

Примерная программа  
духовно-нравственного  
развития, воспитания  
обучающихся на ступени  
начального общего  
образования.



# Наименование программы: «Азбука нравственности»

Основой программы являются базовые национальные ценности:

духовное единство народа, моральные ценности и нравственные ориентиры (уважение к родному языку, к самобытной культуре и культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории).



# Цель программы:

Целью духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народа Российской Федерации.



# Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- Принятие учащимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

В области формирования социальной культуры:

- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- Пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным и религиозным традициям, истории представителей народов России;



В области формирования семейной культуры:

- Формирование у учащихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- Формирование представления о семейных ценностях, легендарных семейных ролях и уважения к ним
- Знакомство учащихся с культурно-историческими и этническими традициями.



# Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)



# Принципы:

- Принцип ориентации на идеал;
- Аксиологический принцип;
- Принцип следования нравственному примеру;
- Принцип идентификации (персонификации);
- Принцип диалогического общения;
- Принцип полисубъектности воспитания;
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.



# Основное содержание духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)



# Планируемые результаты реализации программы:

10-11 летний ребёнок приобретает: социальные знания (общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе; получает опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

получает начальный опыт самостоятельного общественного действия, формируются социально приемлимые модели поведения.



# Перечень мероприятий в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени НОО

Форма деятельности	Содержание мероприятий
<b>1. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы</b>	
урочная	Беседы на тему истории и культуры родной семьи, города, края, родной улицы и Родины (в соответствии с КТП)
внеурочная	Обзорные экскурсии по городу; посещение музеев и тетров города, интернет-экскурсии по музеям и театрам региона; участие в форумах на сайтах учителей
Работа с родителями	Тематические родительские собрания; конференции; консилиумы; круглые столы; клубы молодых родителей.

## 2. Приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям.

урочная	Беседы, викторины на уроках «Окружающий мир», встречи с библиотекарями;
внеурочная	Тематические классные часы, посещение музеев, соборов города, дацана
Работа с родителями	Совместное посещение библиотек, музеев, театров, соборов; помощь в организации выставок работ учащихся;

### 3. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

урочная	Знакомство с государственной символикой, символикой своей республики, беседы о национальных праздниках, знакомство с Конституцией страны;
внеурочная	«Традиционные» и «нетрадиционные» праздники; знакомство с памятниками боевой славы у себя в городе;
Работа с родителями	Встречи с ветеранами; организация творческих концертов учащихся.