



**Проблемно-деятельностный  
подход в организации  
работы методической  
службы школы.**

**МОУ СОШ № 1  
г. Зеи Амурской области**

# МНУИ

## ПОДХО

Д

Планиров  
ание

Диагност  
ика  
проблем

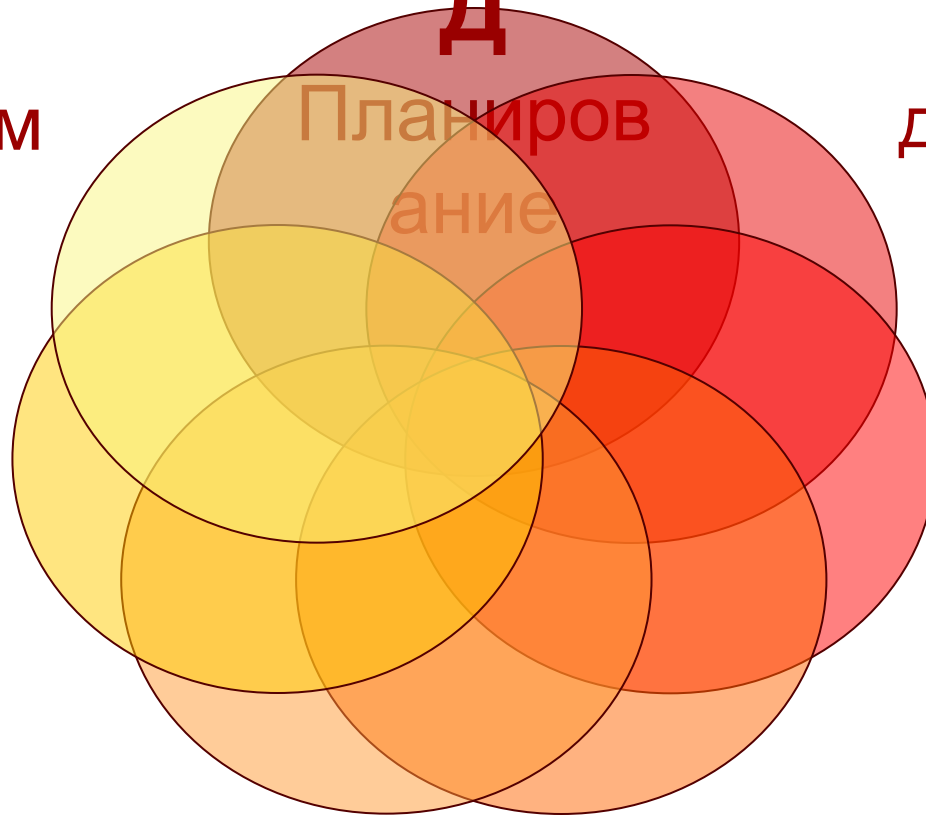
Организа  
ция  
деятельн  
ости

Контроль

Мотиваци  
я  
педагогов

Анализ

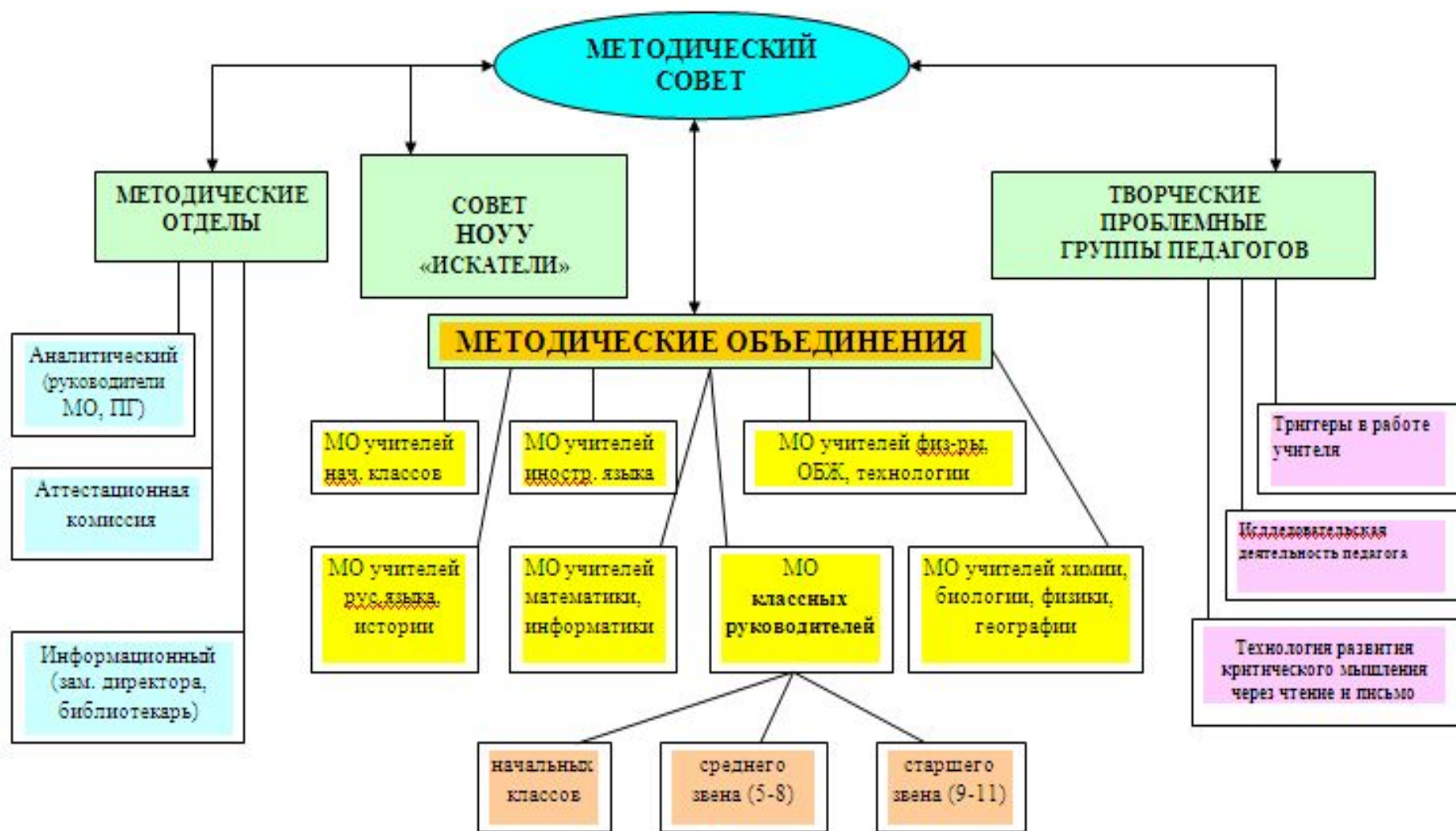
Поощрен  
ие



# Мотивация педагогов

- Индивидуальный подход («Ты в этом деле мастер» и т.д.).
- Соревновательность мероприятий.
- «Плюсы» к аттестации.
- Собственный пример (администрации, руководителей МО).
- Стимулирующий фонд.

# СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



# Система поддержки профессионального роста учителя



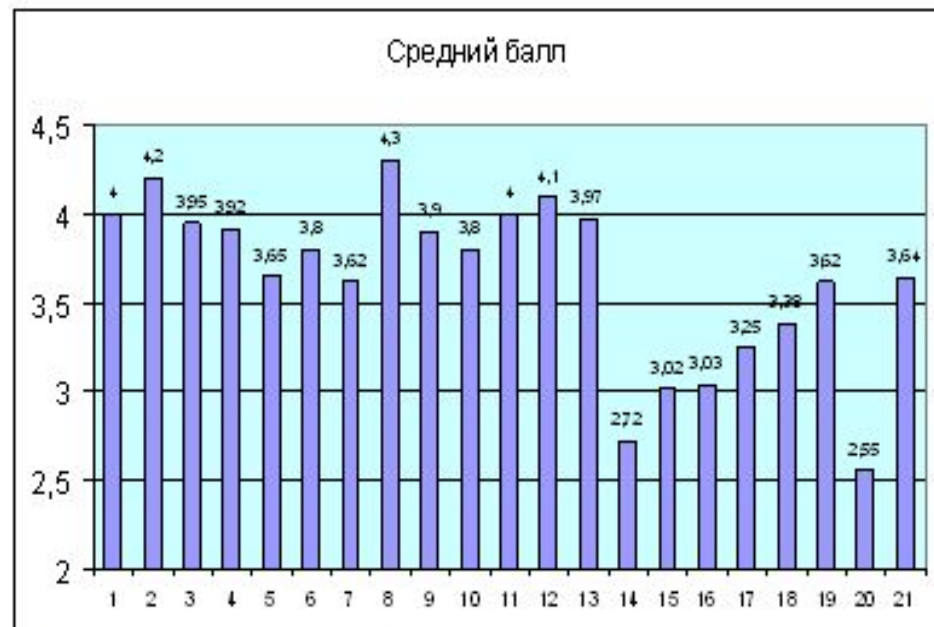
# Диагностика проблем

- Включение каждого педагога в обсуждение (на заседаниях МО, через анкетирование).
- Озвучивание проблем на итоговом педсовете.
- Обсуждение на итоговом заседании ШМС, ранжирование.

# Анкетирование педагогов

- Изучение психологического климата в коллективе.
- Самоанализ «Шаг вперёд».
- Способность педагогов к саморазвитию.
- Владение компьютером.

# Изучение психологического климата в коллективе



№	В какой степени Вы удовлетворены
1	Вашей работой в данной школе
2	Вашими взаимоотношениями с коллегами (дружбой, товариществом)
3	Заботой администрации об удовлетворении Ваших нужд
4	Готовностью коллег оказать помощь в работе
5	Настроением в коллективе (его жизнерадостностью, оптимизмом)
6	Культурной и интеллектуальной атмосферой в коллективе
7	Тем, в какой мере администрация прислушивается к Вашим замечаниям и предложениям, касающимся работы школы
8	Культурно-массовыми мероприятиями для педагогов, совместным отдыхом
9	Тем, насколько доброжелательно и объективно оценивается Ваша

	работа
10	Отношением коллектива к работе
11	Организованностью и порядком работы в школе
12	Творческой атмосферой в коллективе
13	Вашими взаимоотношениями с руководителями
14	Согласованностью и единством действий педагогов
15	Отношением учащихся к учебе
16	Дисциплинированностью учащихся
17	Рациональностью использования Ваших сил и времени на работе
18	Учебно-материальной базой школы
19	Отсутствием «показухи» и формализма
20	Вашей заработной платой
21	средний балл по школе



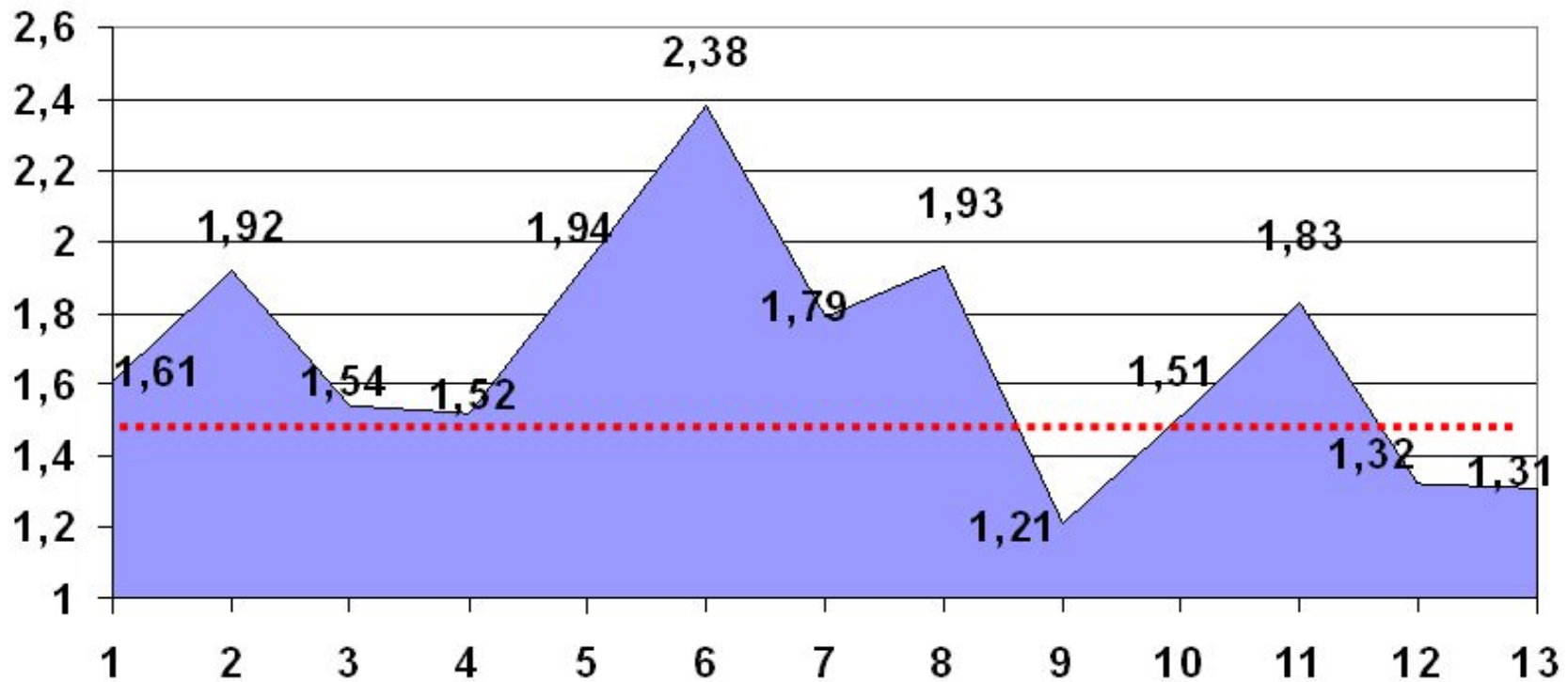
# Применение компьютерных технологий



Методическое объединение	2005-2006 <u>уч. год</u> (кол-во / %)	2010-2011 (кол-во / %)
Учителей начальных классов (+ музыка, <u>ИЗО</u> )	7 50%	12 (92%)
Учителей математики, информатики	4 44%	5 (83 %)
Учителей историко- филологического цикла	6 55%	7 (88%)
Учителей <u>естественно- научного</u> цикла	3 50%	5 (100%)
Учителей иностранного языка	4 80%	4 (100%)
Учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	3 50%	3 (60%)
Специалисты (психолог, соц. педагог, организатор, педагог доп. образования)	2 (50%)	4 (100%)
Всего	29 54%	40 89%

# Рост педмастерства

*0-ничего не изменилось  
1-незначительный рост  
2-заметный рост  
3-существенный рост*



# «Перекличка МО»

- «Успех года»

ШКОЛЫ  
МО

- «Проблема существует»

В ШКОЛЕ  
В МО

- «Хотелось бы отметить, что...»

- «Неплохо бы заняться в следующем году»

ШКОЛЕ  
МО



# Планирование методической работы

- Метод «мозгового штурма».
- Долгосрочное планирование.
- Деловая игра или групповая работа (на ШМС).
- Система «Методических понедельников».
- Планирование участия педагогов в методической работе школы.

# Долгосрочное планирование

Методическая тема школы  
(2006-2010)

*«Управление развитием личности учащихся в современной школе»*

## Этапы работы:

- «Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании» (2006-2007 учебный год).
- «Мотивация достижения успеха как составляющая управления развитием личности школьников» (2007-2008 учебный год).
- «Активные формы и методы обучения и воспитания как составляющая управления развитием личности школьников» (2008-2009 учебный год).
- «Активизация познавательной деятельности учащихся через применение современных педагогических технологий» (2009-2010 учебный год).

# Долгосрочное планирование

## Методическая тема на 2010-2013 уч.годы

Технологические и инструментальные средства реализации компетентностного подхода в образовании.

Подтемы:

- Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции. (2010-2011 уч.год)
- Формирование общих учебных умений и навыков как инструмента учебно-познавательной деятельности обучающихся. (2011-2012)
- Частнопредметные аспекты реализации компетентностного подхода в образовании.(2012

Групповая работа  
«Планируем работу на год» по теме  
**«Активные формы и методы  
обучения и воспитания  
как составляющая управления  
развитием личности школьников»**

- Педсоветы.
- Семинары.
- Заседания ШМС.
- Практикумы.
- Иные методические мероприятия.


# Организация деятельности

- Нестандартные формы проведения.
- Включение в подготовку и проведение мероприятий педагогов.
- Проведение конкурсных мероприятий (между педагогами, между МО).



# Деятельностный подход в проведении мероприятий

- Педагогическая мастерская «Организация самостоятельной работы учащихся на уроке».
- Педсовет «Учебник – неизменная основа для различных вариантов урока».
- Отчётная конференция проблемных групп («Методическое кафе»).
- Школьный конкурс «Учитель года»
- Педагогический «Гайд-парк» *«Активные формы воспитательной работы»*
- Педагогическая мастерская *«Коллективные формы работы и активные формы обучения»* (мастер-класс Пчелинцевой М.Г.)

- 
- **Неделя творчества** классных руководителей.
  - **Педагогическая конференция** «Шаг вперёд».
  - **Практикум** «Научился сам – научу и вас».
  - **Фестиваль-конкурс** открытых мероприятий «Педагогическое творчество».
  - **«Презентация презентаций»**
  - **Педагог-шоу** «Рецепт урока».



# Контроль

- Посещение мероприятий МО.
- Отчёты руководителей МО на Административном совете.
- Отчёты педагогов по планам самообразования.

# Анализ работы

- Анализ работы педагога.
- «Методический паспорт» и ли портфолио.
- Анализ работы МО.
- Анализ работы школы.

# Поощрение

- Благодарности, грамоты по итогам года.
- Баллы при распределении стимулирующего фонда.
- Премии за конкретные мероприятия.