

**ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ:**

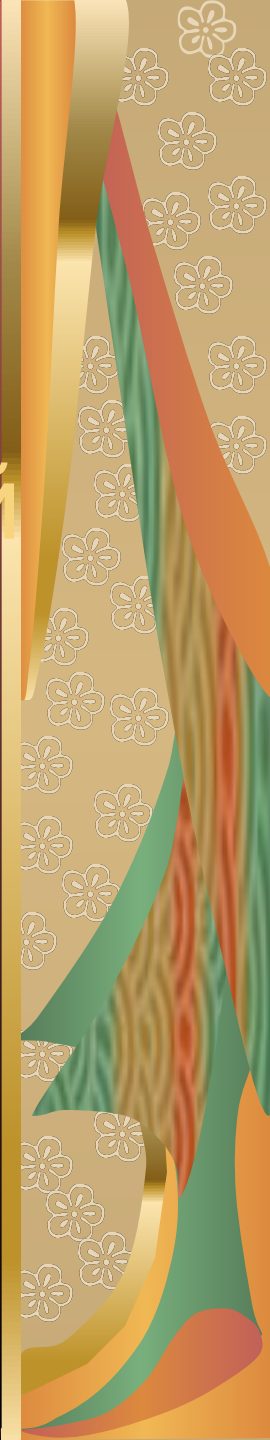
***«Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах».***

***Выполнила учительница начальных классов,  
МОУ СОШ №1, ЗАТО Озерный  
Сташкова Наталия Петровна.***



## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Жизнь – самое дорогое, что есть у человека, современное общество, ускорив технический прогресс, порой не задумывается: ощущает ли себя в безопасности человек в мире огромного количества скоростных машин.



Проблема:

\* Дети, которые пришли в школу имеют смутное представление о правилах дорожного движения, зачастую из-за отсутствия практических навыков.

\* Требования жизни таковы, что оставаясь наедине с ситуацией, ребенок должен вовремя определить или предвидеть опасность.

\* Недостаточная информированность детей о ПДД, приводит к тому, что зачастую они не могут вовремя оценить степень опасности, что приводит к трагедиям.



## ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

- \*ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ЗНАНИЕ ПДД,
- \*РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ ЗАНЯТИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ: НА УЛИЦАХ, ДОРОГАХ, В ТРАНСПОРТЕ.



## ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

ИССЛЕДОВАТЬ ЗНАНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПДД И  
ФОРМИРОВАТЬ ПРОЧНЫЕ НАВЫКИ ПОВЕДЕНИЯ  
В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ: НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.

## ГИПОТЕЗА:

НАМ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ, ЧТО ВЛАДЕНИЕ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ О  
ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ,  
ЗНАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ ПРИ  
НАРУШЕНИИ ПДД, УМЕНИЕ ЧИТАТЬ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ,  
ФОРМИРУЮТ ГРАМОТНУЮ ЛИЧНОСТЬ, ГРАМОТНОГО  
ПЕШЕХОДА И ВОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ  
НАРУШАТЬ ПДД, СЛЕДОВАТЕЛЬНО: ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ БУДЕТ МЕНЬШЕ.



1. ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

ЗАДАЧА: ПРОДИАГНОСТИРОВАТЬ ЗНАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПДД.

2. ЭТАП. ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

ЗАДАЧА: ВЫЯВИТЬ НАПРАВЛЕНИЯ, ПО КОТОРЫМ НУЖНО СТРОИТЬ РАБОТУ.

3. ЭТАП: РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ.

ЗАДАЧА: ПОДОБРАТЬ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

4. ЭТАП: ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ.

ЗАДАЧА: ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИЕ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА И ВОДИТЕЛЯ. ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА.

5. ЭТАП: ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

ЗАДАЧА: ПРОВЕРИТЬ УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЕ ОБУЧЕНИЯ.



## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- \* Дорога, ее составные части. (Схематическое изображение, рисунки).
- \* Где можно, а где нельзя играть. (Моделирование ситуаций).
- \* Виды транспортных средств. Мы пассажиры. (Занятия-путешествия, моделирование ситуаций)
- \* Наши помощники: дорожные знаки, светофор, разметка, сотрудники ДПС, сигналы регулировщика, сигналы, подаваемые водителем. (Экскурсии, моделирование ситуаций).
- \* Правила перехода улиц, дорог. Практические занятия с привлечением сотрудников ДПС.
- \* Статистические данные о нарушениях ПДД в нашем городе.
- \* Творческие работы. Транспорт будущего.

