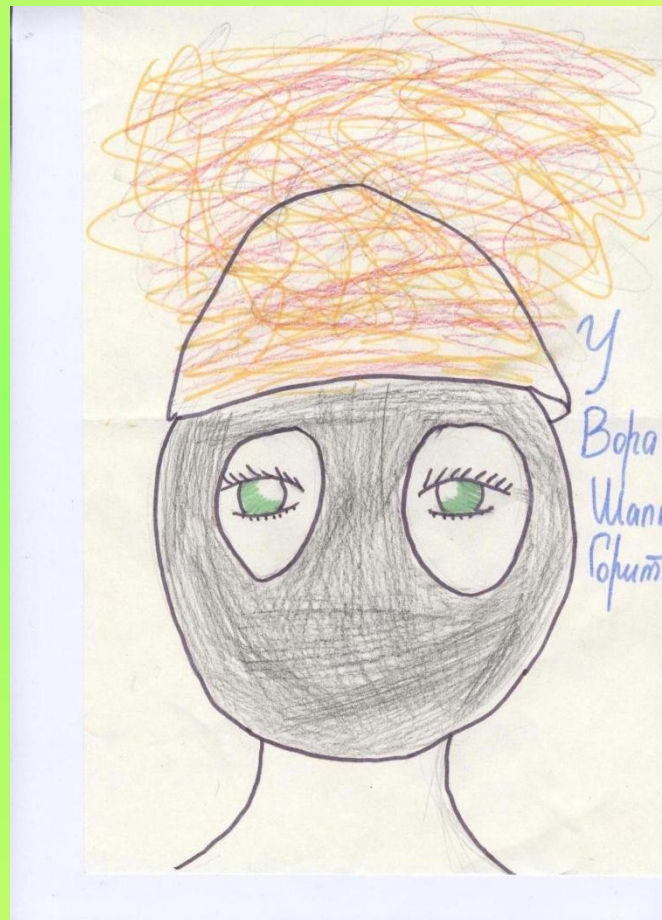


**Как пополняется  
словарный состав  
русского языка.**

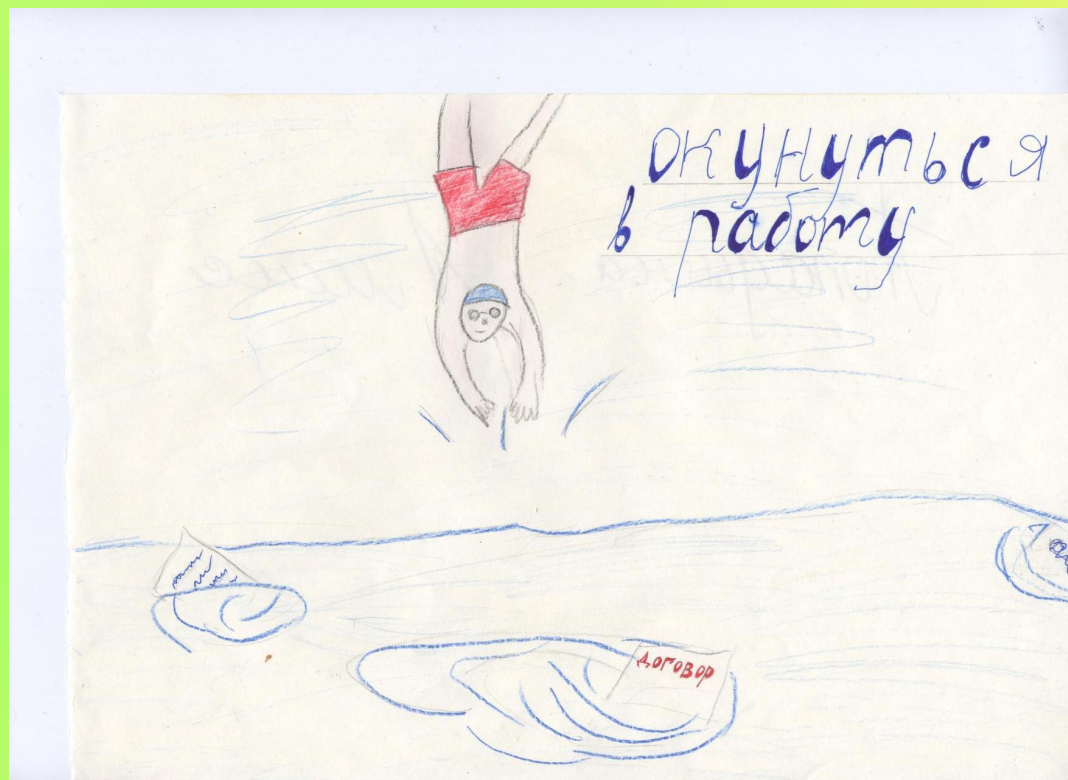
# ЦЕЛЬ

- **Закрепление умения различать разные виды лексики, использовать их в своей речи**
- **Упражнение в различных видах разбора**
- **Воспитание бережного отношения к родному языку**
- **Обогащение словарного запаса**

# Домашнее задание



# Наши работы



Угадай фразеологизм !



# Синтаксическая минутка

Белые цв..точки  
веч..ром расцв..тают  
а утром проп..дают.





# Определите, о чем идет речь.

- Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению, называются **омонимами**
- Устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению называются **фразеологизмы**

- Слова, имеющие несколько лексических значений, называются **МНОГОЗНАЧНЫМИ**
- Синонимы - это слова одной и той же части речи, обозначающие одно и то же, но отличающиеся **оттенком лексического значения**
- Слова одной и той же части речи, но с противоположным лексическим значением называются **АНТОНИМАМИ**





# Как называются такие слова?

- Гранат - южное дерево, а так же его круглый темно-красный плод кисло-сладкого вкуса.



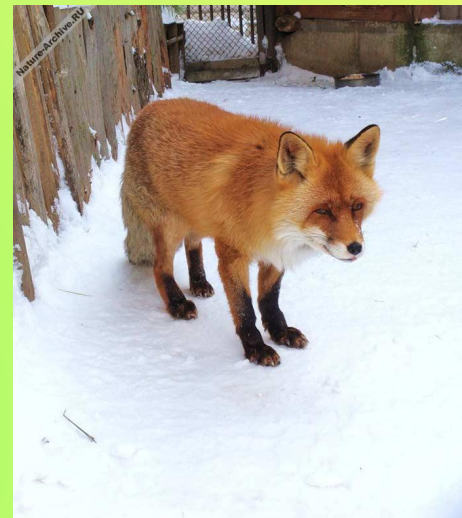
- Гранат – драгоценный камень, преимущественно темно-красного цвета



# Поэтическая минутка



- Кто вы?
- Мы лисички,  
Дружные сестрички.
- Ну а вы-то кто же?
- Мы лисички тоже.
- Как, с одной-то лапкой?
- Нет, еще со шляпкой.



- О каком лексическом явлении идет речь в стихотворении?

# Укажите словосочетания с переносным значением

Золотые руки, золотые серьги;

Болтать языком, болтать ногами;

Глубокое озеро, глубокое раздумье;

Медвежья берлога, медвежья услуга;

Тесная дружба, тесная обувь.



# Выпишите антонимы

У прохожих на виду  
Висело яблоко в саду.  
Ну кому какое дело?  
Просто яблоко  
Висело.  
Только конь сказал,  
Что низко,  
А мышонок-  
    Высоко,  
    Воробей сказал,  
        Что близко,

А улитка – далеко.  
А телёнок озабочен  
Тем, что яблоко мало.  
А цыплёнок – тем,  
Что очень  
Велико и тяжело,  
А котёнку всё равно:  
- Кислое, зачем оно?  
- Что вы? –  
Шепчет червячок, -  
Сладкий у него бочок.

# Устно подберите к глаголам разговорной речи синонимы литературного языка

Болтать, газеть, скинуть (пальто),  
сообразить, стибрить, тащиться

Слова для справок:

Говорить, догадаться, идти медленно,  
смотреть, снять, украсть

В устойчивом выражении одно слово употреблено неверно. Замените его.  
Прочитайте фразеологизм в исправленном виде.

- К **ко**дил в мешке.
- Как с **су**я вода.
- **Ль**риная доля.
- **Мед**вежья услуга.
- **Леб**диная песня.
- Стреляный **пету**х .
- Подложить **бар**ана.



# В стихотворении С.А.Есенина есть такие строки:

«Пахнет рыхлыми *дрочёнами*,  
У порога в *дёжке* квас...»

- Как называются выделенные слова?
- Каково их лексическое значение?

# Работа с учебником стр.88-89

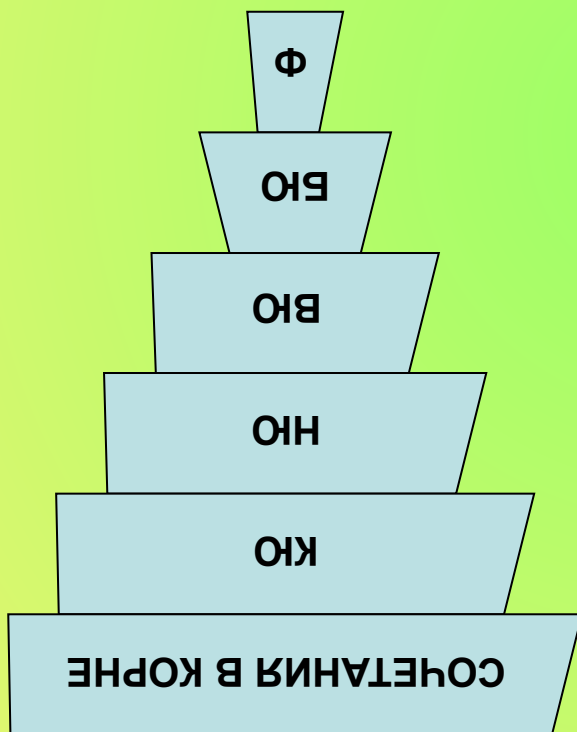
- Назовите два основных способа пополнения словарного запаса языка
- Какие слова называют иноязычными?
- По каким признакам можно отличить заимствованные слова?





# Отличительные признаки заимствованных слов

- Начальные А, Э
- Исключения: ах, ахнуть,  
авось, это, этот



ДВЕ И БОЛЕЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

ПОЭТ, ДУЭЛЬ, ТЕАТР

# Найдите в тексте заимствованные слова

А из Англии футбол  
Прямо в бутсах к нам пришел,  
Вслед за ним пришел хоккей,  
А до этого жокей,  
Теннис, яхта, бокс, рекорд,  
Чемпион, тайм-аут, спорт.  
( Я.Козловский)

- Выпишите заимствованные слова в тетрадь

# Проверка самостоятельной работы

- Англии, футбол, в бутсах, хоккей, жокей, теннис, яхта, бокс, рекорд, чемпион, тайм-аут, спорт.





# Творческая работа (закончи предложение)

1 ряд Ум определяется не возрастом, а ...

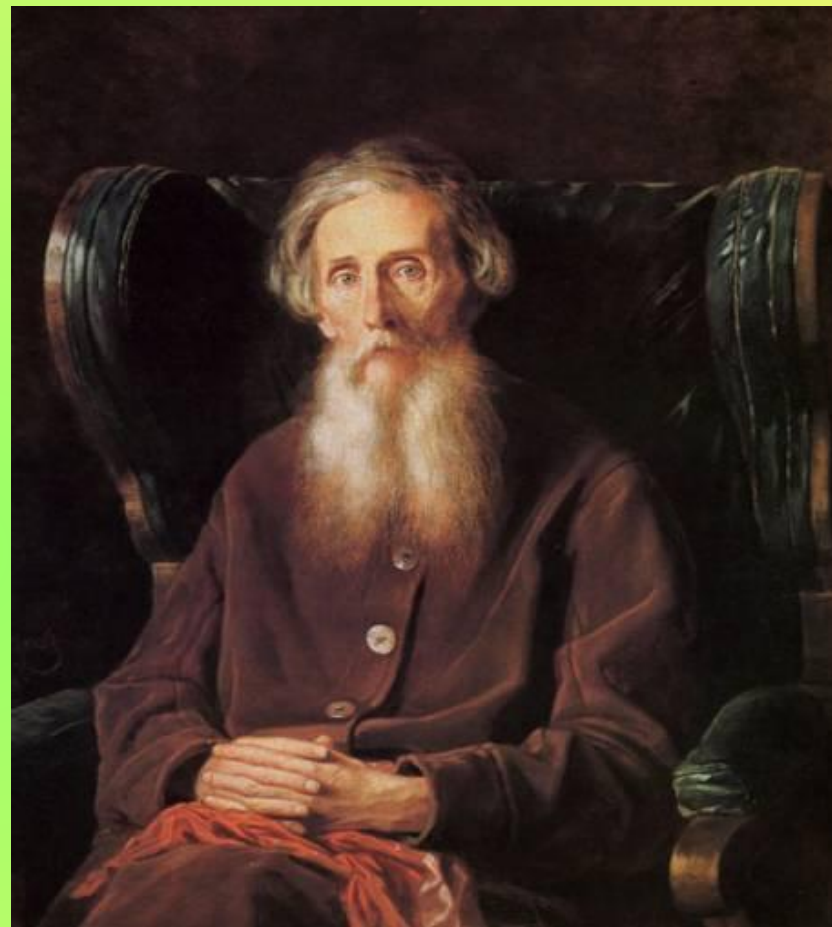
2 ряд Звание героя дают не за красоту, а за...

3 ряд Хорошего человека узнают не по лицу, а по ...



*Много ещё надо  
работать,  
чтобы раскрыть  
сокровища  
нашего родного  
слова.*

*В. И. Даль.*



# Домашнее задание упражнение № 274

