

# Метод проектов: «Организация проектной

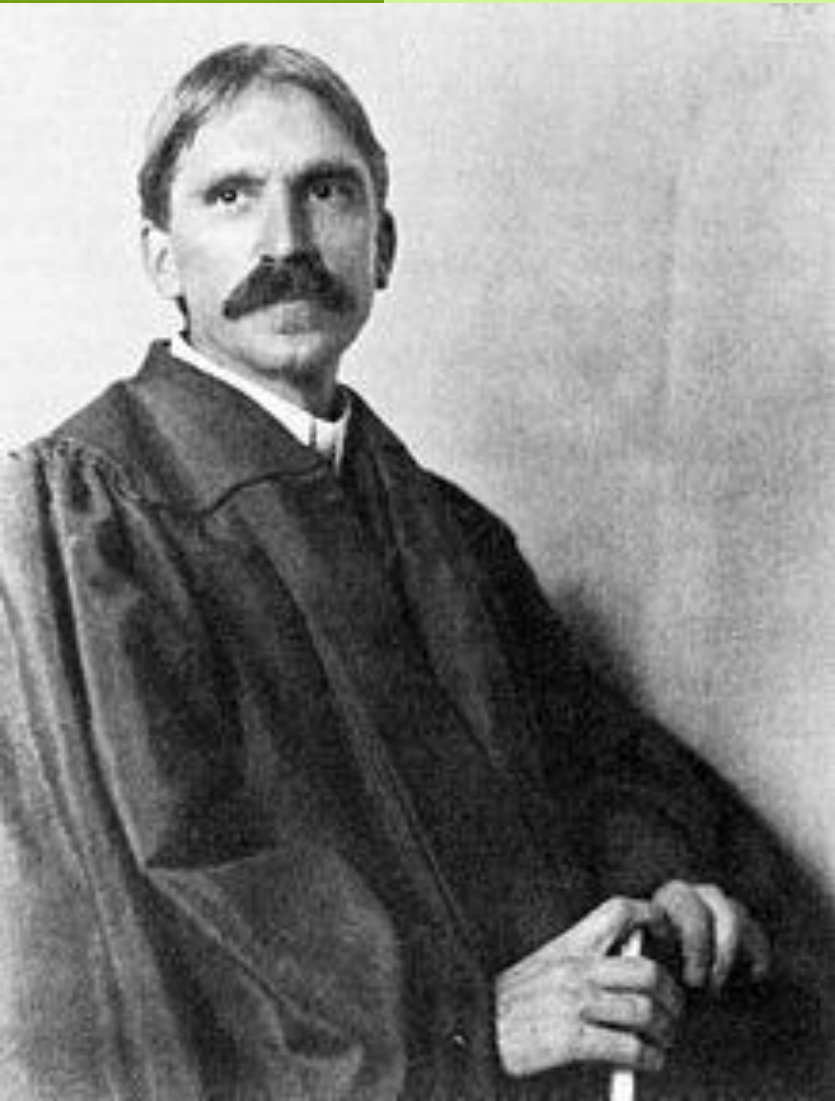
## активности «Организоваться»




**МОУ «Кузьминская ООШ»**

**заместитель директора по УВР  
Блашко Ольга Анатольевна**

**Ноябрь 2011 г.**



*«Активное, настойчивое и внимательное рассмотрение какого бы то ни было мнения или предполагаемой формы знания, при свете оснований, на которых оно покоится, и анализ дальнейших выводов, к которым оно приводит, и образует рефлексивное мышление» (Джон Дьюи)*



**Проект –это  
предварительный,  
предположительный тест  
какого-либо акта, замысла...**

**Метод проектов – лично-  
ориентированная организация  
учебной деятельности**

# Проект – это 6

«П»

- Проблема
- Планирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация продукта
- Портфолио

# Виды проектов

```
graph TD; A[Виды проектов] --> B(Исследовательские); A --> C(Социально-значимые); A --> D(Продуктивные); C --> E(Информационно-реферативные); C --> F(Телекоммуникационные); F --> G(Проектно-ориентированные);
```

**Исследовательские**

**Социально -  
значимые**

**Информационно  
-реферативные**

**Продуктивные**

**Телекоммуни-  
кационные**

**Проектно-  
ориентированн  
ые**

# Этапы проектной деятельности

- Формирование проблемы
- Исследование учебной проблемы
  - Детализация и постановка новых вопросов
- Создание гипотезы
- Анализ проблемы
  - Постановка цели работы
    - Задачи работы
      - Определение методики выполнения работы
    - Выполнение проекта
      - Результаты работы
        - Защита проекта

# Требования к содержанию проекта:

- **Обоснование актуальности работы**
- **Цель должна быть раскрыта в задачах исследования**
- **Опора на научные положения, ссылка на источники информации**
- **Выводы: конкретные и базируются на основании работы**

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

- Четкость поставленной задачи
- Практическое значение
- Обоснование методики
- Внедрение результатов
  - Содержание работы
- Оформление и наглядность



**ПРОЕКТНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ  
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ - ЭТО Т  
ФОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В  
КОТОРЫХ ОСНОВНАЯ РОЛЬ В ОСВОЕНИИ  
И ПОЗНАНИИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

**Учитель:**

**ОТВОДИТСЯ УЧЕНИКУ**

- Консультирует
- Советует
- Направляет
- Помогает

# ТЕРМИН

исследовани  
е



проект

## ■ Исследование

*Важно увидеть, понять, проанализировать существующее. Главная цель исследования – установление истины,» того, что есть», наблюдение за объектом, по возможности без вмешательства в его внутреннюю жизнь*

■ **Проект** – это продумывание того, чего еще нет, но должно быть.

*При проектировании продумывается несуществующее*

# Тема исследования

## Субъективный

Тема должна  
соответствовать  
интересам  
исследования

## Объективный

Тема должна быть  
актуальной, реально  
выполнимой

# ВЫБОР ОБЪЕКТА И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Объект** исследования должен быть доступным и дешевым
- **Объект** и **методики** должны быть адекватными поставленным задачам, т.е. такими, которые дадут правильный ответ на поставленные вопросы
- **Методики** должны быть научно-корректными (несколько выборок и контрольный вариант)

# ЗАЩИТА ПРОЕКТА (5-10 МИНУТ)

- **Краткое введение**
- **Детальное описание объекта и методики работы**
- **Данные работы в табличной или графической форме**
- **Выводы : кратко, лаконично, четко**

# ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ

---

## Электронный вид

(презентация, фильм, слайд-шоу)

- Электронная презентация, разработанная в программе Microsoft Office Power Point

## Стендовый доклад

(Плакат формата А1, альбом, план-карта, постер, праздник)

- Название, цель, задачи
- Рисунки, диаграммы, таблицы
- Печатный шрифт, хорошо видимый с некоторого расстояния
- Не более трех цветов

# План изложения научной работы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Обзор литературы
- Основная часть (материал и методика; описание места и условий исследования; основные результаты исследования; обобщения и выводы)
- Заключение
- Список используемой литературы (источников)
- Приложения (вспомогательные таблицы, графики; дополнительный текст; аннотация работы)

