Творческая группа

- *Петрова Юлия Владимировна МОУ «СОШ №26», г.Братск, 8 разряд*
- *Боровченко Маргарита Сергеевна МОУ «Ангарская СОШ», 9 разряд*
- *Михалёва Галина Константиновна МОУ «Мегетская СОШ», 13 разряд*
- *Бильдакова Вера Николаевна СКОШ №1 г.Усолье-Сибирское, 12 разряд*
- *Афанасьева Любовь Иосифовна СКОШ №1 г.Усолье-Сибирское, 14 разряд*
- *Мушникова Ирина Владимировна СКОШ №1 г.Усолье-Сибирское, 13 разряд*
- *Авдюкова Наталья Викторовна СКОШ №1 г.Усолье-Сибирское, 13 разряд*
- *Андриишина Лариса Владимировна МОУ «СОШ №2, г.Усолье-Сибирское, 13 разряд*
- *Сурганова Людмила Александровна МОУ «СОШ №2, г.Усолье-Сибирское, 12 разряд*
- *Сикора Валентина Николаевна МОУ «СОШ №39», г.Братск, 12 разряд*

Тема: «Возрождение народных промыслов»

Проблема: угасание интереса народных промыслов.

Цель: создание выставки игрушек народных промыслов: Дымковская, Филимоновская, Каргопольская, Гжель.

Задачи:

1. Познакомить со способами получения и обработки информации.
2. Развивать воображение младших школьников.
3. Познакомить с приёмами самостоятельной работы в рамках выполнения проекта.

Структура проекта

- ✔ 1 урок – введение в тему «Возрождение народных промыслов»
- ✔ 2 урок – обработка информации по проблеме изготовления народных игрушек
- ✔ 3 урок – практическая работа по изготовлению игрушек
- ✔ 4 урок – практическая работа по росписи игрушек
- ✔ 5 урок – урок-выставка

1 урок

ШАГ 1. Вступительная беседа.

Цель: мотивировать учащихся на выполнение данного проекта.

ШАГ 2. Деление на группы по принципу «Ромашка» (Дымковская, Филимоновская, Каргопольская, Гжель).

ШАГ 3. Инструктаж группы в конвертах.

План.

1. Собрать информацию об истории создания игрушки: в библиотеке, интернет-ресурсах, обратиться к родителям.
2. Подготовить краткое сообщение об игрушках.
3. Заполнить бортовой журнал.
4. Продумать выбор сюжета росписи игрушки.

ШАГ 4. Домашнее задание по плану.

2 урок

ШАГ 1. Проверка собранной информации по проблеме народных промыслов через Брейн-ринг (представление каждой группой своих игрушек).

ШАГ 2. Составление плана изготовления народных игрушек (подбор глины, красок, выбор сюжета).

Урок 3

ШАГ 1. Представление материала (глина, краски, стек).
ШАГ 2. Инструктаж по ТБ.
а) правила работы с глиной,
б) с красками,
в) с инструментами.
ШАГ 3. Рефлексия «Глиняный мир» (Закрыли глаза, представили, что можно сделать из кусочка глины).
ШАГ 4. Практическая работа по изготовлению игрушек в стиле народных промыслов.
ШАГ 5. Обжиг.

Урок 4

ШАГ 1. Рефлексия «Ласковые ладошки»
(вымыть ладошки, потереть ладошки, стряхнуть водичку, вытереть, массаж каждого пальчика).

ШАГ 2. Инструктаж по ТБ.

а) правила работы с красками, кисточкой, палитрой.

ШАГ 3. Оформление конечного продукта проекта (роспись игрушки).

Урок 5

ШАГ 1. Защита проекта (представление продукта).

ШАГ 2. Обзор бортового журнала.

ШАГ 3. Выставка.

ШАГ 4. Рефлексия. Отзывы родителей детей и администрации в альбоме-отзывов.