

*Анализ текста*

*и*

*написание рецензии*

# Прочитайте текст. Определите

- ✓ ***тему***
- ✓ ***идею***
- ✓ ***стиль текста***
- ✓ ***отметьте средства  
выразительности***

***Прежде чем начать писать работу, ответьте на вопросы к тексту:***

---

- ***О чём рассказывается в тексте?***
- ***Что утверждает автор?***
- ***Как он доказывает свою точку зрения? Какие аргументы приводит?***
- ***Какой вывод делает?***
- ***Какие выразительные средства языка помогают автору убедительно изложить свою позицию?***
- ***Разделяете ли вы точку зрения автора?***

## **Типовой план для написания сочинения**

### **Вступление**

### **Основная часть**

- **Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором**
- **Сформулируйте позицию автора**
- **Отметьте несколько выразительных средств языка, которые помогают автору убедительно изложить свою позицию**
- **Сформулируйте свою позицию по данному вопросу и аргументируйте её**

### **Заключение**

# **Вступление может быть написано в форме**

- ✓ лирического размышления**
- ✓ ряда риторических вопросов, созвучных теме, идее, проблеме**
- ✓ диалога с воображаемым собеседником о проблемах текста**
- ✓ ряда назывных предложений, создающих образную картину**
- ✓ в форме цитаты, пословицы, поговорки (используй цитату, если помнишь её дословно).**

*Проблема  
исходного текста –  
основной вопрос,  
требующий решения.*

# *Проблемы бывают*

✓ **экологические**

✓ **социальные**

✓ **философские**

✓ **нравственные**

✓ **психологические**

✓ **важные**

✓ **главные**

✓ **актуальные**

✓ **острые**

# Проблему автор

- ✓ *поднимает*
  - ✓ *ставит*
  - ✓ *решает*
  - ✓ *затрагивает*
- 
- ✓ *заостряет внимание на проблеме*



*Комментарий  
проблемы—  
толкование,  
изъяснение  
основного вопроса.*

# **В комментарии проблемы не должно быть**

- ✓ пересказа текста или любой его части**
- ✓ рассуждений по поводу всех проблем текста**
- ✓ общих рассуждений о тексте**

*Позиция автора—  
отношение создателя  
текста к поднятой  
проблеме.*

# Автор

- ✓ **убеждает читателя в правильности своей позиции**
- ✓ **открыто заявляет о своей позиции**
- ✓ **использует ряд убедительных аргументов**
- ✓ **говорит с тревогой о наболевшей проблеме**
- ✓ **убедительно доказывает, используя конкретные примеры**
- ✓ **обращает наше внимание**
- ✓ **анализирует (подчёркивает, излагает)**

# Изобразительно-выразительные средства помогают определить отношение автора к проблеме

- ✓ **оценочная лексика** передает авторское отношение к описываемому
- ✓ **метафоры, сравнения** позволяют на эмоционально-чувственном уровне осмыслить сущность описываемых явлений
- ✓ **эпитеты** усиливают выразительность, образность речи, участвуют в формировании оценки описываемых явлений
- ✓ **риторические вопросы, восклицания, вводные конструкции** воздействуют на чувства читателей

*Мнение –*

*собственное суждение  
по предложенной  
проблеме, свой взгляд,  
точка зрения.*

**Если вы разделяете точку зрения автора, то необходимо предложить дополнительные доказательства и примеры из жизни, литературы, истории.**

**Если вы не разделяете точку зрения автора, то найдите контраргументы и ВЕЖЛИВО возразите автору, при этом высказав своё понимание проблемы.**

# **Заключение может быть написано в форме**

- ✓ *обзора всех положений, которые вы осмыслите в основной части***
- ✓ *вывода - впечатления***
- ✓ *в форме яркого сравнения, подводящего итог рассуждениям***
- ✓ *в форме цитаты (используй цитату, если помнишь её дословно).***



# Общие рекомендации

- ✓ **Объём работы – не менее 150 слов.**
- ✓ **Пересказанный или полностью переписанный текст не оценивается.**
- ✓ **Сочинения, написанные без опоры на текст, не оцениваются.**
- ✓ **Соблюдайте этические нормы.**
- ✓ **Пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

**Ни пуха ни пера!**