

**Д/з: § 34, вопросы, задания: конспект – учить.**

**Тема: Век Просвещения в  
России (§ 34)**

**Цель урока: рассмотреть процесс становления и развития  
науки и образования в XVIII в. в России.**

# 1. Академия наук – 1725 г.

XVIII век – время становления российской науки.

Академия наук  
в Петербурге.



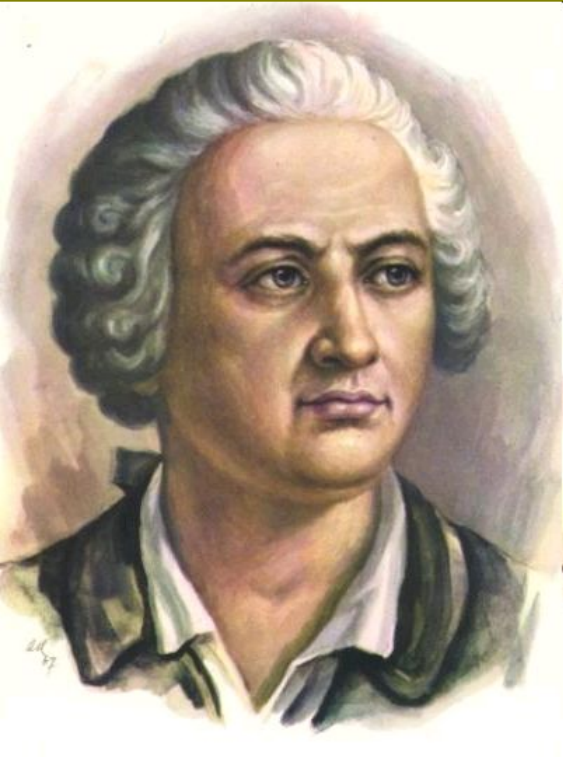
**1724 г.** – Петр I подписал указ об основании Академии наук.

**1725 г.** – открытие (после смерти П.И)

**Располагались:** обсерватория, музей, библиотека, типография, ботанический сад, физическая и химическая лаборатории (с 1748 основана М.В. Ломоносовым) и др.

**Штат Академии:** 11 профессоров ( вначале только иностранцы).

## 2. М.В. Ломоносов (1711-1765)



**М.В.Ломоносов**

- Что вам известно о М.В. Ломоносове?

**Прочитайте п. 2 § 34.**

**Вопросы к прочитанному:**

1. Где и в какой семье родился Ломоносов?
2. В каком году он уехал в Москву?
3. В каком учебном заведении он учился?  
Охарактеризуйте его поступок.
4. Где он продолжил своё обучение?
5. Очертите круг интересов и научных занятий Ломоносова.
6. Значимость научной деятельности учёного?

### 3. Естественные науки



Леонард Эйлер

1744 г. - М.Шеин издает 1-й русский анатомический атлас.

1756 г. – заводчики Демидовы открывают Ботанический сад

1745 г. - «**Атлас Российской империи**» (мировое значение), затем - геологические карты регионов.

Астрономия: создание сети обсерваторий (Эйлер, Ломоносов).

Начало изучения природы электричества: Рихман и Ломоносов.

Химия: основание лабораторий (Ломоносов) □  
её исследования широко применялись в производстве.

## 4. История и филология



Василий  
Никитич  
Татищев



Екатерина  
Романовна  
Дашкова



Михаил  
Михайлович  
Щербатов

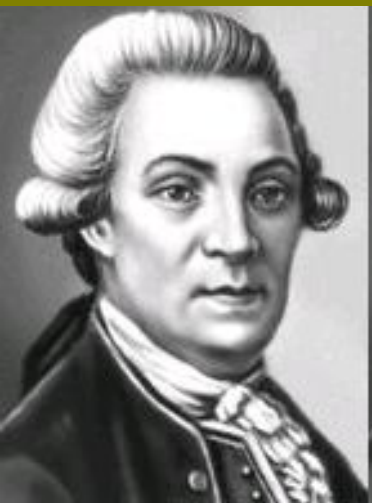
История: **В.Н.Татищев** – «История Российская», **М.В. Ломоносов** – противник «норманнской теории», написал 1-й учебник истории - «Краткий российский летописец»; **М.М.Щербатова** «История российская от древнейших времён» - 15 томов.

1783 г. – центр изучения русского языка и литературы □ принцип «**Писать, как говорят, и говорить, как пишут**». Возглавила княгиня **Екатерина Дашкова**.

## 5. Академические экспедиции



Витус Беринг



Степан Петрович  
Крашенинников

Цель: изучение новых территорий.

Экспедиции:

- вост. побережье Каспия море (Хива, Бухара) для поиска торгового пути в Индию.
  - 1719-21 г. - составлена карта Камчатки и Курильских о-в.
  - 1725-30 гг. **Витус Беринг** - 1-ая Камчатская экспедиция.
  - 1733-42 гг. - 2-я Камчатская экспедиция - Аляска, открытие Алеутских о-в, разделила Сибирь на Западную и Восточную, как особые районы. Участник экспедиции **Степан Крашенинников** - «Описание земли Камчатки».
  - 1768-74 гг. - 5 экспедиций в различные районы России.
- 1793 г. - учреждён Географический департамент.

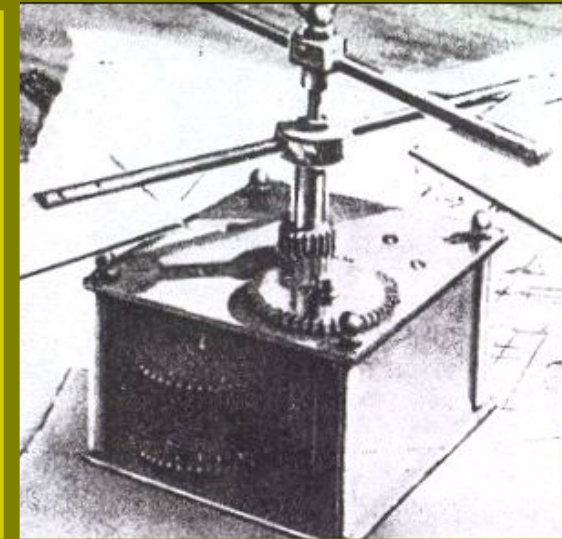
## 6. Техники и изобретатели (п.6 § 34)



**Токарно-винторезный станок Нартова.**



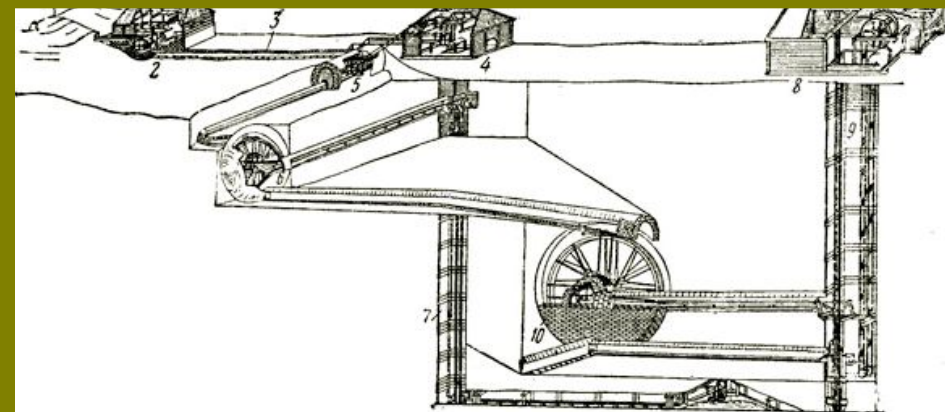
**Скорострельная батарея Нартова из 44 мортир.**



**Проект вертолѐта Ломоносова**



**Паровой двигатель Ползунова**



**Машина для откачивания воды из шахты (Змеигородский рудник)**



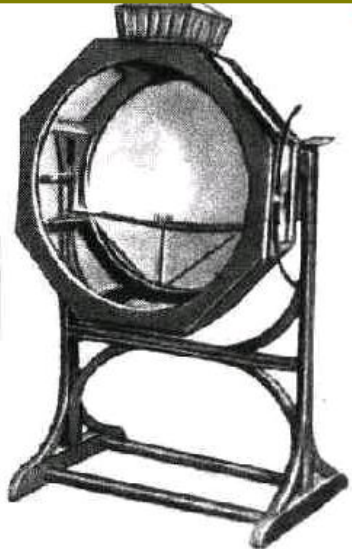
**Часы:** величиной с гусиное яйцо. Состояли из тысячи мельчайших деталей, заводились раз в сутки и отбивали положенное время, даже половину и четверти. Часы играли сочинённую им мелодию. На изготовление этих чудесных часов механик потратил больше 2-х лет.

**Иван Кулибин – русский механик, самоучка-изобретатель.**



**Проект деревянного одноарочного моста через Неву 298 м.**

**«Самобеглая» (самодвижущаяся) трёхколёсная коляска.**



**Протезы**

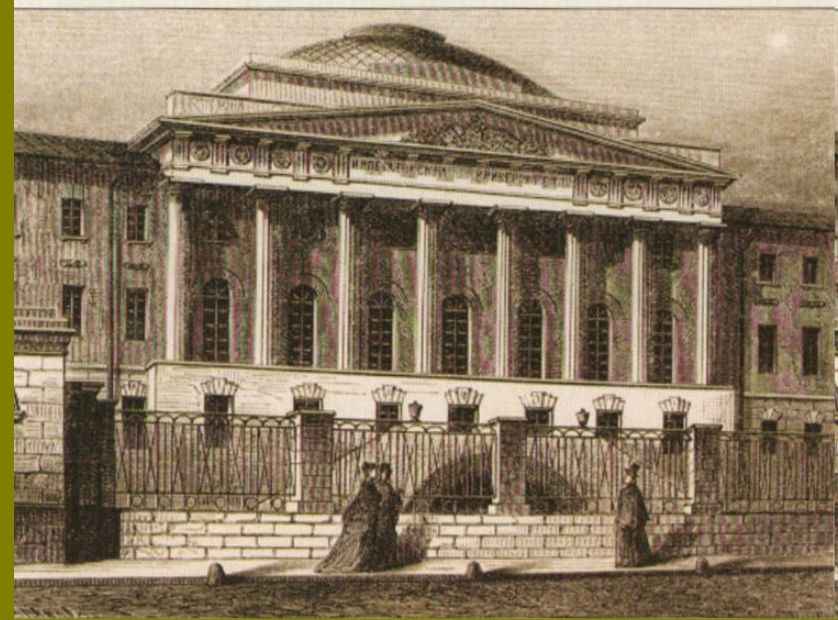
**Зеркальный фонарь, прототип современного прожектора.**





# 7. Образование

**Московский  
университет.**



**1755 г.** - открытие Московского университета  
(инициатор - Ломоносов).

**Три факультета (изначально):** юридический, философский,  
медицинский.

**Факультет богословия:** студентами могли стать не только дворяне, но  
и выходцы из других сословий. Преподавание не на латыни, а на  
русском языке.

- Работала типография, выпускалась газета «Московские ведомости».
- 1-я общеобразовательная школа.

**Здание Академии  
художеств  
в Петербурге.**



**Основной формой обучения для «низших» слоев - школы грамоты.**

**Для детей дворян: закрытые учебные заведения**

- Сухопутный и морской шляхетские корпуса,
- Пажеский корпус,
- Смольный институт благородных девиц (1764).
- закрытые учебные заведения для детей купцов.

**1757 г. - открыта Академия художеств, затем танцевальная и балетная школы.**

# Закрепление пройденного

## 1. Назовите по дате:

- учреждение Академии наук
- открытие Московского университета
- Открытие Академии художеств.

## 2. Назовите имена:

- знаменитых историков XVIII в.
- знаменитых изобретателей
- знаменитых исследователей.

## 3. Почему большинство нужных и важных изобретений не стали востребованы в России?

## 4. Что представляла собой российская система образования?