

Урок- презентация  
форма проведения- деловая игра  
тема раздела «Понятие бюджета»

8 класс

предмет «Технология»

раздел «Домашняя экономика»

**ТЕМА УРОКА:**

# **РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ БЮДЖЕТ.**

УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ: КУЗНЕЦОВА Л.В.  
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

# Цель урока:

**Продолжить изучение темы «Понятие бюджета»;**

**Закрепить знания по видам, уровням бюджета, формированию доходной и расчёту расходной части бюджета;**

**Познакомить с понятием –рациональный потребительский бюджет**

**Формировать умения анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.**

**Развить умение и навыки работы с экономическими документами (бланки игры как вариант документации) ; умение работать в группе.**

**Воспитывать ответственное отношение к финансам.**

**Формировать финансовую грамотность.**

КОММЕНТАРИЙ: ДАННЫЙ УРОК ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДОЛЖЕНИЕМ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТА». НА ПРЕДЫДУЩЕМ УРОК БЫЛО ИЗУЧЕНО: ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ- ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТА, ЕГО УРОВНИ, ВИДЫ И СТРУКТУРА; ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ-НАЧАЛО ДЕЛОВОЙ ИГРЫ (ЦЕЛЬ, ПРАВИЛА, РАБОТА В ГРУППАХ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ БЛАНКА №1-ДОХОДЫ СЕМЬИ)

# Тип урока: комбинированный

Используемые на уроке  
технологии:

1. Групповой деятельности.
2. Проблемное обучение.
3. Критическое мышление.
4. Мультимедийные.

# ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ:

- 1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГРУППАХ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ДОХОДНОЙ И РАСХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА.**
- 2. АНАЛИЗ-ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ РАЗРАБОТАННОГО БЮДЖЕТА РАЦИОНАЛЬНОМУ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМУ БЮДЖЕТУ.**
- 3. ВЫВОД ПО СДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ЭЛЕМЕНТЫ ДИСКУССИИ).**
- 4. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – РАЗРАБОТКА**

# **СТРУКТУРА УРОКА:**

1. Организационный момент:

-приветствие;

-объявление темы, цели и

структуры урока.

**Вступление к уроку (эпиграф)**

2. Теоритическая часть- активизация изученного материала (устное повторение по вопросам учителя , проверка ответов по слайдам).

3. Практическая часть-изучение нового материала (в процессе деловой игры).

**Заключение(рефлексия через творческое задание)**

**Вступление :** Кустарь Илья Иванович Спиридонов выиграл по золотому займу пять тысяч рублей золотом.

Первое время Илья Иванович ходил совсем ошалевший, разводил руками, тряс головой и приговаривал:

- Ну и ну...Ну и штука...Да что же это братцы?..

Потом, освоившись со своим богатством, Илья Иваныч принимался высчитывать, сколько и чего он может купить на эту сумму.

Но выходило так много и так здорово, что Спиридонов махал рукой и бросал свои подсчёты...

-Ну, что ж теперь делать-то будешь?- спрашивал я .-Чего покупать намерен?

-Да чего-нибудь куплю,- говорил Спиридонов.-

Вот дров, конечно, куплю.

Кастрюли, конечно, нужны новые для хозяйства...Штаны, конечно...

М.Зощенко

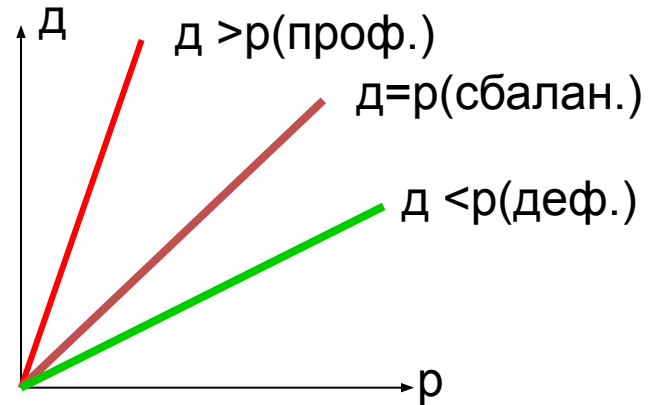
## 2. Теоритическая часть:

Активизация изученного материала (повторение)

- ✓ Бюджет – структура всех доходов и расходов за определённый период времени (месяц, год и т.д.)
- ✓ Уровни бюджета: личный бюджет, семейный, предприятия, фирмы, города, государства и др.

- ✓ Виды бюджета:

- Сбалансированный;
- Дефицитный;
- Профицитный.



✓ *Доход-деньги или материальные ценности, получаемые семьей за какой-либо род деятельности(за труд)*

Доходы семьи

денежные

Предоставление льгот

натуральные



*« Денежки счет любят »*



✓ Расходы- это затраты, издержки, осуществляемые семьёй с целью удовлетворения потребностей.



Величина сбережений зависит от дохода и является расходом будущего периода.

# Деловая игра.

**Рациональный потребительский бюджет.**

**3.Практическая часть: Изучение нового материала.**

Характеристика семьи Фёдоровы

№п/ п	Семейный статус	Имя Отчество	Возраст	Место работы, учёбы	Предполагаемый размер зарплаты (пенсии, стипендии)
1.	Старший член семьи-дедушка.	Кирилл Николаевич	67	Инженер + пенсия	25000р. +5000р.
2.	Папа.	Иван Кириллович	43	Программист	35000р.
3.	Мама.	Дарья Дмитриевна	39	Бухгалтер	30000р.
4.	Сын.	Сергей Иванович	20	Студент (заочное отделение) + курьер	5000р.

100 000 р.

Итого:

Источники дополнительных доходов семьи: Сумма:

1. Приусадебный участок (цветоводство) 2000р

2. Недвижимость (гараж, сдаваемый в аренду, по договору)  
10000р.

3. Предпринимательство (ЧП-услуги перевозки) 5000р.

**Общая сумма доходов за месяц 117000р.**

Характеристика семьи Савёловы

Бланк №1.

(фамилия)

№п/п	Семейный статус	Имя Отчество	Возраст	Место работы, учёбы	Предполагаемый размер зарплаты (пенсии, стипендии)
1.	Старший член семьи-дедушка.	Александр Андреевич	60	Прокурор	20000р.
2.	Папа.	Алексей Александрович	41	Программист	40000р.
3.	Мама.	Анастасия Владимировна	38	Продавец	20000р.
4.	Сын.	Евгений Алексеевич	19	Студент	1000р.

**Итого:81**

**000р.**

Источники доходов семьи: Сумма: 1200р.

1. Пенсия (родителям) \_\_\_\_\_  
 2. Предпринимательство(услуги по настройке компьютеров) \_\_\_\_\_  
 4000р.

3. Предпринимательство(рукоделие-плетение кружев) \_\_\_\_\_  
 3000р.

**Общая сумма доходов за один месяц: 89200 р.**

Характеристика семьи **Дятловы**  
 (фамилия)

№п/п	Семейный статус	Имя Отчество	Возраст	Место работы, учёбы	Предполагаемый размер зарплаты (пенсии, стипендии)
1.	Старший член семьи-дедушка.	Аркадий олегович	68	РПЗ слесарь	15000р.
2.	Папа.	Лев Аркадьевич	41	Архитектор Фирма «ЮИТдом»	45000р.
3.	Мама.	Марина Юрьевна	40	Аптека (фармацевт)	25000р.
4.	Сын.	Сергей Львович	19	Студент + работа в McDonalds	5500р.

**Итого: 90 500**

Источники дополнительных доходов семьи:

Сумма:

1. Недвижимость(квартира)	10000р.
---------------------------	---------

2. Предпринимательство(ремонт электротехники)	7000р.
---	--------

3. Приусадебный участок(рассада)	3000р.
----------------------------------	--------

4.

**Общая сумма доходов за один месяц: 110 500**

р.

Расходная часть

семейного бюджета.

№п/п	Наименование статьи расходов.	Сумма (руб.)	% от общей суммы	Процент по РПБ	Разность между 4и5 графами по модулю
1	2	3	4	5	6
1.	Питание:	22100	20%		
2.	Одежда:	13260	12%		
3.	Мебель и предметы домашнего обихода(хоз.товары.)	8840	8%		
4.	Культурно-развлекательные мероприятия.	5525	5%		
5.	Алкогольные напитки и сигареты.	3315	3%		
6.	Оплата квартиры(дома).	7735	7%		
7.	Транспортные расходы.	9945	9%		
8.	Налоги, сборы, платежи (кредит).	11050	10%		
9.	Накопления, сбережения.	28730	25%		

Общий итог:110500  
руб.ИТОГО: единиц  
(сумма по гр.6)

**Расходная часть.****семейного бюджета**

№п/п	Наименование статьи расходов.	Сумма (руб.)	% от общей суммы.	Процент по РПБ	Разность между 4и5 графами по модулю
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Питание:</b>	35680	40%		
2.	<b>Одежда:</b>	13380	15%		
3.	<b>Мебель и предметы домашнего обихода(хоз.товары.)</b>	8028	9%		
4.	<b>Культурно-развлекательные мероприятия.</b>	8920	10%		
5.	<b>Алкогольные напитки и сигареты.</b>	892	1%		
6.	<b>Оплата квартиры(дома).</b>	13380	15%		
7.	<b>Транспортные расходы.</b>	4460	5%		
8.	<b>Налоги, сборы, платежи (кредит).</b>	-----	-----		
9.	<b>Накопления, сбережения.</b>	4460	5%		

Бланк №2

Общий  
итог:89200 руб.

ИТОГО: единиц

**Расходная часть  
семейного бюджета.**

№п/п	Наименование статьи расходов.	Сумма (руб.)	% от общей суммы.	Процент по РПБ	Разность между 4и5 графами по модулю
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Питание:</b>	23400	20%		
2.	<b>Одежда:</b>	17550	15%		
3.	<b>Мебель и предметы домашнего обихода(хоз.товары.)</b>	11700	10%		
4.	<b>Культурно-развлекательные мероприятия.</b>	5850	5%		
5.	<b>Алкогольные напитки и сигареты.</b>	1170	1%		
6.	<b>Оплата квартиры(дома).</b>	15210	13%		
7.	<b>Транспортные расходы.</b>	8190	7%		
8.	<b>Налоги, сборы, платежи (кредит).</b>	11700	10%		
9.	<b>Накопления, сбережения.</b>	22230	19%		

Бланк №2

**Общий  
итог:117000  
руб.**

**ИТОГО:  
единиц**



## **Знакомство и понятием:**

### **Рациональный потребительский бюджет.**

**РПБ- теоретический, идеальный бюджет , в котором  
расходная часть формируется  
исходя из рациональных норм потребления  
духовных и материальных благ,  
в их определённом, целесообразном с научной точки  
зрения наборе.**

*Норма рационального  
потребления*

=

*Набор изделий в рациональной  
норме (количестве)*

*Срок службы*



№п/п	Наименование статей расходов	Процент по отношению ко всей сумме расходов.
	<b>Питание:</b>	<b>1.</b>
1.а.	хлеб и крупы	5
1.б.	мясопродукты	6
1.в.	масло(жиры)	4
1.г.	овощи	5
1.д.	фрукты	5
1.е.	сахар(конфеты)	3
1.ж.	молочные продукты	7
1.з.	напитки	5
<b>2.</b>	<b>Одежда:</b>	<b>18</b>
2.а.	верхняя одежда	6
2.б.	бельё	4
2.в.	головные уборы	1
2.г.	чулочно-носочные	2
2.д.	обувь	5
<b>3.</b>	<b>Мебель и предметы дом. обихода</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Культурно-развлекательные мероп.</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Алкогольные напитки и сигареты</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Оплата квартиры</b>	<b>8</b>
<b>7.</b>	<b>Транспортные расходы</b>	<b>7</b>
<b>8.</b>	<b>Налоги, платежи сборы.</b>	<b>5</b>
<b>9.</b>	<b>Накопления, сбережения</b>	<b>6</b>

**ИТОГО:  
100%**

Заполнение колонки №5

Сравнение результатов –расчёты по данным колонок №4 и5, заполнение колонки №6.

Объявление результатов работы по группам.

## Анализ выполненной работы

• Ответы на вопросы (дискуссия):

1. Считаете ли вы полученные данные по РПБ более соответствующими реальности чем ваше распределение доходов?

2. Корректировку каких статей бюджета желательно провести вашей группе ? Почему?

3. Что такое по вашему мнению - Рациональный бюджет семьи?

## Заключение :

Творческое задание- разработать символ,  
которым можно обозначить понятие и  
слово бюджет.



*-Помните, что человек, который ведёт свой бюджет в большей мере является хозяином своих денег, чем тот, кто этого не делает!*

# Защита результатов творческого задания.



- Рефлексия по вопросам учителя в процессе защиты работы.

## Результат игры 8класс.

№п/ п	Группы(семьи)	Результат	Место
1.			
2.			
3.			

Урок окончен.  
Спасибо за внимание.



Научно-методическая комплекс:

- Симоненко В.Д.,Шелепина О.И «Семейная экономика»:  
Учебное пособие для 7-8 классов общеобразоват.  
учрежд. Образовательная область «Технология».-2-е  
изд.испр.идоп.-М.:Вита-Пресс,2002.-192с.
- Райсберг Б.А. «Экономическая энциклопедия для детей  
и взрослых».-М.:АОЗТ «Нефтехиминвест»,1995.-688с.