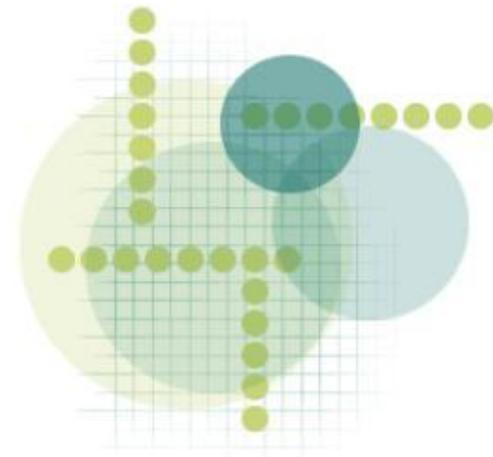
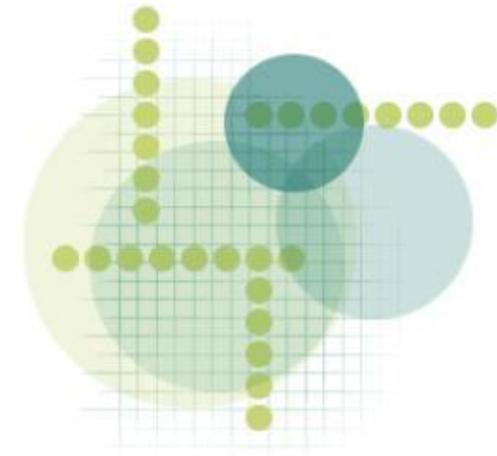


Односоставные предложения с главным членом - сказуемым



Цель:

совершенствовать умение ориентироваться в типологии односоставных предложений с главным членом – сказуемым.



Впишите в таблицу номера предложений (в порядке возрастания). Каждую цифру заносите в отдельную клеточку, начиная с первой. Между числами в отдельной клеточке ставьте запятую.



(1)Весна. (2)Ночь. (3)Всё кругом залито прозрачным лунным светом. (4)Идём по лесной вырубке. (5)Кругом тихо. (6)Лес спит. (7)Вдруг перед моим лицом кто-то бесшумно взлетает. (8)Невольно скидываю ружьё и тут же опускаю. (9)Ведь это не дичь. (10)Это ночная ласточка – козодой, по-деревенски полуночник.

Двусоставные	
Односоставные с главным членом-подлежащим	
Односоставные с главным членом-сказуемым	

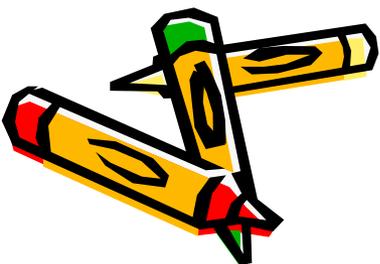
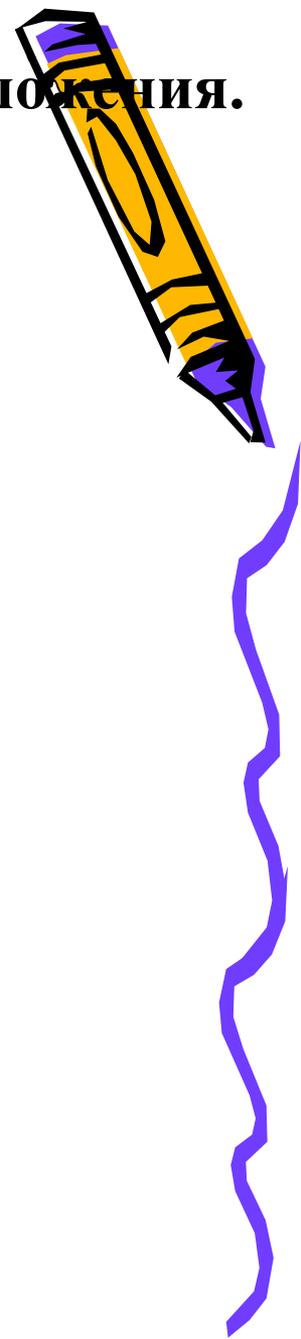


Отметьте определенно-личные односоставные предложения.

1.

2.

3.



Отметьте неопределенно-личные односоставные предложения.

1.

2.

3.

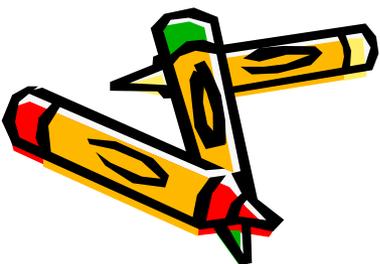
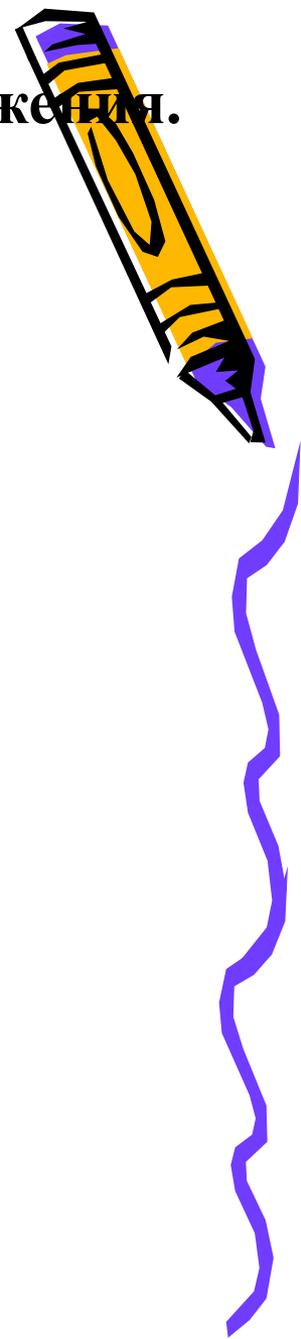


Отметьте обобщённо-личные односоставные предложения.

1.

2.

3.

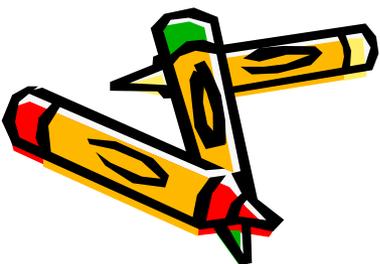
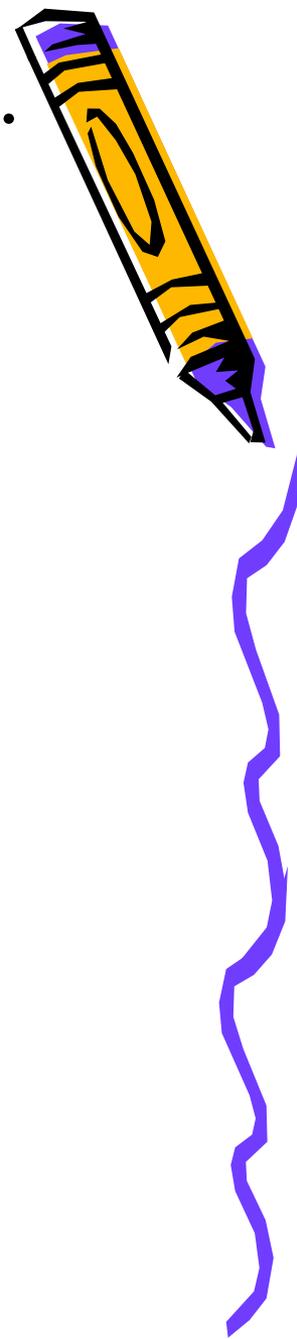


Отметьте безличные односоставные предложения.

1.

2.

3.



Дайте характеристику данным предложениям.
Объясните постановку знаков препинания.

Светло на улице, и виден сад насквозь.

Падает и тает первый снег.



**Замените односоставные предложения двусоставными.
Как изменится текст?**

Утро в деревне.

Хорошо летом в деревне!

Встань пораньше, еще до восхода солнца.

Небо с лёгкой прозеленью. Прохладный воздух.

Из-за плетней так славно пахнет отсыревшими лопухами, крапивой и горьковатой полынью.

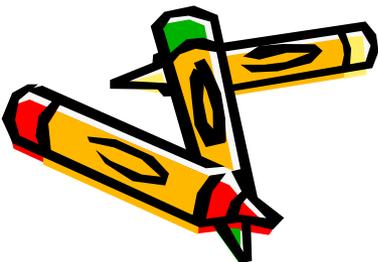
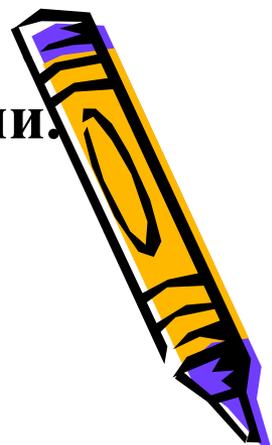
Набежал ветерок.

Прямо в лицо дохнуло свежим печёным хлебом.

Это хозяйки уже не спят, хлопочут возле печей.

Вот и дымок. Синяя ленточка потянулась из труб.

Настало утро.



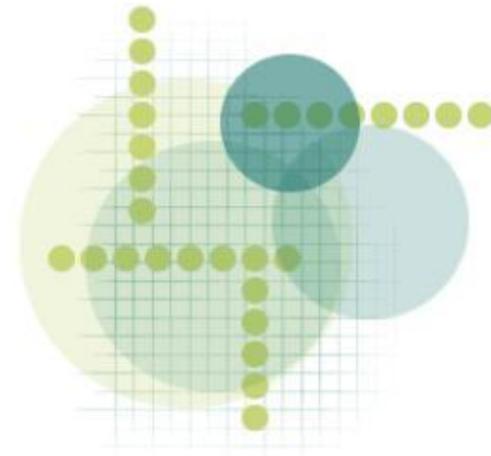
Итог урока

На какие типы делятся односоставные предложения с главным членом-сказуемым? Назовите их характерные признаки.



Домашнее задание

Страница 97, упражнение №209.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития образования**

