

The background of the slide features a light blue world map. In the foreground, there are dark silhouettes of two people, a man and a woman, looking at a laptop. The man is on the left, and the woman is on the right, leaning over the laptop. The overall scene suggests a collaborative learning or teaching environment.

УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 кл.

Учитель: Батычөк Т.Н.



Тема урока: Деление

- Знать: компоненты действий деления и умножения;
- Уметь: находить неизвестные компоненты действий деления и умножения.





Восстановите цепочки вычислений.



$$\boxed{} \cdot 3 \rightarrow \boxed{} \xrightarrow{-4} \boxed{} \xrightarrow{\frac{1}{5}} \boxed{} \cdot 7 \xrightarrow{\frac{4}{9}} \boxed{} \rightarrow 100$$

$$\boxed{} \cdot 7 \rightarrow \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{} \xrightarrow{\frac{1}{3}} \boxed{} \xrightarrow{+1} \boxed{} \cdot 3 \rightarrow 90$$



РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Нахождение
неизвестного
слагаемого

$$X+5=11$$

$$X=11-5$$

$$X=6$$

Нахождение
неизвестного
уменьшаемого

$$X-4=10$$

$$X=10+4$$

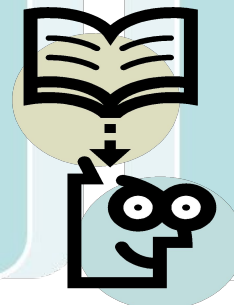
$$x=14$$

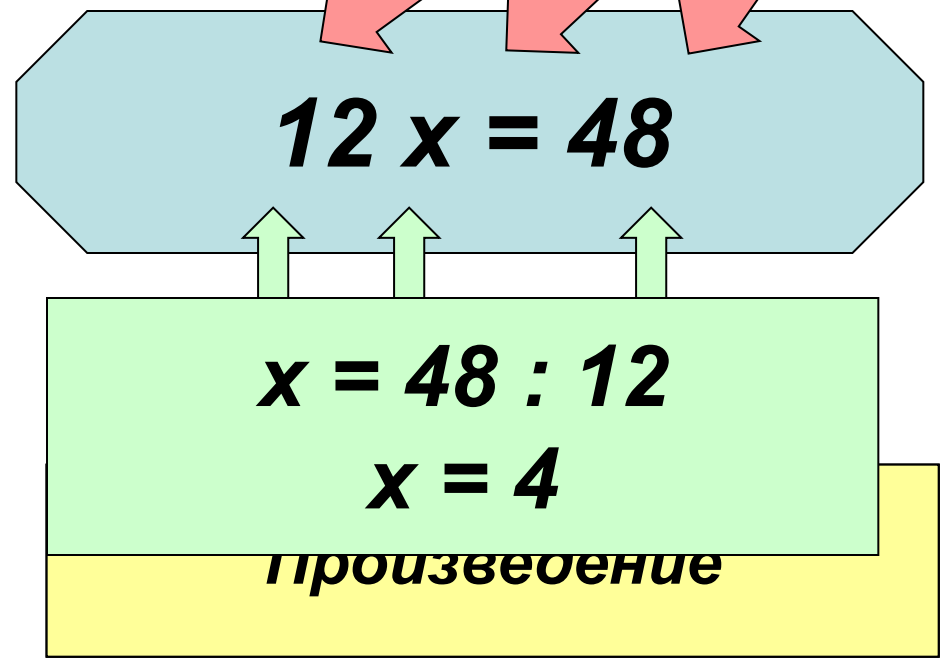
Нахождение
неизвестного
вычитаемого

$$10-x=3$$

$$X=10-3$$

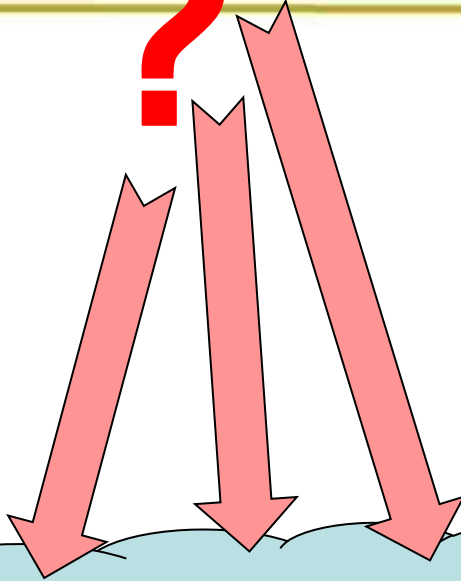
$$X=7$$



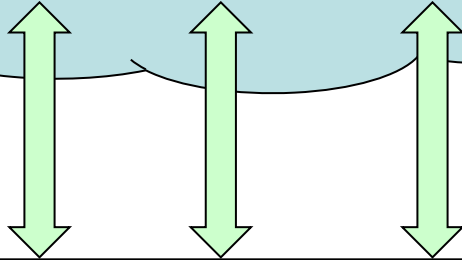




?



$$x : 9 = 9$$



$$x = 9 * 9$$

$$x = 81$$



?

$$84 : x = 7$$

$$x = 84 : 7$$

$$x = 12$$





Нахождение
неизвестного
множителя

$$x \cdot 5 = 15$$

$$x = 15 : 5$$

$$x = 3$$

Нахождение
неизвестного
делимого

$$x : 2 = 12$$

$$x = 12 \cdot 2$$

$$x = 24$$

Нахождение
неизвестного
делителя

$$16 : x = 2$$

$$x = 16 : 2$$

$$x = 8$$



Самостоятельное выполнение задания

Проверь себя:

- 1 ряд

$$37y=444$$

$$y=12$$

- 2 ряд

$$y:37=15$$

$$y=555$$

- 3 ряд

$$891:x=81$$

$$x=11$$



Минута отдыха

4

3

2

8

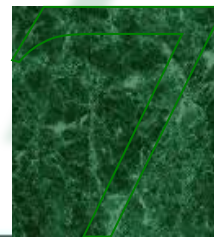
6

0

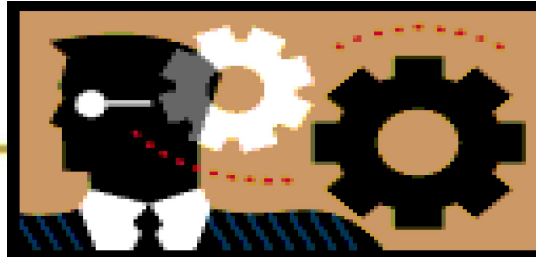
1



5



9



- $(x-8) \cdot 12 = 132$

$$x-8 = 132 : 12$$

$$x-8 = 11$$

$$x = 11 + 8$$

$$x = 19$$

Проверка:

$$(19-8) \cdot 12 = 132$$

$$11 \cdot 12 = 132$$

- $84 : x + 5 = 17$

$$84 : x = 17 - 5$$

$$84 : x = 12$$

$$x = 84 : 12$$

$$x = 7$$











Проверка:

$$84 : 7 + 5 = 17$$

$$12 + 5 = 17$$



Проверка теста

1 вариант				2 вариант			
	А	Б	В		А	Б	В
1.				1.			
2.				2.			
3.				3.			
4.				4.			
5.				5.			
6.	$11x+5=82$			6.	$20x-45=115$		



Решение задач с помощью уравнений

№489

а) Пусть x - задуманное число

$$x:4-2=7$$

б) Пусть x - количество банок

$$40:x+2=7$$

в) Пусть x - количество автобусов

$$270:x+2=47$$





№492(а)

Люда- m слив

Надя- $(m+6)$ слив

Стёпа- $(m+6)-9$

Известно, что каждому досталось по 14
слив.

$$(m+(m+6)+(m+6-9)):3=14$$





Домашнее задание:

- 1) № 485(б,г), 487(б,д,е);
- 2) № 486, придумать задачу, которую можно решить с помощью уравнений:
 - а) $x+2x=18$
 - б) $x+x+2=50$
 - в) $3x-x=8$



СПАСИБО ЗА УРОК

