Михайлова Лилия Викторовна, учитель физики МОУ СОШ №11 г. Тверь

Компьютер в школе: за и против

«Хороший учитель с мелом в руке лучше плохого с навороченным компьютером…»

(Из сообщения на педагогическом форуме)

Век информации

Главным преимуществом компьютерных технологий перед прочими средствами обучения является то, что они способствуют развитию у учащихся соответствующего 21 веку умения получать и накапливать знания. Всего несколько десятилетий назад не требовалось умения самостоятельно найти и оценить информацию.

Несомненные плюсы компьютера для учащихся

- Быстрый поиск и обработка информации (при написании рефератов, создании презентаций и т. д.)
- Расширение знаний по предмету в интерактивном режиме
- Огромное количество справочного материала с возможностью одновременного прочтения
- Возможность спонтанного общения в процессе работы (форумы, чаты, электронная почта, социальные сети)

И очевидные минусы…

- Нанесение вреда здоровью
- Формирование психологической зависимости от компьютера (игромания и т.д.)
- Постоянный соблазн отвлечься от учебы и переключиться на развлечения
- Создание трудностей в реальном общении
- Невозможность контролировать информацию, идущую из сети Интернет
- Финансовые затраты

Мнения специалистов

- Результаты исследования, проведенного Техасским центром по вопросам образования, показали, что разницы между уровнем успеваемости в технически оснащенных и менее «продвинутых» школах нет.

- Немецкие ученые установили, что чем больше ученики пользуются компьютерами в школе и дома, тем хуже их результаты в изучении языков и математики.

Каким же должен быть учитель компьютерной эпохи?

Хороший учитель – прежде всего руководитель процесса приобретения и накопления учащимися знаний и навыков исследования и умения оценивать информацию.

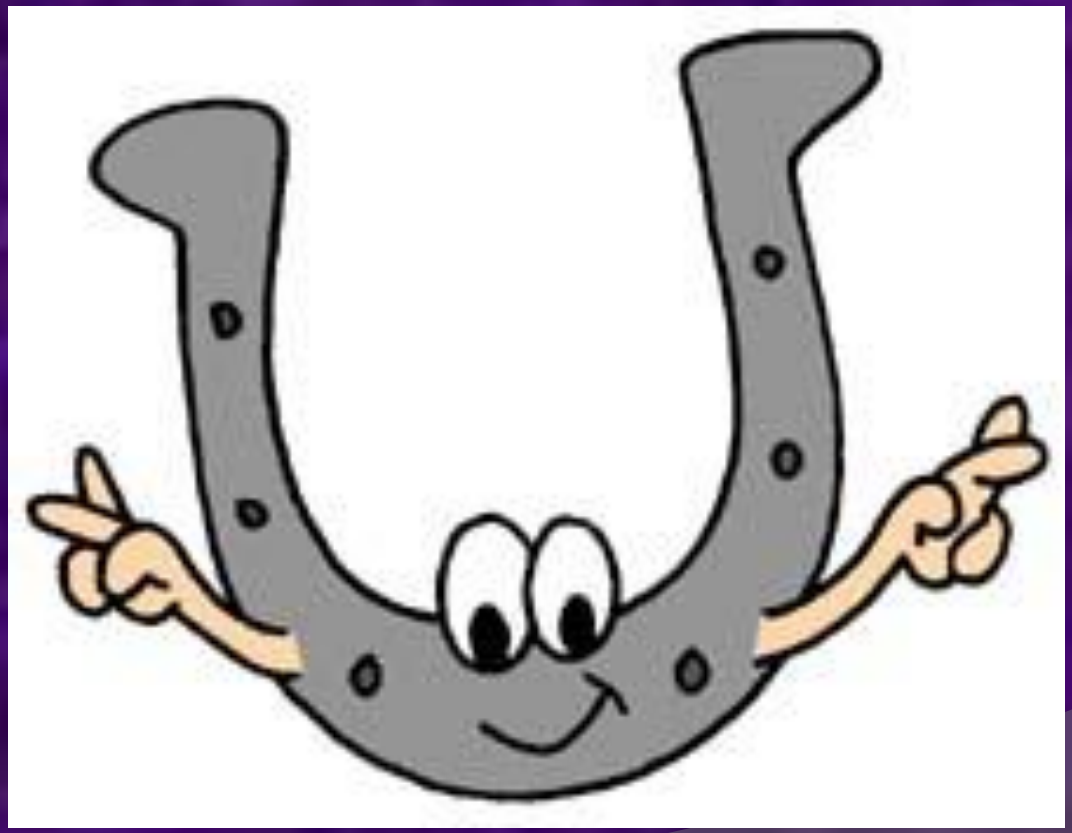
Компьютер заменить учителя не может.

Обучение –
это взаимодействие
человека с человеком.

Компьютер - учителю

- Планирование работы на год
- Подготовка к уроку
- Использование на уроке
- Профессиональное самосовершенствование и повышение квалификации
- Хранение информации

Приемы использования

- Создание различных типов презентаций (самостоятельно и с привлечением к этому учащихся)
- Использование обучающих дисков в качестве наглядного материала
- Просмотр и прослушивание кино- и музыкальных фрагментов
- Использование обучающих дисков в качестве тестового и контролирующего инструмента
- Привлечение материалов сети Интернет для написания рефератов и исследований
- Составление собственной медиатеки

Благодарю за внимание!