

# Луна – это интересно!



Исполнители: учащиеся 2 класса  
МОШИ №9  
Руководитель: Логинова О.В.  
учитель 1 категории.

2011Г

# Команда: «Лунята»

Наш девиз:  
«Космос все мы  
изучаем,  
О Луне конечно  
знаем»



## Гипотеза:

Предположим, что астрономия – наука доступная только взрослым, тогда чем можно объяснить интерес

школьников к неизведанному для них миру Вселенной.

Мы считаем, что азы науки астрономия могут является источником познания и умственного развития школьников.

## Объект

неизведанная для нас  
Луна.

## Цель:

Уточнить свои знания о Луне и реализовать полученную информацию через создание фильма.

## Проблема:

Как узнать О Луне,  
от мифов древней цивилизации  
до современных научных открытий,  
не зазубривая научные истины, а открывая их самому.



## Задачи:

- Узнать, почему Луна нам заменяет ночью Солнце;
- Прочитать, как человек изучал Луну;
- Провести различные наблюдения и эксперименты;
- Найти информацию об истории появления Луны;
- Научиться обрабатывать информацию и использовать ее для создания фильма;
- Представить отчет в виде презентации.

*Сделать фильм о Луне.*



*Понаблюдать.*



*Провести эксперимент.*



*Использовать Интернет.*



*Просмотреть телематериалы*



*Просмотреть книги и издания  
периодической печати по теме*



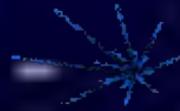
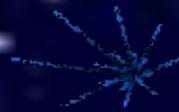
*Спросить у других людей.*



*Провести опрос родителей.*



*Подумать самостоятельно*



Мы в

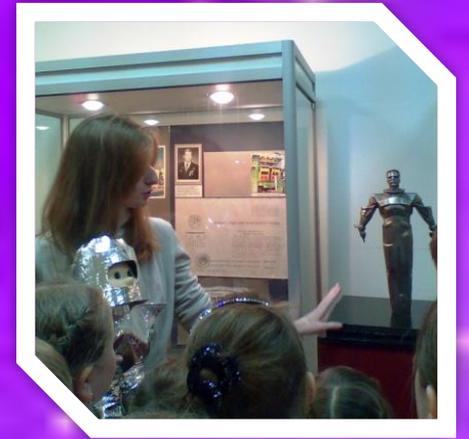
ор



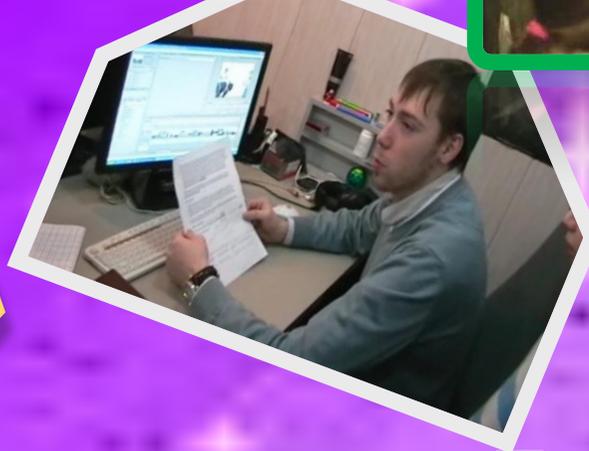
В доме  
кни



# В музее с Музей



## Теперь мы в



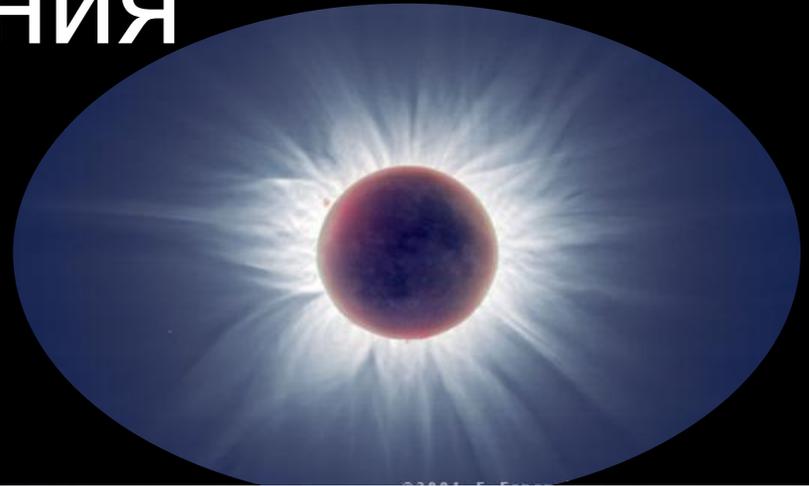
# Наши работы:



# Мы работаем над фильмом



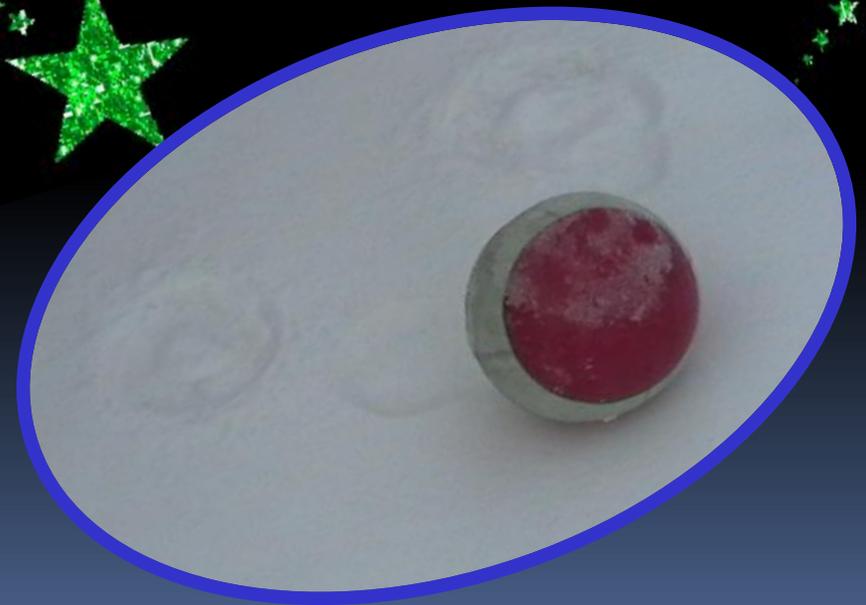
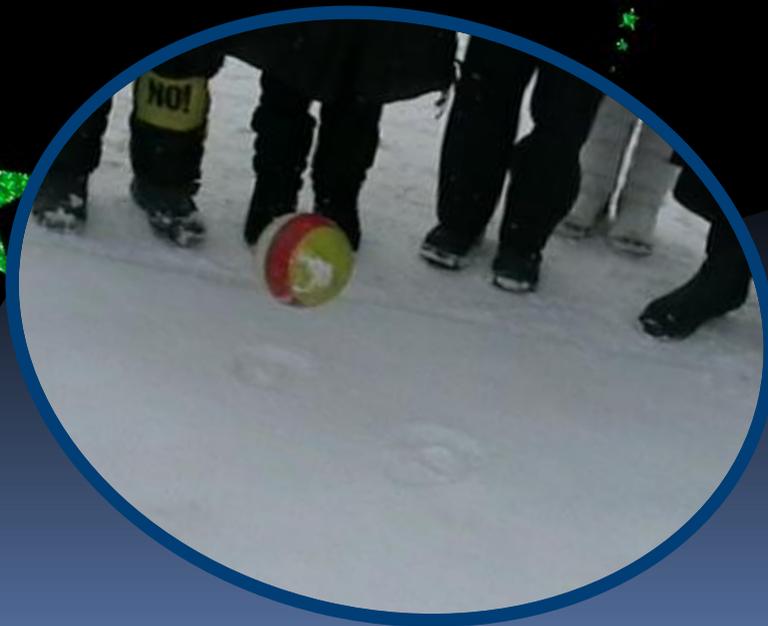
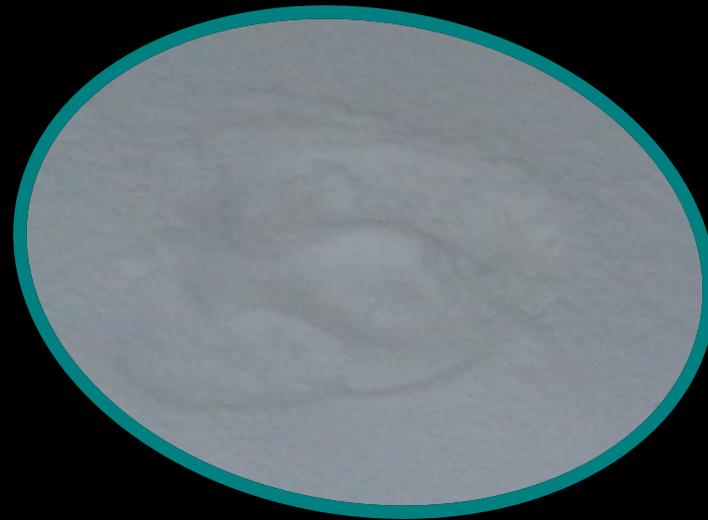
# Воспроизведение лунного затмения



# Почему Луна не улетает и не падает?



# Так образуются кратеры на Луне



Мне кажется, что наша планета не была бы такой красивой и притягательной, ночи не были бы такими светлыми и звездными, если не было бы такого удивительного спутника как Луна.