ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ:

«Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах».

Выполнила учительница начальных классов,
МОУ СОШ №1, ЗАТО Озерный
Сташкова Наталия Петровна.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Жизнь – самое дорогое, что есть у человека, современное общество, ускорив технический прогресс, порой не задумывается: ощущает ли себя в безопасности человек в мире огромного количества скоростных машин.

Проблема:

* Дети, которые пришли в школу имеют смутное представление о правилах дорожного движения, зачастую из-за отсутствия практических навыков.

*Требования жизни таковы, что оставаясь наедине с ситуацией, ребенок должен вовремя определить или предвидеть опасность.

* Недостаточная информированность детей о ПДД, приводит к тому, что зачастую они не могут вовремя оценить степень опасности, что приводит к трагедиям.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

*ПРОВЕСТИ ДИАГНОСИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ЗНАННИЕ ПДД,

*РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ ЗАНЯТИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ: НА УЛИЦАХ, ДОРОГАХ, В ТРАНСПОРТЕ.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:
ИССЛЕДОВАТЬ ЗНАНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПДД И ФОРМИРОВАТЬ ПРОЧНЫЕ НАВЫКИ ПОВЕДЕНИЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ: НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.

ГИПОТЕЗА:
НАМ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ, ЧТО ВЛАДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ, ЗНАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ ПРИ НАРУШЕНИИ ПДД, УМЕНИЕ ЧИТАТЬ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ, ФОРМИРУЮТ ГРАМОТНУЮ ЛИЧНОСТЬ, ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА И ВОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ НАРУШАТЬ ПДД, СЛЕДОВАТЕЛЬНО: ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ БУДЕТ МЕНЬШЕ.

1. ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

ЗАДАЧА: ПРОДИАГНОСТИРОВАТЬ ЗНАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПДД.

2. ЭТАП. ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

ЗАДАЧА: ВЫЯВИТЬ НАПРАВЛЕНИЯ, ПО КОТОРЫМ НУЖНО СТРОИТЬ РАБОТУ.

3. ЭТАП: РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ.

ЗАДАЧА: ПОДОБРАТЬ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

4. ЭТАП: ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ.

ЗАДАЧА: ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИЕ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА И ВОДИТЕЛЯ. ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА.

5. ЭТАП: ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

ЗАДАЧА: ПРОВЕРИТЬ УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЕ ОБУЧЕНИЯ.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОЫ:

- *Дорога, ее составные части.(Схематическое изображение, рисунки).
- *Где можно, а где нельзя играть.(Моделирование ситуаций).
- *Виды транспортных средств. Мы пассажиры.(Занятия-путешествия, моделирование ситуаций)
- *Наши помощники: дорожные знаки, светофор, разметка, сотрудники ДПС, сигналы регулировщика, сигналы, подаваемые водителем. (Экскурсии, моделирование ситуаций).
- *Правила перехода улиц, дорог. Практические занятия с привлечением сотрудников ДПС.
- * Статистические данные о нарушениях ПДД в нашем городе.
- *Творческие работы. Транспорт будущего.