



Первое повторение за курс обучения



Григорьева С.Н. МБОУ лицей № 67



Вычислите устно

$$63 * 1,6 + 1,6 * 37 = 1,6 * (63 + 37) = 160$$

$$0,69 * 14 - 0,19 * 14 = 14 * (0,69 - 0,19) = 7$$

$$2,8 * 74 + 2,8 * 26 = 2,8 * (74 + 26) = 280$$

$$48 * 4,51 + 4,51 * 52 = 4,51 * (48 + 52) = 451$$



$$43 + 27$$

$$* 0,05$$

$$\underline{- 3,5}$$

0

$$10 - 5,9$$

$$+ 0,4$$

$$\underline{* 0,2}$$

0,9

$$1,6 * 2$$

$$- 2,3$$

$$\underline{* 0,1}$$

0,09

$$0,8 - 0,45$$

$$* 10$$

$$\underline{+ 5,8}$$

9,3

$$0,7 - 0,34$$

$$* 10$$

$$\underline{+ 1,5}$$

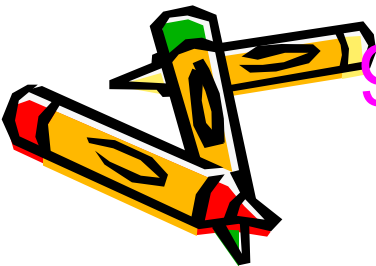
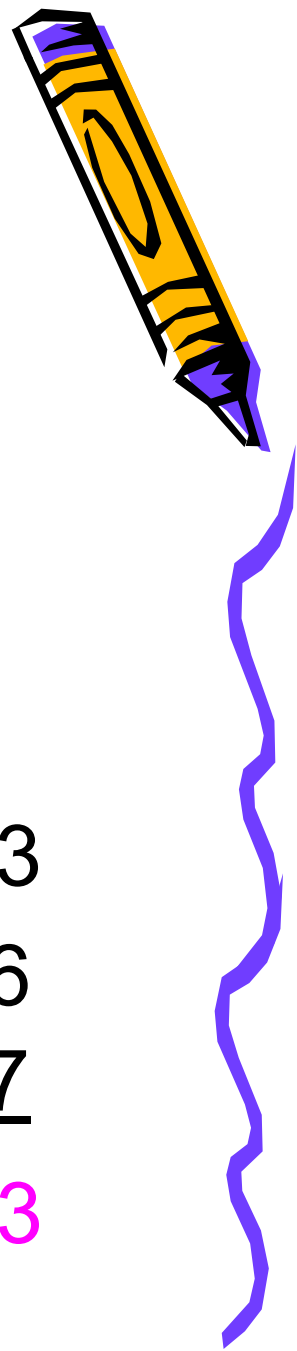
5,1

$$0,4 * 13$$

$$- 3,6$$

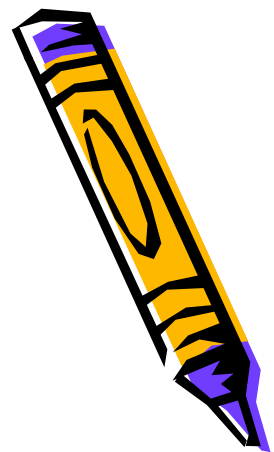
$$\underline{+ 7,7}$$

9,3





ПОВТОРЕНИЕ

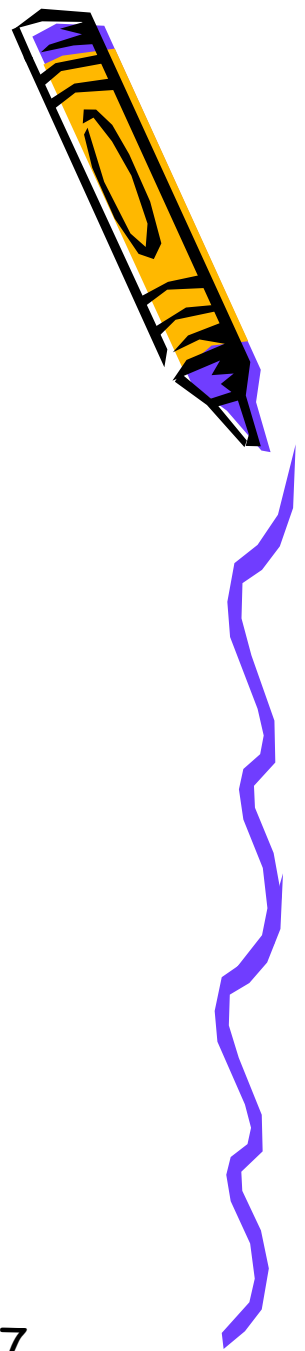


- Что называется дробью?
- Какие виды дробей знаете?
- Какие дроби называются обыкновенными?
- Какие дроби называются десятичными?





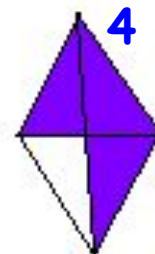
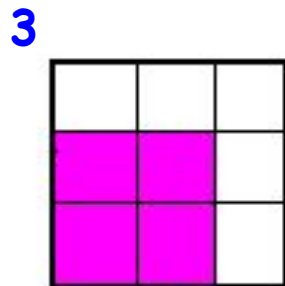
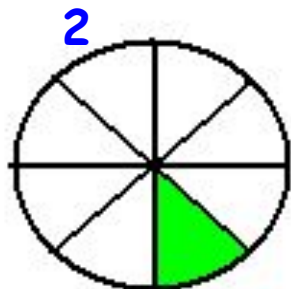
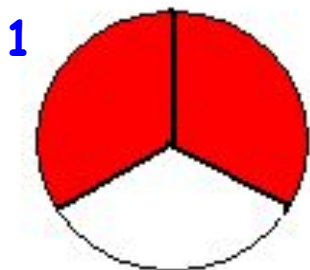
Обыкновенные дроби



- Из чего состоит обыкновенная дробь?
- Что означает дробная черта?
- Что показывает обыкновенная дробь?



Математический диктант

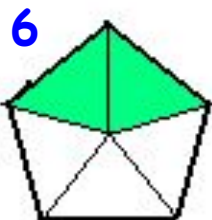


6/12 Е

2/3 С

4/9 А

1/8 Р

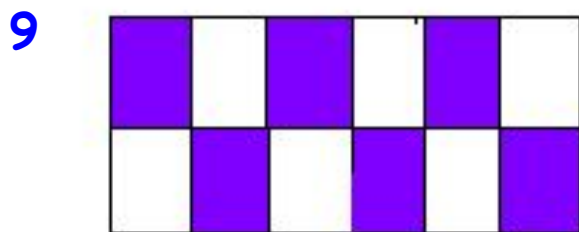
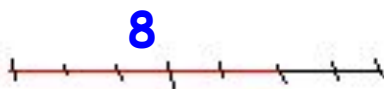


6/10 Н

5/7 И

2/5 Е

3/4 В



2/6 Н

Григорьева С.Н. МБОУ лицей № 67



3/4 - правильная дробь

4/12 – несократимая дробь

13/14 – несократимая дробь

5/7 – правильная дробь

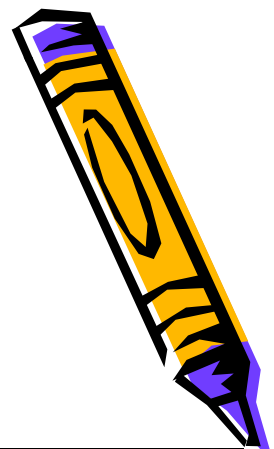
3/10 – сократимая дробь

6/5 – правильная дробь

10/15 – сократимая дробь

10/15 – неправильная дробь

2/5 – правильная, несократимая дробь



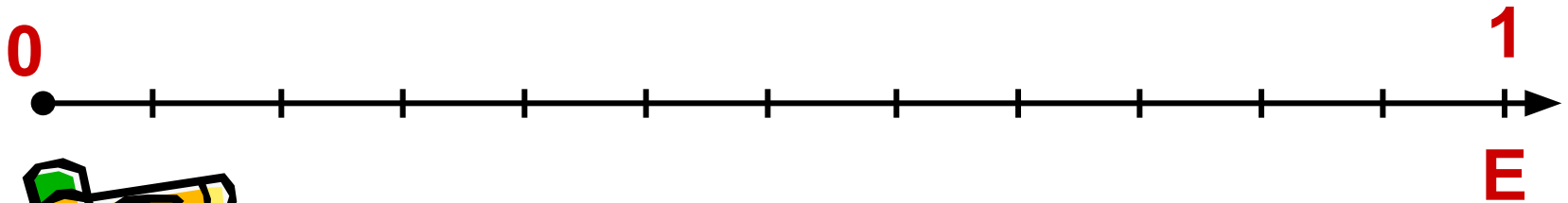


Отметьте на координатном луче

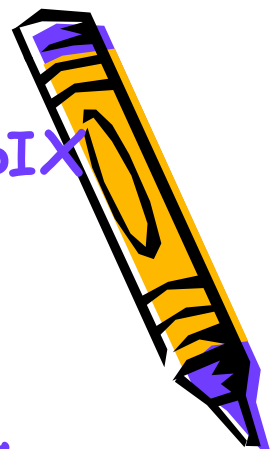
$$\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$$

$$\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}, \frac{6}{6}$$



Какие правила сравнения обыкновенных дробей вам известны?



Пользуясь правилами, сравните дроби

$$\frac{3}{15} \quad \frac{6}{15};$$

$$\frac{9}{15} \quad \frac{8}{15};$$

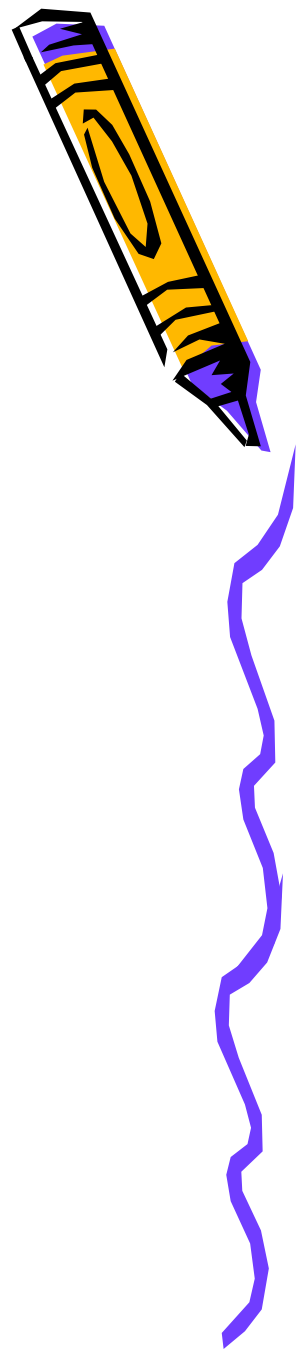
$$\frac{4}{15} \quad \frac{7}{15};$$

$$\frac{2}{15} \quad \frac{1}{15}.$$



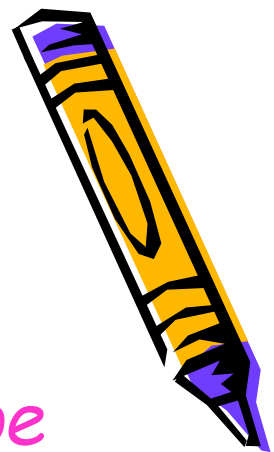
Расположите дроби в порядке
возрастания

$$\frac{1}{8}, \frac{2}{4}, \frac{3}{16}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}, \frac{3}{4}, \frac{4}{16}, \frac{1}{4}, \frac{8}{8}$$





Решите задачу



В классе 30 учеников. Задачу по алгебре решили $\frac{2}{5}$ всех учащихся, задачу по геометрии – $\frac{3}{10}$ всех учащихся, а $\frac{1}{6}$ учащихся класса – обе задачи.

- Сколько учеников решили только задачу по алгебре, только по геометрии?

- Сколько учеников решили обе задачи?

- Сколько учеников не решили ни одной задачи?





Проверь себя



- 1) $30 : 5 \cdot 2 = 12$ (чел) столько учащихся решили задачу по алгебре
- 2) $30 : 10 \cdot 3 = 9$ (чел) столько учащихся решили задачу по геометрии
- 3) $30 : 6 \cdot 1 = 5$ (чел) столько учащихся решили обе задачи
- 4) $(12 + 9) - 5 = 16$ (чел) столько учащихся, которые решили хотя бы одну задачу
- 5) $30 - 16 = 14$ (чел) столько учащихся не решили ни одной задачи

Ответ: 12 учащихся, 9 учащихся, 6 учащихся, 14 учащихся





Десятичные дроби



- Какие дроби называются десятичными?
- Какие действия с десятичными дробями вам известны?
- Как сложить десятичные дроби?
- Вычесть?
- Умножить?



Выясни, какое действие

45,8,4

***10; :0,1** **8,43,7**

:100; *0,01

$$0,3 * 10 = 3$$

$$0,2 * 1000 = 200$$

$$4 * 0,1 = 0,4$$

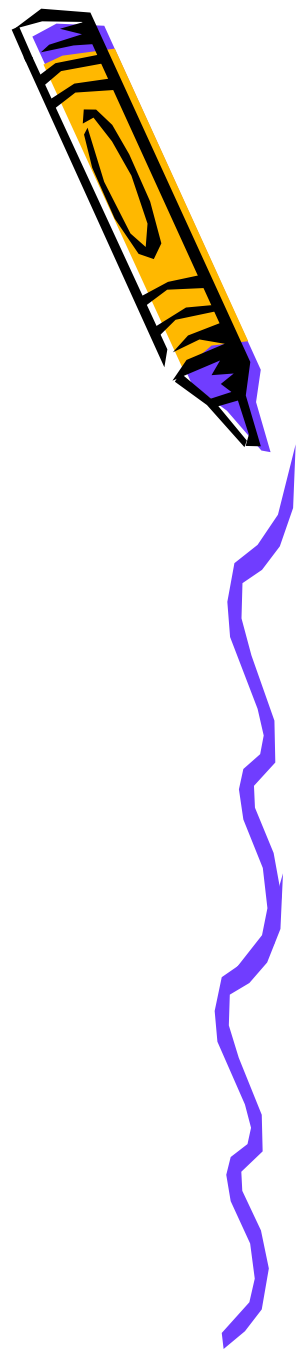
$$3,5 : 100 = 0,035$$

$$5,64 : 0,01 = 564$$



Вычисли значение выражения

$$70,4 - 67,32 : (30 - 13,5) * 8,4 =$$



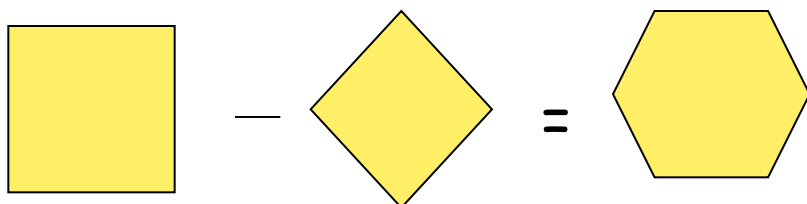
Вычисли значение выражения

4,08 16,5 34,272

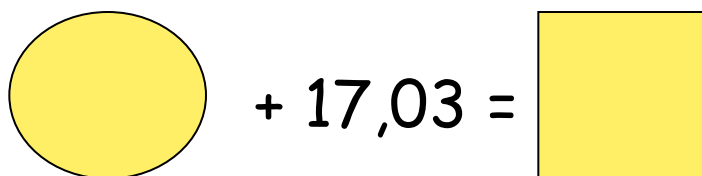
$$70,4 - 67,32 : (30 - 13,5) * 8,4 = 36,128$$

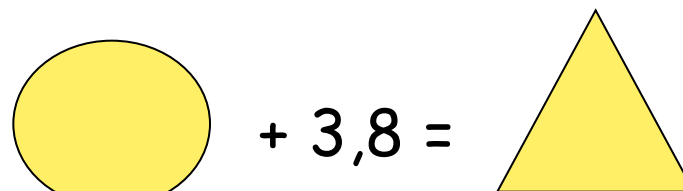


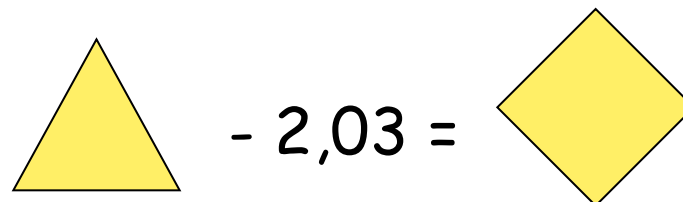
Распутай клубок


$$\square - \diamond = \hexagon$$

$$45,5 - \square = 25,5$$


$$\circ + 17,03 = \square$$


$$\circ + 3,8 = \triangle$$


$$\triangle - 2,03 = \diamond$$

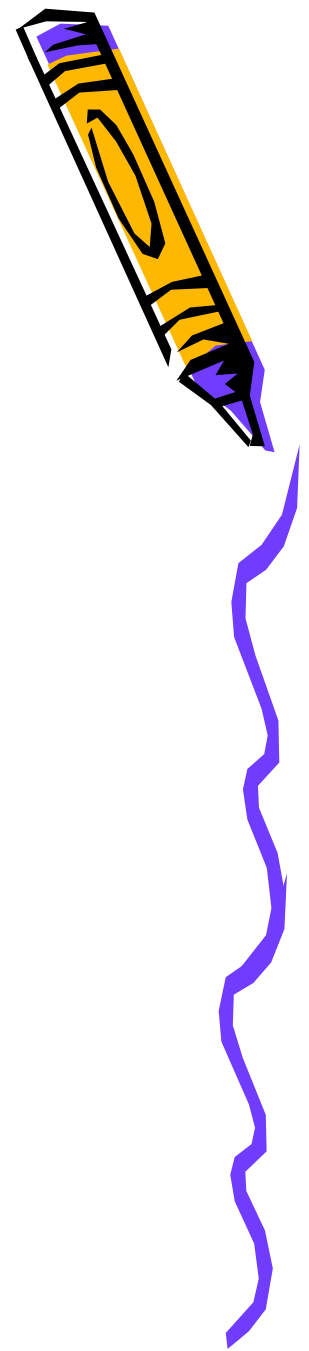




Решите уравнения

$$5,4x - 2,6x = 10,84 - 2,3$$

$$4,8 : (x + 0,04) = 120$$





Решите уравнения

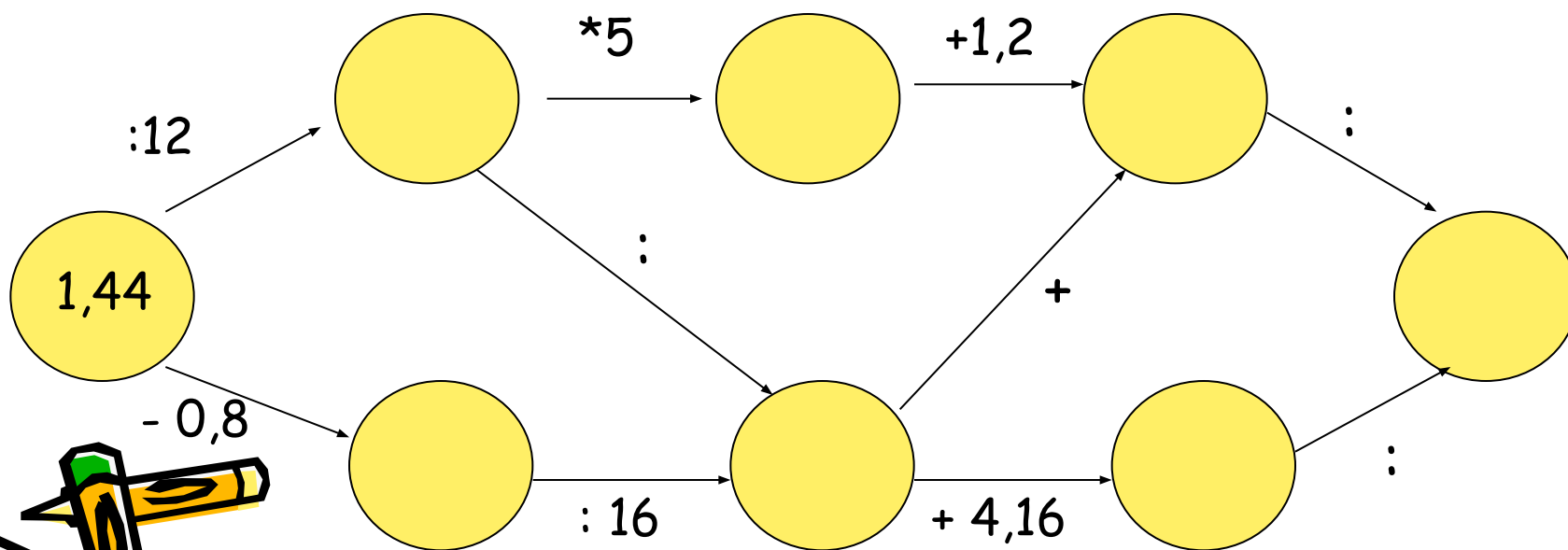
$$5,4x - 2,6x = 10,84 - 2,3$$

$$x = 3,05$$

$$4,8 : (x + 0,04) = 120 \quad x = 0$$



Впишите пропущенные числа



$1/3$; 1,75; $5/15$; $3/4$; 0,3; $2/5$;
 $6/40$; $4/21$; 8,96; $5/9$; $13/26$

$$5/15 = 1/3$$

$$6/40 = 3/20 = 15/100 = 0,15 = 15\%$$

$$13/26 = 1/2 = 5/10 = 0,5 = 50\%$$





Решите задачу



- Пират Черная Борода спрятал на Острове Сокровищ сундук с драгоценными камнями: алмазами, сапфирами и рубинами. Всего в нем было 2400 камней. Алмазы составили 45% числа всех камней, а сапфиры - $\frac{9}{10}$ числа алмазов. Сколько рубинов было в сундуке?



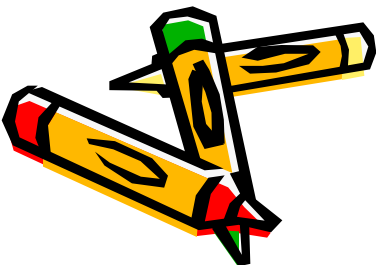


Проверь себя

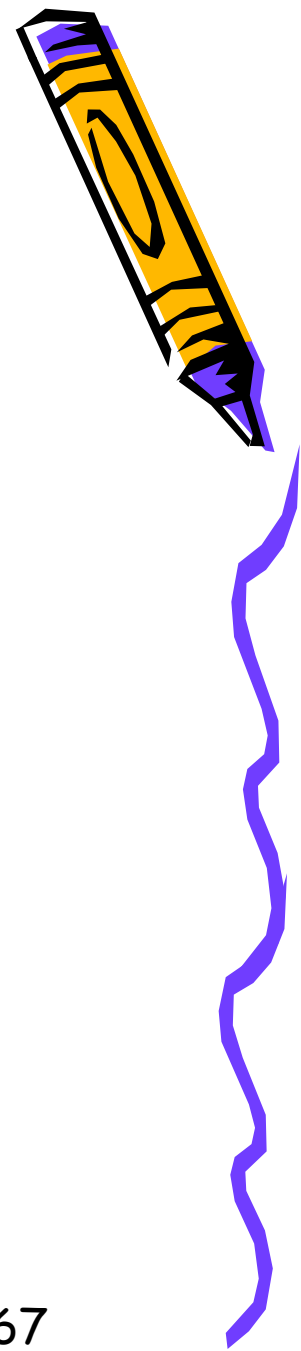


- 1) $45\% = 0,45$
- 2) $2400 * 0,45 = 1080$ (камн) - составляют алмазы
- 3) $2400 - 1080 = 1320$ (камн) - сапфиры и рубины
- 4) $1320 : 10 * 9 = 1188$ (камн) - составляют сапфиры
- 5) $1320 - 1188 = 132$ (камн) - составляют рубины

Ответ: 132 рубина



Удачи в стране знаний!



Григорьева С.Н. МБОУ лицей № 67