

# Глаголы переходные и непереходные.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 КЛАСС, Ч. 2



Урок № 145.

© ООО «Баласс», 2013.

# Орфографический диктант (с самопроверкой)

- Отобразить, оберегать, преградить, приобрести, расставаться, разбирать, сбросить, сшить.
- 0 ошибок- 5
- 1-2 ошибки- 4
- 3-4 ошибки- 3
- 5 и более ошибок- 2

# «Что мы знаем о глаголе»

( блиц- опрос

со взаимопроверкой )

- **что делать? что сделать?**
  - **действие предмета**
  - **неопределенная форма**
  - **спряжение**
  - **время, лицо, число, род**
  - **сказуемое**
- 
- 0 ошибок- 5
  - 1-2 ошибки- 4
  - 3-4 ошибки- 3
  - 5 и более ошибок- 2



# Переходные и непереходные глаголы

Что такое переходность/непереходность, как это определить, к какой группе признаков они относятся?



спряжение

время

число

переходность

непереходность

лицо

род

Сформулируйте тему урока и вопросы, на которые нужно получить ответ.



# Определяем проблему урока



Прочитайте текст упражнения 544.  
Выпишите сказуемые и дополнения.

Уплотнил его, сделал выход, устелил сиденье, начать беседу, схватил лапник, собрал его, собрал в веник, затушил пожар, пережгло кору.

Графически покажите связь между словами.

кого? что?  
х сделал вывод В. п.

Переходными или непереходными являются глаголы, имеющие при себе дополнение в В.п.?

# Открываем новые знания

Распределите глаголы в группы:

а) требуют прямого дополнения;

б) не могут иметь прямого дополнения.



Уселся, видела, прочту, стоял, сочинил,  
бороться, прыгает, не знали.

Проверьте себя

**переходные**

видела

прочту

сочинил

не знали

**непереходные**

уселся

стоял

бороться

прыгает

Прочитайте текст в рамке учебника (с. 128) и определите, в какой группе глаголы **переходные**, в какой – **непереходные**.







Разработайте алгоритм определения переходности/ непереходности глаголов.

Проверьте себя

1. Найдите глагол в предложении.

2. Установите, возможно ли дополнение при нем.

да

нет

**непереходный глагол**

3. Определите падеж (поставьте вопрос кого? что?).

В.п. (Р=В)

Любой другой, кроме В.п.

**непереходный глагол**

4. Установите, есть ли предлог.

нет

есть

**переходный глагол**

**непереходный глагол**

# Определительная работа

Назовите номера, где есть ошибки в определении переходности/ непереходности глаголов.



1. Постучались в дверь (непереходный)
2. Открыл дверь (переходный)
3. Спросил их (непереходный)
4. Поверил им (переходный)
5. Отвечают мне (непереходный)

3, 4





Составьте и запишите словосочетания. Обозначьте переходные и непереходные глаголы.



Исследовать (что?); разглядывать(что?);  
расспрашивать (у кого?); обнаруживать(с чем?);  
помогать (кому?); стоять (на чём?);  
руководить (чем?); не чувствовать (чего?)  
Слова для справок: окрестности, находки, жители, с удивлением, археологи, курган, раскопки, усталость.

Проверьте себя

исследовать (перех.)окрестности; разглядывать (перех.)находки; расспрашивать(неперех.) жителей;  
обнаруживать (неперех.)с удивлением; помогать (неперех.) археологам; стоять (непрех.) на кургане; руководить (неперех.) раскопками; не чувствовать (перех.) усталости.

# Рефлексия

- ***Какую цель ставили на уроке?***
- ***Какого результата достигли?***
- ***Остались ли невыясненные вопросы?***
- ***Чему научились на уроке?***
- ***Что показалось самым трудным?  
а интересным?***
- ***Домашнее задание.***
  - 1 п.66, правило- учить
  - 2. о/к – запомнить
  - 3.упр.540