


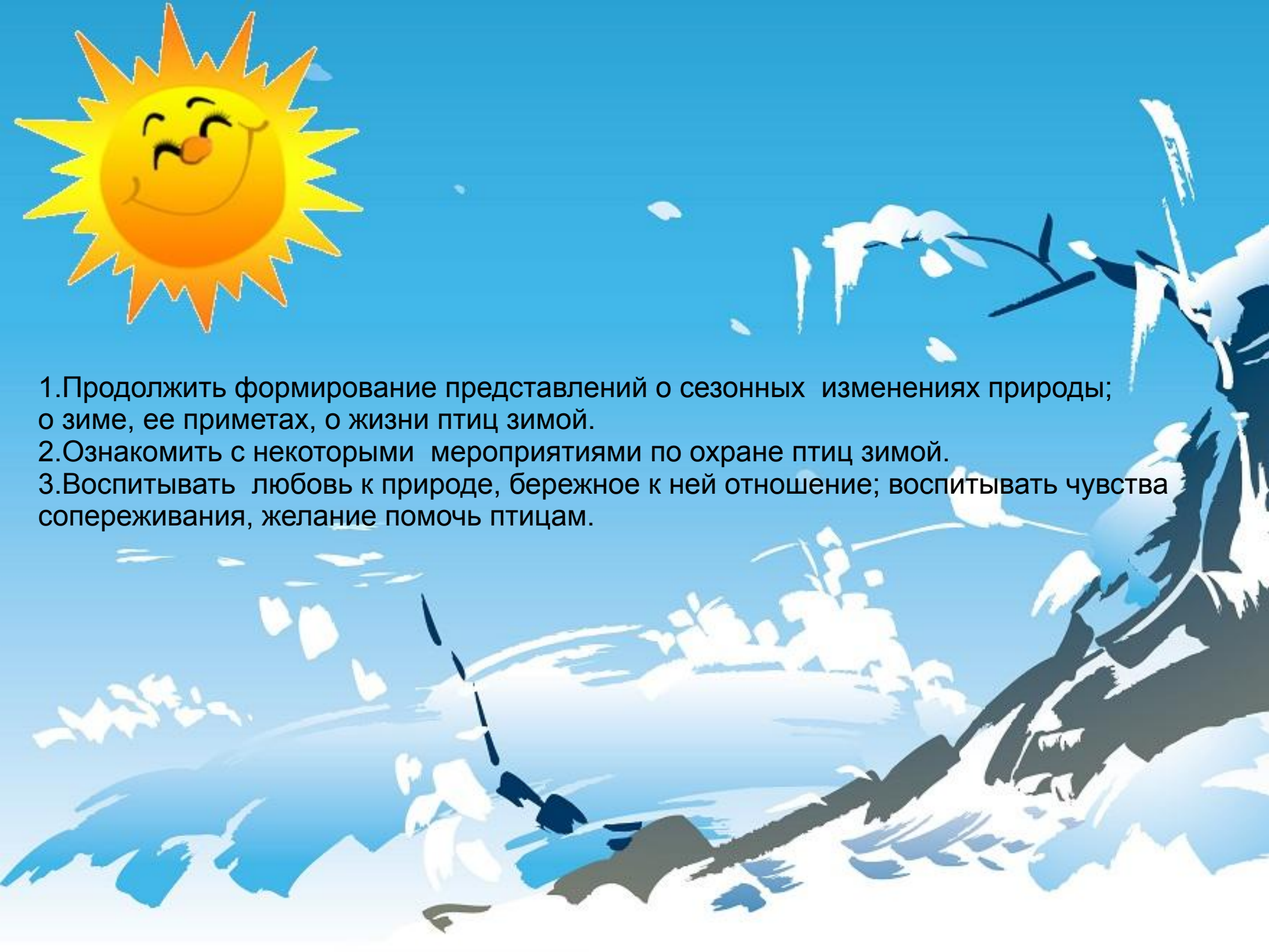
Интегрированный урок
окружающего мира и
технологии,

1 класс.

(учебник А.Плешакова)



Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№11» г.Альметьевска РТ
Мавлиева Рушания Азатовна,
учитель первой квалификационной
категории



- 1.Продолжить формирование представлений о сезонных изменениях природы; о зиме, ее приметах, о жизни птиц зимой.
- 2.Ознакомить с некоторыми мероприятиями по охране птиц зимой.
- 3.Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение; воспитывать чувства сопереживания, желание помочь птицам.



Прослушивание стихотворения С.Есенина «Поет зима, аукает»



<http://esenin.ru/stichi-s-esenina-chitaiut-artisti/dusha-grustit-o-nebesach--chitaet-rafael-kleyner.html>



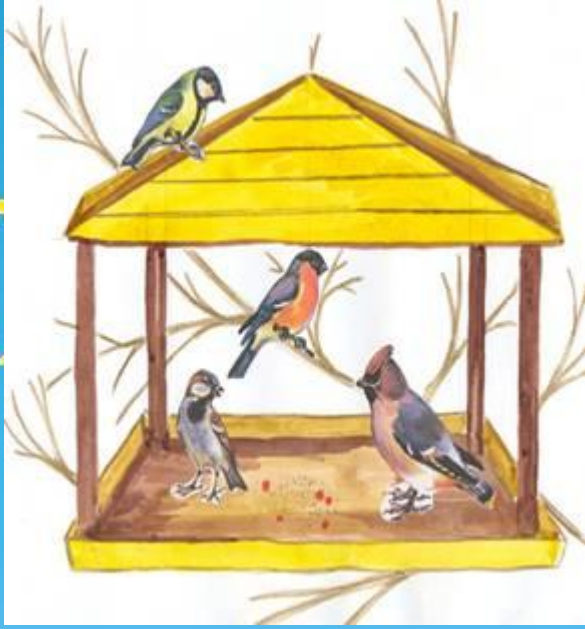


4. Практическая работа.

Во дворе школы развесить кормушки.

Распределить корм по кормушкам.





Чтение стихотворения учащимися:



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Александр Яшин, 1964


Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну



A bright yellow sun with a smiling face and closed eyes is in the top left corner. The background is a winter scene with snow-covered ground, trees, and a blue sky. The sun is partially overlapping the text.

6. Домашнее задание

- с. 56 учебника : Раскрасить птиц, сделав копию страницы учебника.
- Распределить дни дежурства школьников по кормлению птиц.