

АТТЕСТАЦИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической
деятельности



Качество образования



Цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.



- ❖ **Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы**
- ❖ **Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы**

Качество образования

**Условия достижения
качества образования**

**Обеспечение
профессионализма и высокой
квалификации кадров**

**Внедрение независимой
системы оценки результатов
образования**



Роль учителя в системе управления качеством образования

Учитель

- ◆ проектирует дидактическое содержание образования;
- ◆ выбирает учебные программы, концепции, технологии и методики обучения;
- ◆ оценивает достижения выпускников



Объективные критерии квалификации

1

Уровень образования

2

Умения, опыт и результаты
практической работы

3

Повышение квалификации

Региональные подходы к экспертизе

Критерии и показатели оценки профессиональной компетентности педагогического работника представлены в экспертных заключениях и приложениях



Экспертное заключение
руководителя начальной общеобразовательной школы
на педагогическом работнике:

Категория _____
Категория _____
Категория, дата присвоения _____

Категория профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников (Приказ Минобрнауки России «24» от 07.07.2016 г. «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений»).

Категория профессиональной компетентности может быть установлена педагогическим работником, владеющим образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющим их в профессиональной деятельности (п.30);

– владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в профессиональной деятельности (п.31).

№ п/п	Название технологии/методики (Владеет современными образовательными технологиями/ методиками и эффективно применяет их в УВП)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию/методику)		
		Не применяет	Применяет элементы	Системно использует
		0	1-50	51-100
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).

№ п/п	Показатели	Публикации в научных документах	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	10-30	30-50	50-70
2.1.	Производительность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта					

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

№ п/п учителя начальной школы

Ф.И.О. учителя, отчетливо

Приложение 1

I. ОЦЕНКА УРОВНЯ

владения аттестуемым педагогическим работником современными образовательными технологиями и/или методиками (заполняется экспертом)

№ п/п	Название современной образовательной технологии и/или методики	1-й критерий	2-й критерий	3-й критерий	4-й критерий	5-й критерий	Итого кол-во баллов за технологию и/или методику
		Перегретически знания современных образовательных технологий и/или методики не владеет	Практически владеет современными образовательными технологиями и/или методиками	Разработана учебно-методическая разработка (образовательная программа, конспект урока, методика и т.д.), созданная на основе анализа и освоения современных образовательных технологий и/или методик	Транслиция собственного опыта на основе освоения с образовательных ОУ, руководителем ЦМО	Наличие авторской разработки образовательной технологии и/или методики и ее применение в УВП	
		на основе анализа информации, представленной в таблице «Современные образовательные технологии и/или методики» и практической деятельности педагогического работника в образовательных учреждениях и освоения с современных образовательных технологий и/или методик	на основе анализа и освоения современных образовательных технологий и/или методик, представленной в таблице «Современные образовательные технологии и/или методики» и практической деятельности педагогического работника в образовательных учреждениях и освоения с современных образовательных технологий и/или методик	на основе анализа и освоения современных образовательных технологий и/или методик, представленной в таблице «Современные образовательные технологии и/или методики» и практической деятельности педагогического работника в образовательных учреждениях и освоения с современных образовательных технологий и/или методик	на основе анализа и освоения современных образовательных технологий и/или методик, представленной в таблице «Современные образовательные технологии и/или методики» и практической деятельности педагогического работника в образовательных учреждениях и освоения с современных образовательных технологий и/или методик	на основе анализа и освоения современных образовательных технологий и/или методик, представленной в таблице «Современные образовательные технологии и/или методики» и практической деятельности педагогического работника в образовательных учреждениях и освоения с современных образовательных технологий и/или методик	
		Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	
		Мак-им балл: 0	Мак-им балл: 10	Мак-им балл: 20	Мак-им балл: 0	Мак-им балл: 10	Мак-им балл: 20
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Региональные подходы к экспертизе

№ п/п	Профессиональные компетентности учителя	Разделы экспертного заключения
1.	Предметно-методологическая компетентность – наличие знаний по предмету и применение их в педагогической практике, владение современными образовательными методиками/технологиями	Раздел 1. Владение современными образовательными технологиями/методиками и эффективное применение их в УВП
2.	Организационно-педагогическая компетентность – умение организовать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников)	Раздел 3. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности (пп. 3.6, 3.7, 3.8)

Региональные подходы к экспертизе

№ п/п	Профессиональные компетентности учителя	Разделы экспертного заключения
3.	Оценочная компетентность – умение осуществлять контроль и оценивание с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся (воспитанников), участие в профессионально-экспертной деятельности	Раздел 3. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности (пп. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5) Раздел 2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта (пп. 2.1. 5, 2.1.6, 2.1.9)
4.	Компетентность в сфере трансляции собственного опыта - способность транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах)	Раздел 2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта (пп. 2. 1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.7, 2.1.8)

Региональные подходы к экспертизе

№ п/п	Профессиональные компетентности учителя	Разделы экспертного заключения
5.	Исследовательская компетентность - умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций	Раздел 2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта (п. 2. 1.4)
6.	Компетентность в области формирования здорового образа жизни учащихся - умение проектировать здоровьесберегающую образовательную среду	Раздел 3. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности (п. 3.9)
7.	Акмеологическая компетентность – способность к постоянному профессиональному совершенствованию	Раздел 2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта (пп. 2.2.1, 2. 3.1, 2.3.2., 2.3.3)

Новое в экспертных заключениях!!!



Новое в экспертных заключениях



В июне 2012 г. была проведена **общественно-педагогическая экспертиза контрольно-измерительных материалов** (экспертные заключения и приложения, используемые при аттестации педагогических работников Московской области.).

В экспертизе участвовали специалисты системы образования: председатели и эксперты экспертных групп, работники муниципальных методических служб, педагогические работники образовательных учреждений.

По результатам экспертизы были внесены изменения и дополнения в экспертные заключения и приложения к ним.

Новое в экспертных заключениях

«Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике» дополнен следующей информацией:

- ◆ «Должность»;
- ◆ «Стаж педагогической работы»;
- ◆ «Заявленная квалификационная категория»;
- ◆ «Наличие квалификационной категории, дата присвоения».

Экспертное заключение
на учителя начальной общеобразовательной школы

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Должность _____

Муниципальное образование _____

Заявленная квалификационная категория _____

Стаж педагогической работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Наличие квалификационной категории, дата присвоения _____

Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников (Приказ Минобрнауки России «24» марта 2010...г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»).

1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30);
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п. 31).

№ п/п	Название технологии/методики (Владеет современными образовательными технологиями/ методиками и эффективно применяет их в УВП)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию/методику)		
		Не применяет 0	Применяет элементы 1-50	Системно использует 51-100
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).

№ п/п	Показатели	Патриципация в документах	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	10-30	30-50	50-70
2.1.	Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение педагогического опыта					



Новое в экспертных заключениях

«Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта»

❖ **увеличено количество баллов на школьном уровне (уровне образовательного учреждения) с 10 баллов**

до 30 с соответствующим перераспределением баллов внутри уровня по каждому показателю;

Экспертное заключение
на учителя начальной общеобразовательной школы

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Должность _____

Муниципальное образование _____

Заявленная квалификационная категория _____

Стаж педагогической работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Наличие квалификационной категории, дата присвоения _____

Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников (Приказ Минобрнауки России «24» марта 2010...г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»).

1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30);
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п. 31).

№ п/п	Название технологии/методики (Владеет современными образовательными технологиями/ методиками и эффективно применяет их в УВП)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию/методику)		
		Не применяет 0	Применяет элементы 1-50	Системно использует 51-100
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).

№ п/п	Показатели	Публикованные документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	10-30	30-50	50-70
2.1.	Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение педагогического опыта					



Новое в экспертных заключениях

❖ п. «Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах»: **дополнен «ШМО/ГМО/РМО (за исключением вопросов организационного характера)»;**

❖ п. «Научные, научно-методические и учебно-методические публикации»: **дополнен «...в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств»;**

❖ **создан новый п. «Руководство методическими объединениями»** с количеством баллов на школьном уровне – 30, на муниципальном/зональном/районном уровне – 50;
***Бонусный показатель**

2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях ШМО/ГМО/РМО (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Наличие сертификатов, приказов, программ конференций, семинаров, сборников и др.	Не участвует	Школьный уровень 1-2 место - 10 б. 3-7 место - 20 б. 8 и более - 30 б.	Муниципальный уровень 1-2 место - 30 б. 3-7 место - 40 б. 8 и более - 50 б.	Региональный уровень 1 место - 50 б. 2 место - 60 б. 3 и более - 70 б.	Федеральный и международный уровень 1 место - 70 б. 2 место - 80 б. 3 место - 90 б. 4 и более - 100 б.
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Наличие сертификатов и др. документов, подтверждающих проведение открытых уроков, занятий и др.	Не проводит	Школьный уровень 1-2 место - 10 б. 3-7 место - 20 б. 8 и более - 30 б.	Муниципальный уровень 1-2 место - 30 б. 3-7 место - 40 б. 8 и более - 50 б.	Региональный уровень 1 место - 50 б. 2 место - 60 б. 3 и более - 70 б.	Федеральный уровень 1 место - 70 б. 2 место - 80 б. 3 место - 90 б. 4 и более - 100 б.
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе электронной версии на сайте профильных издательств Примечание: на школьном и муниципальном уровне учитываются авторские разработки в виде рукописи при наличии соответствующих решений	Оригиналы публикаций или их электронная копия с печатным изданием, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи, электронные сборники, в которых напечатаны публикации	Нет публикаций	Школьный уровень 1-2 место - 10 б. 3-7 место - 20 б. 8 и более - 30 б.	Муниципальный уровень 1-2 место - 30 б. 3-7 место - 40 б. 8 и более - 50 б.	Региональный уровень 1 место - 50 б. 2 место - 60 б. 3 и более - 70 б.	Федеральный уровень 1 место - 70 б. 2 место - 80 б. 3 место - 90 б. 4 и более - 100 б.
2.1.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Наличие документов, подтверждающих участие в работе КСОУ (национального банка «ФР» (урок/занятие), мастер-класс, докладов, лабораторий, центров и др.	Не участв.	Школьный уровень 1-4 год - 10 б. 5-6 год - 20 б. 7-8 год и более - 30 б.	Муниципальный уровень 1-4 год - 30 б. 5-6 год - 40 б. 7-8 год и более - 50 б.	Региональный уровень 1-4 год - 50 б. 5-6 год - 60 б. 7-8 год и более - 70 б.	Федеральный и международный уровень 1-4 год - 70 б. 5-6 год - 80 б. 7-8 год и более - 100 б.
№ п/п	Показатели	Путевые и иные документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
* Бонусный показатель							



Новое в экспертных заключениях

- ❖ п. «Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте»: **конкретизированы требования к представлению информации.** Опыт педагога, представленный на собственном профессиональном сайте, оценивается в отдельном приложении в диапазоне от 10 до 200 баллов. Суммарная оценка по четырем позициям составляет 250 баллов;
- ❖ **создан новый п. «Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА/ЕГЭ»***. Данный показатель является бонусным. При подсчете баллов по каждой из указанных должностей учитывается количество комиссий и количество лет работы в ней. Максимальное количество - 300 баллов;
- ❖ в п. «Участие в профессиональных конкурсах»*: **внесено примечание «Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров»;**
- ❖ п. «Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности»: **увеличено количество баллов.** Максимальное количество составляет 650 баллов.



Новое в экспертных заключениях

«Продуктивность и эффективность образовательной деятельности»

◆ **созданы новые пп.** «Качество знаний по результатам внешнего контроля»*, «Качество знаний по результатам внутреннего контроля» с распределением соответствующих баллов по уровням (низкое – 0 баллов, среднее – 100 баллов, высокое – 200 баллов). Данный показатель является бонусным»*. К данному пункту **разработано примечание** «Информация об уровнях качества знаний учащихся с учетом статуса образовательного учреждения» находится в таблице приложения;

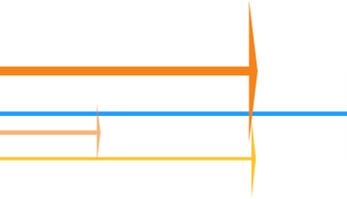
Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет						
Times New Roman 11 A [*] A [*] AaBbCc AaBbCc AaBbCc Изменить стили						
Шрифт Абзац Стили						
№ п/п	Показатели	Подтверждающ. документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	100	200	
	Качество знаний по результатам внешнего контроля* (с учетом статуса образовательного учреждения см. Приложение б)	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие качество знаний обучающихся	Уровень качества знаний обучающихся			
			Низкий	Средний	Высокий	
3.4.	Динамика качества знаний (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») по результатам внешнего контроля* (см. Приложение б)	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся	Снижение качества знаний	Стабильное качество знаний	Повышение качества знаний	
	Качество знаний по результатам внутреннего контроля (с учетом статуса образовательного учреждения см. Приложение б)	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие качество знаний обучающихся	Уровень качества знаний обучающихся			
			Низкий	Средний	Высокий	
3.6.	Динамика качества знаний (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») по результатам внутреннего контроля (см. Приложение б)	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся	Снижение качества знаний	Стабильное качество знаний	Повышение качества знаний	
№	Показатели	Подтверждающ.	Количество баллов			



Новое в экспертных заключениях

- ❖ п. «Деятельность аттестуемого педагога в качестве классного руководителя»: **конкретизированы** показатели оценки основных направлений деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя в приложении «О результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом)»;
- ❖ **изменилась формулировка** п. «Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса» на «Результаты деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся»; **конкретизированы** показатели оценки основных направлений деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся;
- ❖ **удалена информация** с описанием **суммарного количества баллов по каждому критерию**, расположенная в конце таблицы экспертного заключения;
- ❖ в пунктах экспертного заключения, имеющих приложения, **указывается номер** соответствующего **приложения**.





Новое в приложениях к экспертным заключениям

В приложения к экспертному заключению внесены следующие дополнения:

- ◆ **Информация о почетных званиях, профессиональных наградах и премии за весь период профессиональной деятельности;**
- ◆ **Информация о профессиональном образовании аттестуемого педагогического работника (заполняется педагогом);**
- ◆ **Информация о результатах оценки собственного профессионального сайта педагога (заполняется экспертом);**
- ◆ **Таблица к приложению «О результатах образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника» (заполняется педагогом);**
- ◆ **Информация о результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом);**
- ◆ **Информация о результатах деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся (заполняется экспертом).**



Оценка собственного профессионального сайта педагога



Данный показатель определяется на основании приложения №4

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
			0	10	20	20	10-200
2.1.9.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте* (см. Приложение 3 и 4)	<i>Наличие материалов на сайте и их представление</i>	Опыт не представлен	Опыт представлен на школьном сайте	Опыт представлен на различных профессиональных сайтах	Опыт представлен на собственных странице/блоге	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте

Оценка собственного профессионального сайта педагога



приложение 7

IV. ИНФОРМАЦИЯ

О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога* (заполняется экспертом)

1-й критерий Качество информационного наполнения сайта			2-й критерий Удобство интерфейса			3-й критерий Привлекательность дизайна сайта			4-й критерий Интерактивность сайта			5-й критерий Продолжительность существования сайта			Итого кол-во баллов												
<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие информационных зон для обучающихся, коллег, родителей; – наличие учебных и методических материалов, используемых в учебном процессе; – Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты уроков и др. – использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.) – наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег учителей; – соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ; – наличие раздела новостей; – отражение информации о последних обновлениях 			<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие понятного меню на каждой странице сайта; – присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу; – удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов); – наличие карты сайта; – наличие элемента поиска информации по сайту; – наличие возможности скачать и распечатать документы 			<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов; – использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); – использование для страниц сайта единой цветовой палитры; – наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта; – обеспечение стилистически целостного художественного впечатления; – гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана) 			<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; – наличие форума и/или гостевой книги; – наличие разделов опросов и голосований; – наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например в системе <u>Openstat</u> (http://rating.openstat.ru/) и др. 			<p><u>Подтверждающие документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; – определение даты создания с помощью систем проверки сайтов http://www.2ip.ru, http://mainspv.ru/otvet_servera и др. 				<p>Баллы не суммируются</p>			<p>Баллы не суммируются</p>			<p>Баллы не суммируются</p>			<p>Баллы не суммируются</p>		
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблюдается	Соблюдается частично	Соблюдается в полном объеме	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	Макс. кол-во баллов												
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	20	60	120	200												

* Если педагог ответственный за сайт образовательного учреждения, то этот сайт может быть оценен как собственный профессиональный сайт.

Оценка собственного профессионального сайта педагога



Результаты деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя

Приложение 8

VIII. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом)

1-й критерий Работа с учащимися			2-й критерий Изучение личности школьника, классного коллектива			3-й критерий Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих			4-й критерий Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП			5-й критерий Ведение документации классного руководителя			Итого коп-во бал-лов															
Показатели: регулярное проведение классных часов <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;			Показатели: исследование индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития (результаты обучения в виде оценки знаний, результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности); <u>Подтверждающие документы:</u> диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.			Показатели: проведение родительских собраний <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы родительских собраний; организация и курирование работы родительского комитета <u>Подтверждающие документы:</u> список родительского комитета, протоколы заседаний; организация просветительских мероприятий для родителей (лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> планы и отчеты, программы мероприятий, фотоматериалы и др.;			Показатели: посещение уроков, контроль успеваемости <u>Подтверждающие документы:</u> аналитические справки и др. содействие освоению школьниками образовательных программ (приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых советов, советов, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> журналы консультаций, протоколы, справки и др. взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб (социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> результаты диагностики, журналы консультаций, отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества <u>Подтверждающие документы:</u> учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.			Показатели: наличие планов и отчетов по воспитательной работе <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограмма мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований; наличие общих сведений об учащихся <u>Подтверждающие документы:</u> Папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;				учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. (высокий уровень – охват 80-100% учащихся); планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются		
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется в полном объеме, системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем, и комплексно	Не ведется	Ведется эпизодич.	Ведется в системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаимод. эпизодически	Взаимод. системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем, и комплексно	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	200						
0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	200						

Результаты деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя

1 критерий

- Работа с учащимися

2 критерий

- Изучение личности школьника, классного коллектива

3 критерий

- Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющими

4 критерий

- Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом

5 критерий

- Ведение документации классного руководителя

NEW!

Результаты деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся

Приложение 9

IX. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся (заполняется экспертом)

1-й критерий Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся			2-й критерий Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса			3-й критерий Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера			4-й критерий Диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности			5-й критерий Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)			Итого кол-во баллов			
Показатели:			Показатели:			Показатели:			Показатели:			Показатели:						
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал; н/п/ли – Ведение тематического курса по формированию ЗОЖ (элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.) Подтверждающие документы: программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.; – Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике Подтверждающие документы: план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.; – выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собств. опыта на сайте и др. Подтверждающие документы: программы, справки, сертификаты, др. 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами); – обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке, при определении объема задания на дом (предотвращение перегрузок, переутомления); – грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиНами); обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой (вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма); – создание благоприятного психологического климата (стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.) 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера «Недели здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы, работа в оздоровительных лагерях, участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссий, н/пр. конференции учащихся, викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью. Подтверждающие документы: копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр. – школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки (в %), при наличии классного руководства 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга по следующим критериям (представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке): • знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ; • динамика состояния здоровья школьников: а) уровня физического развития; б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.); в) заболеваемости (данные проф. мед. осмотров, мед. справок) • самооценка учащимися состояния здоровья; • другое. <p>Подтверждающие документы: результаты мониторинга (диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)</p>			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов; Подтверждающие документы: протоколы род. собраний, журнал консультаций. – привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. Подтверждающие документы: план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.) – содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов (посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.); – проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов (результаты тестирования, анкетирования, заключения мед.осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.) 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Не взаимодействует Взаим. эпизодически Взаим. систем., и комплексно 			Максимальное количество баллов
<p>Баллы не суммируются</p> <p>Не ведется Ведется эпизодически Ведется системно и комплексно</p> <p>0 до 20 до 40</p>			<p>Баллы не суммируются</p> <p>Не обеспечивается Обеспечивается частично Обеспечивается в полном объеме</p> <p>0 до 20 до 40</p>			<p>Баллы не суммируются</p> <p>Не проводится Проводятся эпизодически Ведется системно и комплексно</p> <p>0 до 20 до 40</p>			<p>Баллы не суммируются</p> <p>Не проводится Проводит, эпизодич., системно Ведется системно и комплексно</p> <p>0 до 20 до 40</p>			<p>Баллы не суммируются</p> <p>0 до 20 до 40</p>			200			

Результаты деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся



Форма экспертного заключения

Экспертное заключение
на учителя начальной общеобразовательной школы

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Должность _____
Муниципальное образование _____
Заявленная квалификационная категория _____
Стаж педагогической работы _____
Заявленная квалификационная категория _____
Наличие квалификационной категории, дата присвоения _____

Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников (Приказ Минобрнауки России «24» марта 2019 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образований»)

Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом

Зональное объединение: Введите число от 1 до 7

Балашиха
Железнодорожный
Истринский
Орехово-Зуевский
Орехово-Зуевский
Павлово-Посадский
Раевский
Черноголовка
Электрогорск
Электросталь

Экспертное заключение на учителя основной и старшей ступени среднего полного образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество _____
Муниципальное образование
Место работы _____
Должность
Специализация _____
(укажите специализацию (учителя/преподавателя - в родительном падеже)

В ЭЗ будет указана должность:

Стаж педагогической работы
Наличие квалификационной категории дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория

Состав экспертной группы:

Кол-во членов экспертной группы (без председателя)

Председатель _____ ф.и.о. _____
Члены экспертной группы: 1) _____ ф.и.о. _____

№ п/п	Показатели	Полнота
2.1.	Продуктивность и эффективность педагогического опыта	

Microsoft Word



Microsoft Excel

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической
деятельности**

