа в развитии…**

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС педагога базируется на:

- Конституции страны
- Декларации прав человека
- Конвенции о правах ребенка.

Наши права заканчиваются там, где начинаются права другого человека.

Кредо современного учителя

- Я знаю, чему сегодня надо учить
- Я знаю то, чему надо учить.
- Я знаю, как научить
- Я понимаю, что эти знания сегодня нужны людям.
- Я вижу, что люди благодарны за мою работу
- Я уверен в том, что мой труд полезен обществу

Заповедь учителя

Люби своих учеников,
Согрей теплом их душу,
От лжи и зла их защити,
И в летний зной, и в стужу.
Люби как собственных детей,
И разницы не делай,
Терпенья много наберись,
Решенье принял, следуй!

Зажги учения огонь,
Прости им их ошибки,
И будешь в памяти их жить,
От сердца их улыбки.
Не будь жестоким никогда,
Нет сердца - ты калека,
Учись, пока глядят глаза,
Всегда будь человеком!

М.Львовский

Одним из критериев «идеального учителя» школьники видят педагога, который умеет работать не только с гениями, но и с «не совсем гениями», а главное учитель должен учить детей с желанием.

Один из учащихся написал: «Учителя нужны для того, чтобы остались светлые воспоминания о школе».

Какой он – современный учитель?