

# Жизнь процента в современном мире.

**Автор проекта:**

Алексеенко Галина Андреевна,  
учитель математики

МОУ «Новониколаевская средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением предметов трудового обучения».

Основополагающий вопрос:

*Как получить то, что я хочу?*



# Идея

- Жизнь стоит, а проценты растут.
- Нечеткое представление о проценте осложняет жизнь людей.
- Как разобраться?



## Эврика !!!

Углубиться в проблему и дать объективное представление о важности этого незатейливого понятия «pro centum».

# Учебная тема: «Проценты».

## Вопросы учебной темы

1. Понятие о процентах.
2. Проценты в прошлом и в настоящем.
3. Процентные вычисления в жизненных ситуациях.

Возраст учащихся: 6 класс



# Проблемные вопросы

1. Что спрятано под символом %?
2. Где применяются «житейские» сложные проценты?
3. Как действует ссуда?



# Учебные предметы, которые затрагивают проект



# Дидактические цели

1. Формирование математической грамотности.
2. Формирование социально активной личности.
3. Развитие навыков применения своих знаний в жизни.
4. Развитие навыков применения информационных технологий для оформления результатов.

# Методические задачи

1. Научить учащихся извлекать ценные знания , используя теорию предмета «математика».
2. Научить учащихся понимать и чувствовать специфику тех или иных процессов , связанных с применением процентов.
3. Способствовать целеустремленности и предприимчивости при решении «жизненных» задач.



Время, необходимое для  
выполнения проекта: **6 часов.**

Участники проекта:  
ученики 6 класса, родители  
библиотекарь.

Оформление результатов  
проекта: презентация, буклет,  
web-сайт.

# Этапы работы над проектом

- **Формирование групп учащихся, формулирование тем индивидуальных исследований** (1 урок, 20 минут).
- **Распределение обязанностей в группе и определение форм представления результатов** (2 урок, 20 минут).
- **Самостоятельная работа групп** (3, 4 урок).
- **Оформление полученных результатов и ВЫВОДОВ** (5 урок).
- **Защита работ учащимися и их оценивание** (6 урок ).

# Предполагаемые результаты

- Развитие познавательного интереса учащихся.
- Улучшение качества знаний.
- Выработка навыков исследовательской работы.

# Литература

- 1. Глейзер Г. И. История математики в школе. Просвещение. 1990 .
- Г. В. Дорофеев. И. Ф. Шарыгин. Просвещение. 2006
- В. В. Кривоногов. Нестандартные задания по математике. 5-6 классы. 2003
- М. Ю. Шуба. Занимательные задания в обучении математики.