

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ
МОНИТОРИНГА
РЕЗУЛЬТАТОВ
РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
В ПОМОЩЬ ТЬЮТОРУ**



Тьютор (от англ. tutor) -
домашний учитель,
репетитор, наставник,
опекун



**Задача тьютора –
сопровождение
профессионального
развития педагогов**



Тьютор в отличие
от учителя, знающего конечную
точку пути,
от педагога, знающего путь и
ведущего по нему,
- это тот, кто знает «как искать
путь».

Предмет его заботы – процесс
«формирования знания о способе
образования».

ПРОГРАММА (от греч. programma -
объявление - распоряжение)
содержание и план деятельности,
работ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
полное описание процесса обучения,
содержащее учебный материал,
задания, необходимые для его
усвоения, и указания по их
выполнению и контролю.

СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

ИСТОКИ ДОКУМЕНТА

Профессиональная подготовка педагога

Увлечения, склонности педагога



Современные тенденции развития образования

Социальный заказ

Имеющийся у педагога опыт

Фантазия и творчество

Эрудиция и дополнительные навыки педагога

СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

обоснование

Изучение и
анализ
аналогичных
программ



Изучение
поло-
возрастных
особенности
и
контингента

Изучение
условий и
возможности
ее
учреждения

Определение
уровня
актуальности
и
выбранного
направления

Определение
социальных
партнеров

СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

ОСНОВЫ

Формулирование цели программы – конкретный, достижимый, измеримый образ конечного результата



Формулирование задач программы – условия достижения цели

Определение прогнозируемого результата – предполагаемые итоги реализации задач и достижения цели

СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

наполнение/пути достижения

Определение

срока

реализации

Подбор

педагогически

х технологий,

техник,

методов

Определение
прогнозируемы

х

промежуточно

х результатов

цели



Разработка
содержания

Определение

основных

принципов

взаимодействи

я и

сотрудничеств

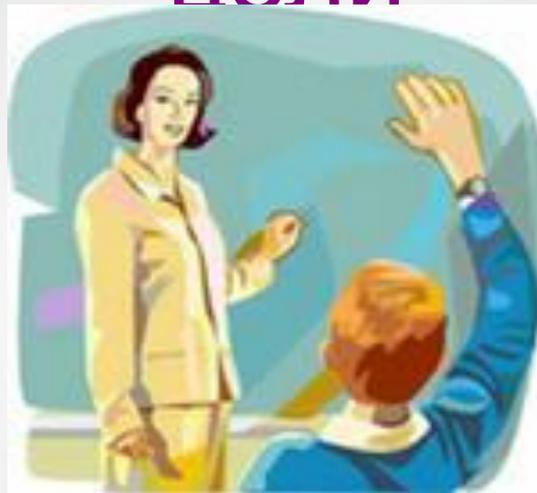
а

СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

дополнение/пути достижения

цели

Разработка
дидактических
их
материалов



Подбор
педагогически
х форм и
приемов

Подбор и
разработка
методов и форм
диагностики и
контроля

Определение
путей и форм
сохранения и
укрепления
здоровья детей

СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

завершение

Разработка
методических
рекомендаций
по реализации
программы



Разработка
критериев и
параметров
оценки
результатов

Составлен
ие списков
литератур
ы

СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

апробация

**Реализация
практических
шагов по
достижению
цели
программы**



**Мониторинг
результатов
работы на
всех этапах
реализации
программы**

**Анализ
результатов
в работы**

СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

корректировка



**Внесение
дополнений и
изменений в
систему
мониторинга**

**Внесение
дополнений и
изменений в
программу**



СОЗДАЕМ СИСТЕМУ МОНИТОРИНГА

КРИТЕРИЙ

шкала

измерения

✓ уровень,

✓ степень,

✓ количество



ПАРАМЕТР

показатель

◆ абсолютная
цифра,

◆ процент

СОЗДАЕМ СИСТЕМУ

МОНИТОРИНГА

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- тестовые задания;
- самостоятельная/
практическая
работа

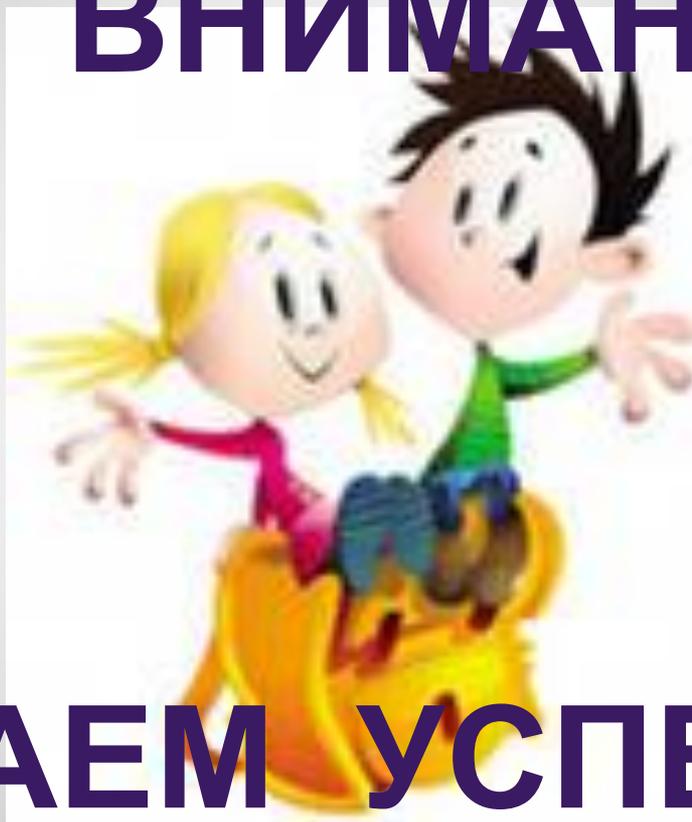
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

- тест;
- эксперимент

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- наблюдение;
- беседа, интервью;
- анкета;
- диагностические игры

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ
В РАБОТЕ!**