

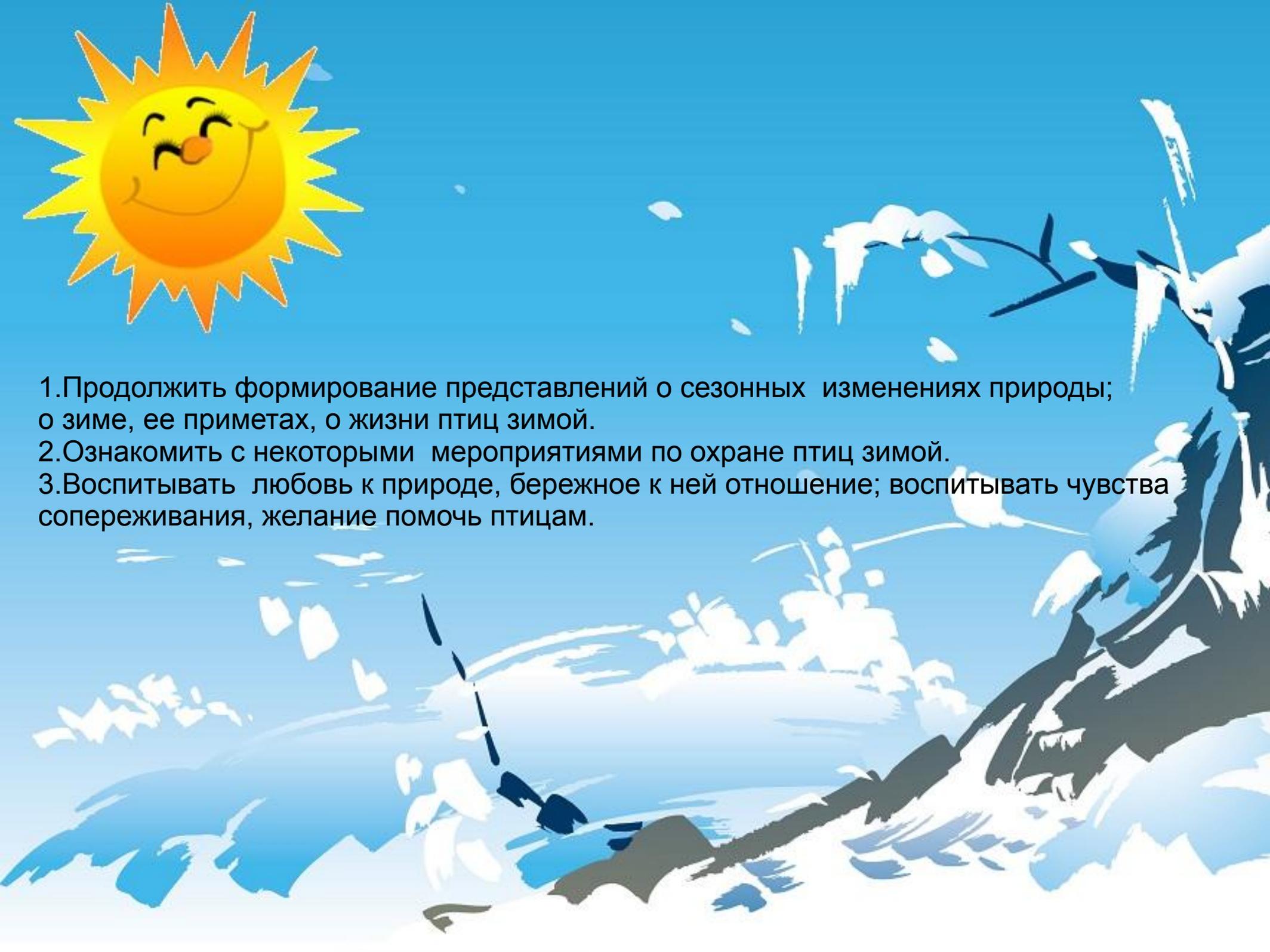


Интегрированный урок  
окружающего мира и  
технологии,

1 класс.

(учебник А.Плешакова)

Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ№11» г.Альметьевска РТ  
Мавлиева Рушания Азатовна,  
учитель первой квалификационной  
категории



1. Продолжить формирование представлений о сезонных изменениях природы; о зиме, ее приметах, о жизни птиц зимой.
2. Ознакомить с некоторыми мероприятиями по охране птиц зимой.
3. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение; воспитывать чувства сопереживания, желание помочь птицам.



# Прослушивание стихотворения С.Есенина «Поет зима, аукает»



<http://esenin.ru/stichi-s-esenina-chitaiut-artisti/dusha-grustit-o-nebesach--chitaet-rafael-kleyner.html>





*4. Практическая работа.*

*Во дворе школы развесить кормушки.*

*Распределить корм по кормушкам.*





# Чтение стихотворения учащимися:



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

*Александр Яшин, 1964*

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну



A smiling sun with a face and a winter landscape with snow and trees.

## 6. Домашнее задание

- с. 56 учебника : Раскрасить птиц, сделав копию страницы учебника.
- Распределить дни дежурства школьников по кормлению птиц.