Применение методов группового обучения на уроке

Учитель: Ермакова Н.В.

Необходимость применения методов группового обучения

- Как избежать монотонности, рутины на уроке?
- Что можно сделать, чтобы ученики с разным потенциалом приобрели как можно знаний, умений и навыков?
- Как обеспечить эффективную работу каждого из учеников?

Преимущества группового метода обучения

- Интенсификация учебного процесса.
- Разноуровневый подход к преподаванию иностранного языка.
- Повышение мотивации ученика к изучению предмета.

Принципы группового обучения

- Социальное взаимодействие
- Позитивная взаимозависимость
- Личная отчетность
- Равная доля участия каждого

Предпочтительно формировать группы по 4 человека

- Такое деление позволяет организовать наиболее эффективную работу в парах внутри одной группы: каждый из участников группы может последовательно работать в трех разных парах (принцип социального взаимодействия)

Принцип позитивной взаимозависимости

- Успешное выполнение работы всей группы зависит от результатов работы каждого из участников этой группы

Принцип личной отчетности

- Публичное выступление каждого ученика группы должно являться необходимым условием презентации результатов работы

Принцип равной доли участия каждого

- Работа в группах должна быть спланирована таким образом, чтобы обеспечить участие каждого в равной степени

Для успешного выполнения работы всей группой необходимо

- Расположить участников группы за одним столом;
- Построить задание таким образом, чтобы каждый из участников группы получил лишь часть материала;
- Закрепить за каждым определенную роль;
- Перед началом работы разработать эмблему или любой другой объединяющий опознавательный знак (девиз, флаг) – участники группы ощущают себя частью единого целого;
- Представить единый продукт своей деятельности всей группой;

Проблема формирования групп

- Ученики должны знать, с какой целью они будут работать в группах
- Сколько времени будет затрачено на работу в группах
- Каковы преимущества работы совместно с другими учениками в рамках именно этого предмета
- Ученики должны знать, что они могут оказаться в группе не со своими друзьями, но это не означает, что между членами группы не должно быть взаимоуважения и взаимопомощи

Типы групп

- Разнородные (один «сильный», два «средних», и один «слабый»)
- Однородные (девочки, мальчики)
- Базовая (на длительный срок)
- Произвольная (по цвету глаз, волос, знаку зодиака)

- Использование групповых форм и методов работы представляется возможным в 25 % учебного времени

- Не стоит забывать, что основным звеном этой деятельности является ребенок с его личностными особенностями.

К. Роджерс ■

- «Я буду рядом с тобой , но я не буду вторгаться в твой внутренний мир. Я буду поддерживать и подбадривать тебя, чтобы ты пробовал что-то новое, чтобы ты рисковал на пути к познанию. Но я никогда не буду толкать тебя силой»