

ПРОБЛЕМА

духовно – нравственного воспитания

ШКОЛЬНИКОВ



*Учитель начальных классов
МОУ гимназии № 72
имени академика В. П. Глушко
Сватеева Татьяна Николаевна*

Мы живем сегодня во время нарастающих экономических проблем и невиданных нравственных и уголовных преступлений. Знаем ли мы, что происходит с нашими детьми?

Если же присмотреться к жизни наших детей, то мы увидим, что сегодня
оо как трудно.

Первое, что их страшно угнетает, это возросшая агрессивность среды.

И никакой защиты от нее у детей нет.

Есть страшные примеры защиты самой жизни от этой агрессивности. Один из них – неуклонно растущее число раннего детского аутизма: все больше детей останавливаются в своем развитии на уровне 4 – 5 лет. Появились случаи детской дошкольной депрессии, которая часто приводит к самоубийству. В детстве и отрочестве к такой трагедии могут привести острое разочарование в жизни, ранимость, максимализм переходного возраста. Особо страдают дети талантливые и чувствительные.

Стремительно растет детская жестокость, а с ней рядом – детская невротичность, которая имеет много необычных проявлений. Это уже не капризы по поводу еды, сна и труда, это уже неадекватные реакции организма на саму жизнь, это удручающая пассивность детей.

С высокими идеалами сегодня не выжить, но и без них не станешь человеком.

Если ребенка не воспитывать он сам себе ищет «воспитателя».

На каких примерах учить чести, совести, доблести, подвигу? Или не учить этому?

И всё же мы должны бороться за детей. Сегодня им так необходимы примеры положительных героев. Их нужно искать в истории, искусстве, в жизни.



Душа ребенка незлобна и пластична, от внимания она быстро отогревается.



мною разработана серия **«Уроки вежливости»**, на которых мы поднимаем такой важный вопрос, как различение добра и зла, правды и лжи. Вот некоторые темы: **«О правдивости и честности человека»**, **«Не будь равнодушным»**, **«О бескорыстии и дружбе»**, **«Уважай труд других людей»** и т. д.

Четыре раза в год в классе проводятся **«Рыцарские турниры вежливости»**, где дети **«сражаются»** за право носить этот титул гордого рыцаря.



Особое место в деле воспитания занимает наглядная агитация. Поэтому в классе и в коридоре школы мы с ребятами развешиваем яркие таблички с высказываниями известных людей о культуре человека.

"Человек без воспитания - тело без души"

"Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость"

А во время каникул дети охотно участвуют в акции «*Чистое слово*», раздавая людям прямо на улице листовки «*Сквернословию – бой!*».



Акция «*Чистое слово*» **СКВЕРНОСЛОВИЮ – БОЙ!**



Дорогой друг!

Обращаются к тебе члены Общества любителей российской словесности 2 "В" класса гимназии № 72 г. Краснодара. Одним из недугов нашего общества является сквернословие. Кто из вас не испытывал коммуникативный шок, слыша невообразимую брань, оскорбляющую не только злополучного партнёра по общению, но и всех, кто оказался невольной жертвой речевого насилия! Сквернословие далеко не безобидно.

Современные учёные установили, что слова, которые мы произносим, представляют собой электромагнитные волны. Воздействие бранных слов подобно воздействию радиоактивного излучения. Оно приводит к мутации молекул ДНК, которые отвечают за наследственность, что грозит вырождением потомства. И, напротив, добрые, сердечные слова восстанавливают разрушенные структуры молекул.

Великий и могучий русский язык, способный выразить тончайшие оттенки чувств, язык, на котором писали Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Достоевский, нуждается в защите и очищении от чуждых примесей. Будьте нетерпимыми к сквернословию, проявлению языковой распущенности, вседозволенности! Очистим язык от всех вредных наслоений, обратимся к истинной культуре!



Ученики 2 "В" класса

Большую роль в деле нравственного воспитания я отвожу родителям. В нашем классе открыта **«Школа для родителей»**. В ежедневных беседах и на родительских собраниях мы поднимаем такие важные вопросы, как **«Принципы отношений родителей с детьми»**, **«Как избежать конфликтов»**, **«Польза дисциплины»**, **«Самоуважение – ключ к будущему ребёнка»**, **«Участие родителей в профилактике наркомании»** и др. Наверное, нам нужно внимательнее посмотреть на ценность родительского воспитания.

Только непрерывные и настойчивые усилия помогут нам достичь реальной цели. И в один прекрасный день перед нами будет стоять прекрасный человек, обнаруживающий в своём характере те черты, над развитием которых мы так упорно трудились.



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

