

# Педагогический проект



*Подготовка всех участников  
образовательного учреждения к  
организации и проведению ЕГЭ*

**Подготовила  
учитель химии  
МОУ «СОШ №8»  
с. Тищенского  
Дереглазова О.П.**

# Как возникла идея ЕГЭ?

В 30-х годах прошлого века по всей стране создана сеть педагогических лабораторий, которые, в частности, занимались вопросами тестовых технологий. В середине 30-х лаборатории были закрыты, технологии были переданы забвению, и «тестирование» как метод проверки знаний долгие годы оставалось под запретом.

В этом – одна из причин того, что наше Российское образование не во всем соответствует международным стандартам.

Все страны мира придумали национальный тест по окончании школы. Впервые он появился еще в 1968 году во Франции, когда произошла великая французская образовательная революция. Жесткая авторитарная система образования настолько противоречила демократическому развитию общества, что даже президент де Голль вынужден был уйти в отставку.

Тестирование тут же подхватили в США, Германии, Англии. В Испании ввели национальный тест после падения деспотического режима, в Южной Корее – 10 лет назад. Подключились Австралия, Новая Зеландия, Гонконг, Сингапур, Тайвань. Весь мир согласен с тем, что тест – наиболее объективная оценочная система в настоящее время. Это магистральный путь, когда система образования предъявляет



# Актуальность проекта



Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определяют особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса. Для успешной сдачи ЕГЭ ученик должен продемонстрировать не только владение материалом школьного курса, но и владение рядом универсальных навыков: анализа и планирования, рассуждения, выделения проблемы, презентации решения.



## *В чем преимущество ЕГЭ?*

Во-первых, это поможет обеспечить равные условия при поступлении в ВУЗ и сдаче выпускных экзаменов в школе, поскольку при проведении этих экзаменов на всей территории России применяются однотипные задания и единая шкала оценки, позволяющая сравнивать всех учащихся по уровню подготовки.

Во-вторых, проводится ЕГЭ в условиях, обеспечивающих достоверность результатов. Проверяются результаты на компьютерах (ответы на задания типа "А" и типа "В"), ответы на задания типа "С" проверяются независимыми экспертами.

В-третьих,, появляется возможность разгрузить выпускников-абитуриентов, сократив число экзаменов, вместо выпускных экзаменов и вступительных экзаменов они будут сдавать Государственные экзамены, их результаты одновременно будут учитываться и в школьном



## ***Цель проекта:***

Обеспечение доступной, достоверной информацией по организации и проведению ЕГЭ всех участников образовательного процесса.

## ***Задачи проекта:***

Оказание психолого–педагогической помощи учащимся в подготовке ЕГЭ;  
информирование родителей , оказание консультационной помощи;  
методическая, информационная и иная помощь учителю – предметнику.

**I этап**  
**Диагностический**  
(Сентябрь-ноябрь)

**II этап**  
**Организационный**  
(Ноябрь-декабрь)



**III этап**  
**Организационно-  
практический**  
(Январь – март)

**Этапы  
выполне  
ния:**

**IV этап**  
**Практический**  
(Март – апрель)

**V этап**  
**Аналитический**  
(Июль – август)

# *Участники проекта:*



- Администрация ОУ;*
- Педагоги, психолог, руководитель МО;*
- Классные руководители 9, 11 классов;*
- Учащиеся 9, 11 классов;*
- Родители.*



# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:



<i>Кадровое</i>	<i>Материально - техническое</i>	<i>Предполагаемые изменения</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Педагоги</li><li>□ Психологи</li><li>□ Педагоги, имеющие опыт работы в ППЭ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Компьютерная база</li><li>□ Свободный доступ в интернет</li><li>□ Банк электронных тренинговых заданий по подготовке к тестированию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Применение прогрессивных технологий в учебном процессе</li><li>□ Обеспечение преемственности высшего и школьного образования</li><li>□ Высокое качество знаний выпускников школы</li></ul>





# Направления работы для реализации проекта:

Работа с педагогическим коллективом	Работа с учащимися	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Повышение профессиональной подготовки к проведению ЕГЭ;</li><li>□ Внедрение тестовой технологии на всех, начиная с начальной школы, этапах обучения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Качественная психолого-педагогическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ</li><li>□ Повышение качества образования</li><li>□ Обеспечение преемственности и доступности профессионального образования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Информированность родителей</li><li>□ Психолого-педагогическая помощь</li><li>□ Консультирование</li></ul>

# План реализации проекта

## Раздел 1 Нормативно-правовое

1.	Изучение нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2010 г.	В течение года	Администрация школы, МО
2.	Подготовка локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей подготовку к ЕГЭ по предметам	Март- май	Зам.директора по УВР, руководители МО

# Нормативно – правовая база

1. Для администрации
2. Для учителя
3. Для учащихся

## Раздел 2. Работа с учителями методического объединения.

1.	Заседание МО «Мотивационные установки всех участников образовательного процесса на организацию и проведение ЕГЭ»	Ноябрь	Учителя МО
2.	Заседание МО по содержанию и правилам подготовки учащихся к ЕГЭ.	Январь	Руководитель МО, учителя
3.	Проведение инструктажей- совещаний по вопросам подготовки к ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"><li>▪С классными руководителями</li><li>▪С учителями –предметниками</li><li>▪С учащимися</li><li>▪С родителями</li></ul>	Январь-март	Зам. директора по УВР, Руководитель МО.
4.	Размещение документов информационном стенде МО	Май	Руководитель МО
5.	Подготовка методических пособий (тренировочных тестов) по предметам	Март	Учителя МО

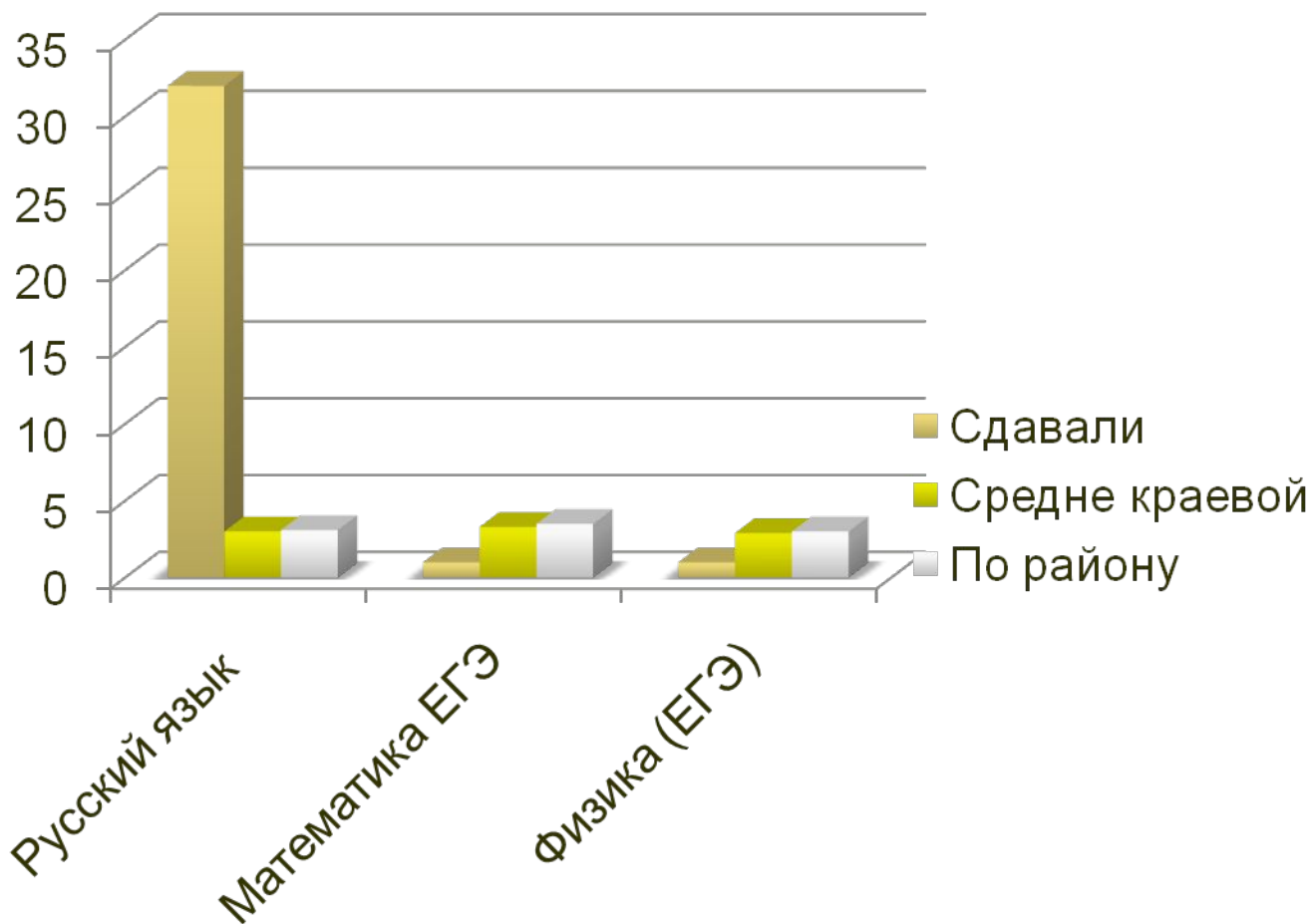
## Раздел 3. Работа с учащимися

1.	Подготовка памятки для выпускников	Апрель	Учителя МО
2.	Подготовка информационного стенда для учащихся 9, 11 классов	Март	Учителя МО
3.	Создание консультационного центра для учащихся	Январь	Психолог
4.	Оформление письменных заявлений учащихся выпускных классов о выборе экзаменов в форме ЕГЭ	Март	Классные руководители

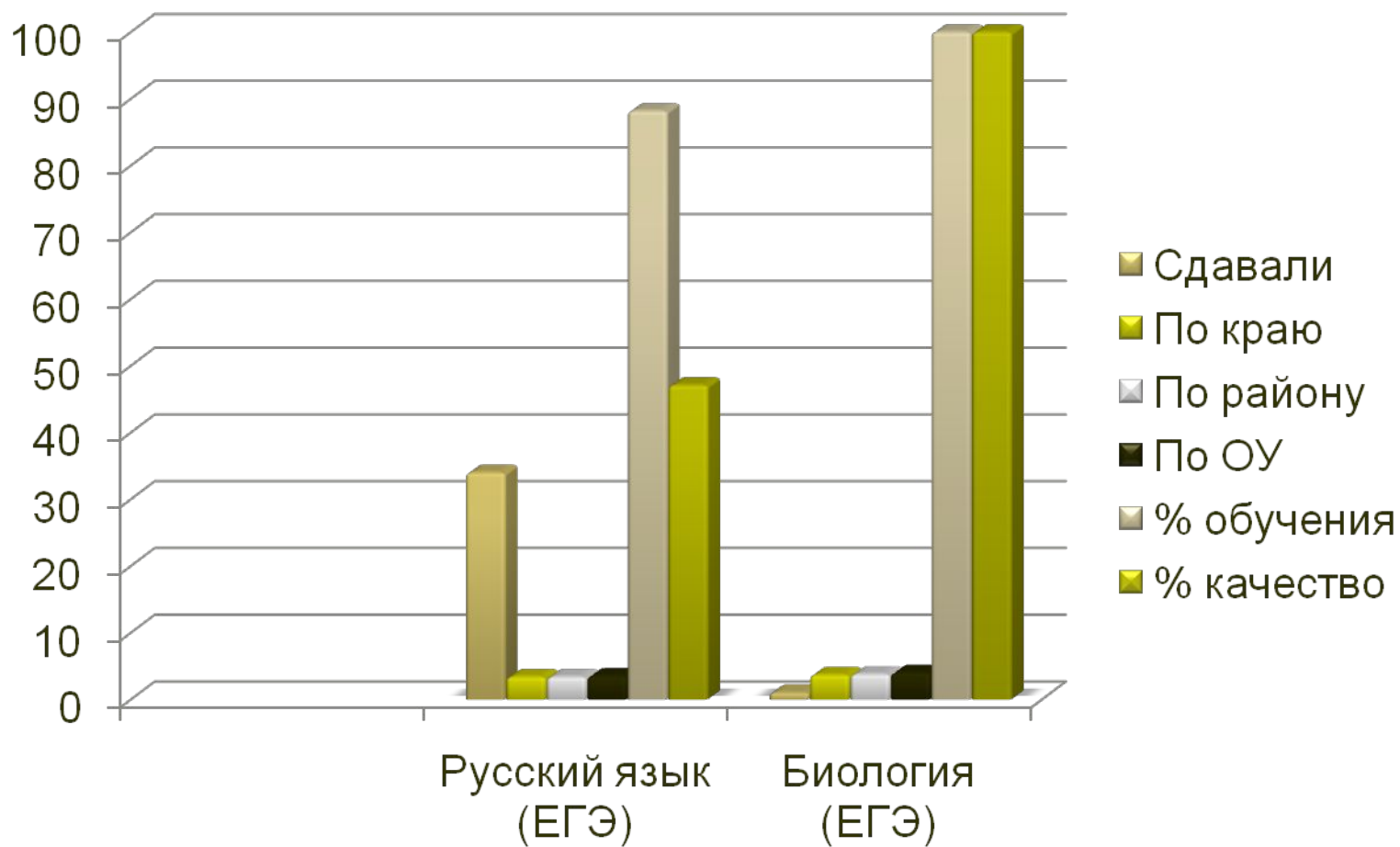
## Раздел 4. Работа с родителями

1.	Общешкольные родительские собрания	Январь	Администрация школы, классные руководители
2.	Индивидуальные консультации психолога «Как снять стресс перед экзаменом»	Март - май	Психолог
3.	Информационный стенд для родителей «Готовимся к ЕГЭ»	Апрель	Руководитель Мо
4.	Классные родительские собрания	Апрель - май	Классные руководители

# 2007 год

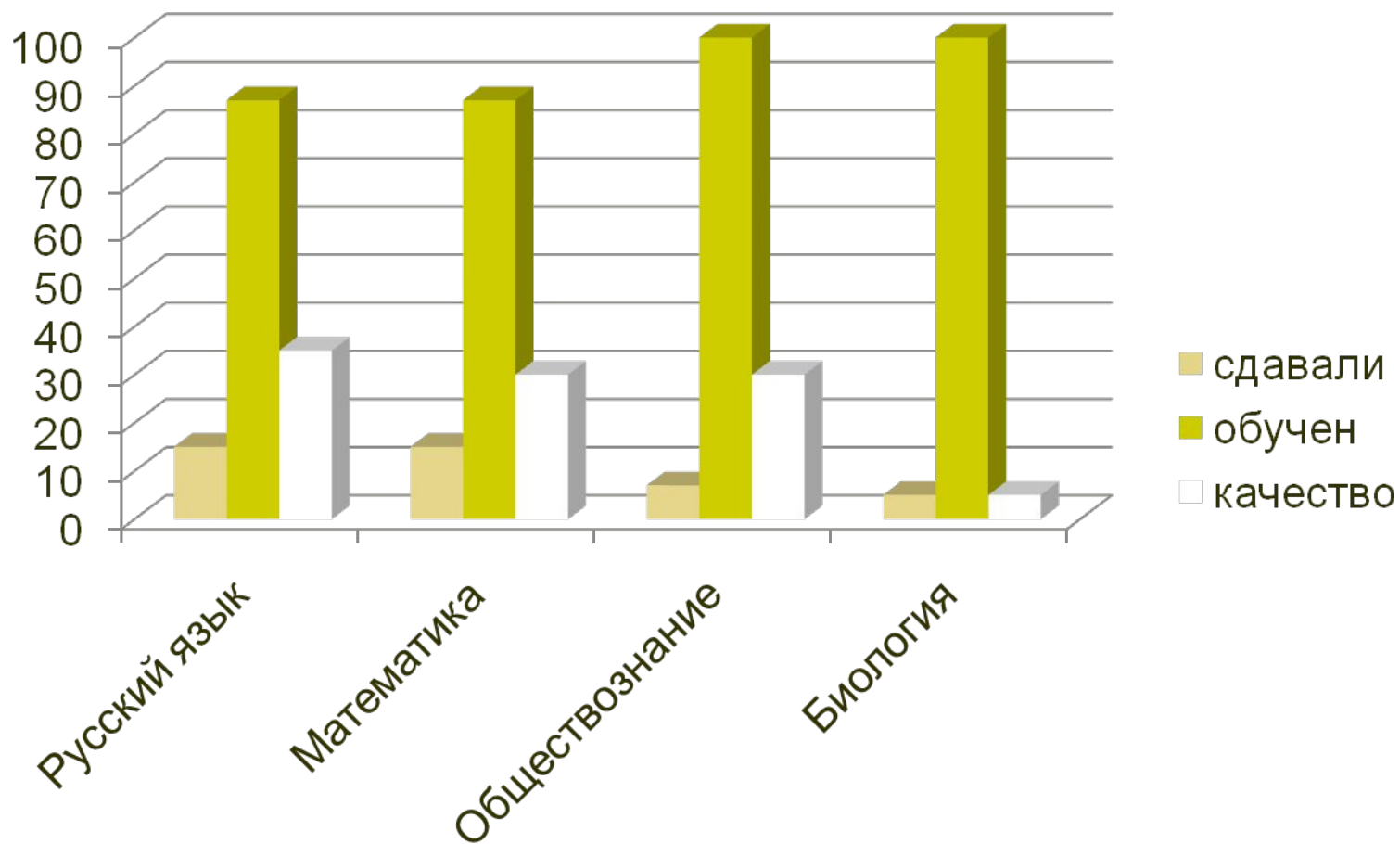


# 2008 год





# 2009 год





***Благодарю за  
внимание!***