

ШКОЛА-ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
**Организация предпрофильной
подготовки и профильного обучения
в условиях сельской школы**



**Муниципальное образовательное учреждение
Пичаевская средняя общеобразовательная школа**

Цель работы школы-лаборатории:

отработка инновационных моделей организации образовательно-воспитательного процесса в условиях сельской профильной школы, обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности.

Задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего развития, самореализации и самосовершенствования личности обучающихся;
- отработка структуры образовательного процесса в профильных классах и профильных группах;
- создание и апробация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, учебных пособий, технологий и механизмов их реализации в соответствии с запросами обучающихся;
- описание, обобщение, распространение инновационных методик, технологий в процессе реализации профильного обучения;
- обеспечение доступа педагогической общественности к ресурсам школы-лаборатории.

Направления деятельности школы-лаборатории

Отработка инновационных
моделей организации
образовательного процесса

Информационно-аналитическое
сопровождение

На
пр
ав
ле
ни
я
де
ят
ел
ьн
ост
и

Проведение мониторинговых
исследований

Методическое сопровождение
инновационной деятельности

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

**Закон
об образовании**

**Концепция
профильного
обучения**

**Приказ
Управления образования и
науки Тамбовской области о
развитии школ-лабораторий
инновационного развития
№2691 от 23.10.2008 г.**

**Приказ
администрации Пичаевского
района об открытии
педагогического класса-
колледжа**

**Положение
о педагогическом классе-
колледже**

**Положение
о школе-лаборатории
инновационного развития**

**Положение
о классах с профильным
обучением**

**Положение
об элективных курсах**

МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

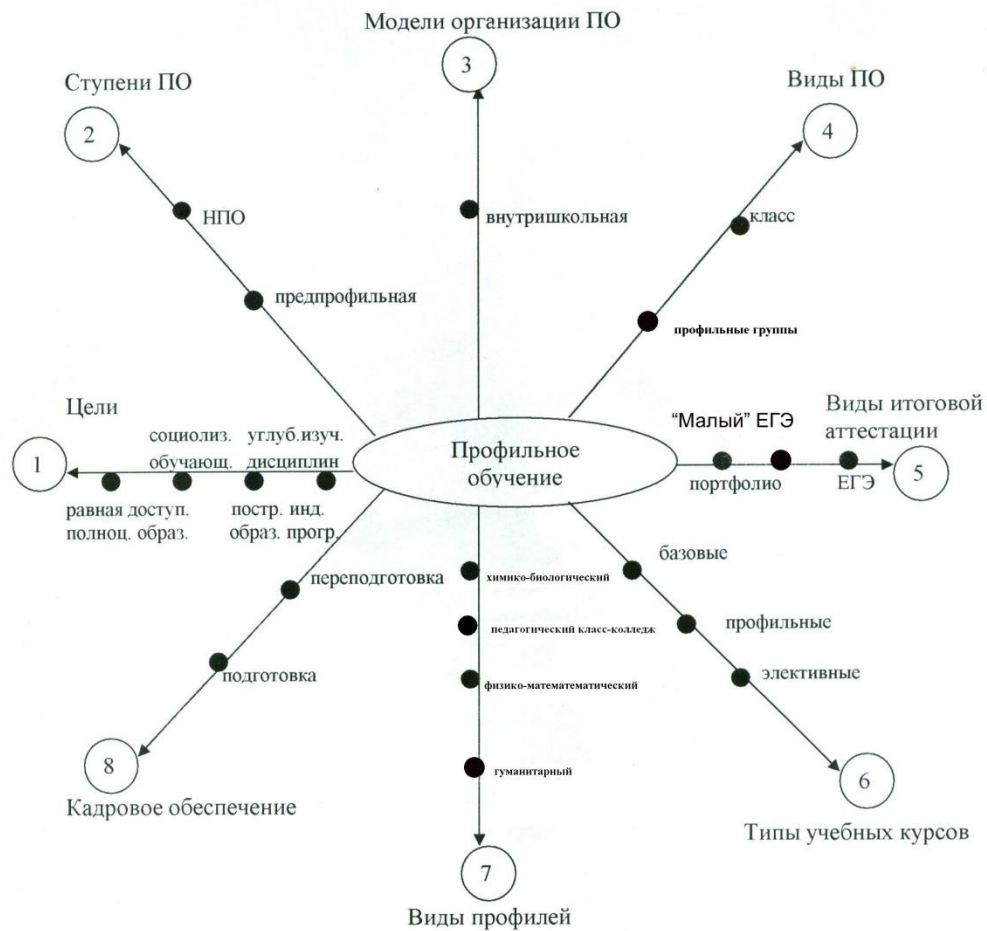
Вариативная начальная школа с развивающими программами, программами психологического сопровождения и коррекции (1- 4-е классы)

Средняя ступень с мягким переходом к профильному обучению на основе предоставления широкого спектра программ дополнительного образования (5-8-е классы)

Предпрофильная подготовка (проба себя в различных видах учебной деятельности по профильным предметам) (9-е классы)

Старшая ступень с группами профильного обучения на основе индивидуального выбора обучающихся (10–11-е классы)

Логико-смысловая модель концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования в Пичаевской СОШ



Этапы развития профильного образования в школе

- **2004 – 2005 гг.** – открытие класса естественно – научного профиля;
- **2005 – 2006 гг.** – открытие класса естественно - научного профиля;
- **2006 – 2007 гг.** – открытие класса химико-биологического профиля;
- **2007 – 2008 гг.** – открытие класса химико-биологического профиля;
- **2008 – 2009 гг.** – открытие профильных групп:
химико-биологической, физико-математической,
гуманитарной;
- **2008-2009 гг.** – открытие профильных групп:
химико-биологической, физико-математической;
- **2009 – 2010 гг.**- открытие педагогического класса-колледжа;
- **2010 – 2011 гг.** – открытие химико-биологической и гуманитарной
профильных групп



Кадровое обеспечение

- **В педагогическом коллективе трудятся один Заслуженный учитель РФ, три Соросовских учителя;**
- **9 педагогов награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Отличник народного образования»;**
- **7 педагогов награждены Грамотой Министерства РФ;**
- **3 педагога являются победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО;**
- **4 педагога - победители конкурса «Народный учитель Тамбовской области – 2010»**
- **6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30 - первую,
9 - вторую квалификационную категорию.**

Информатизация ОУ

```
graph TD; A[Информатизация ОУ] --- B[Совершенствование материальной базы информатизации]; A --- C[Подготовка педагогических кадров]; A --- D[Формирование информационной культуры школьников]; A --- E[Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс]; A --- F[Информатизация внутришкольного управления];
```

Совершенствование материальной базы информатизации

Подготовка педагогических кадров

Формирование информационной культуры школьников

Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс

Информатизация внутришкольного управления

Элективные курсы

Предпрофильной подготовки

- ▣ «Избранные вопросы математики»
- ▣ «Лингвистические парадоксы»
- ▣ «Химия в быту»
- ▣ «Медицинская география»
- ▣ «Физиология человека»
- ▣ «По стране изучаемого языка»

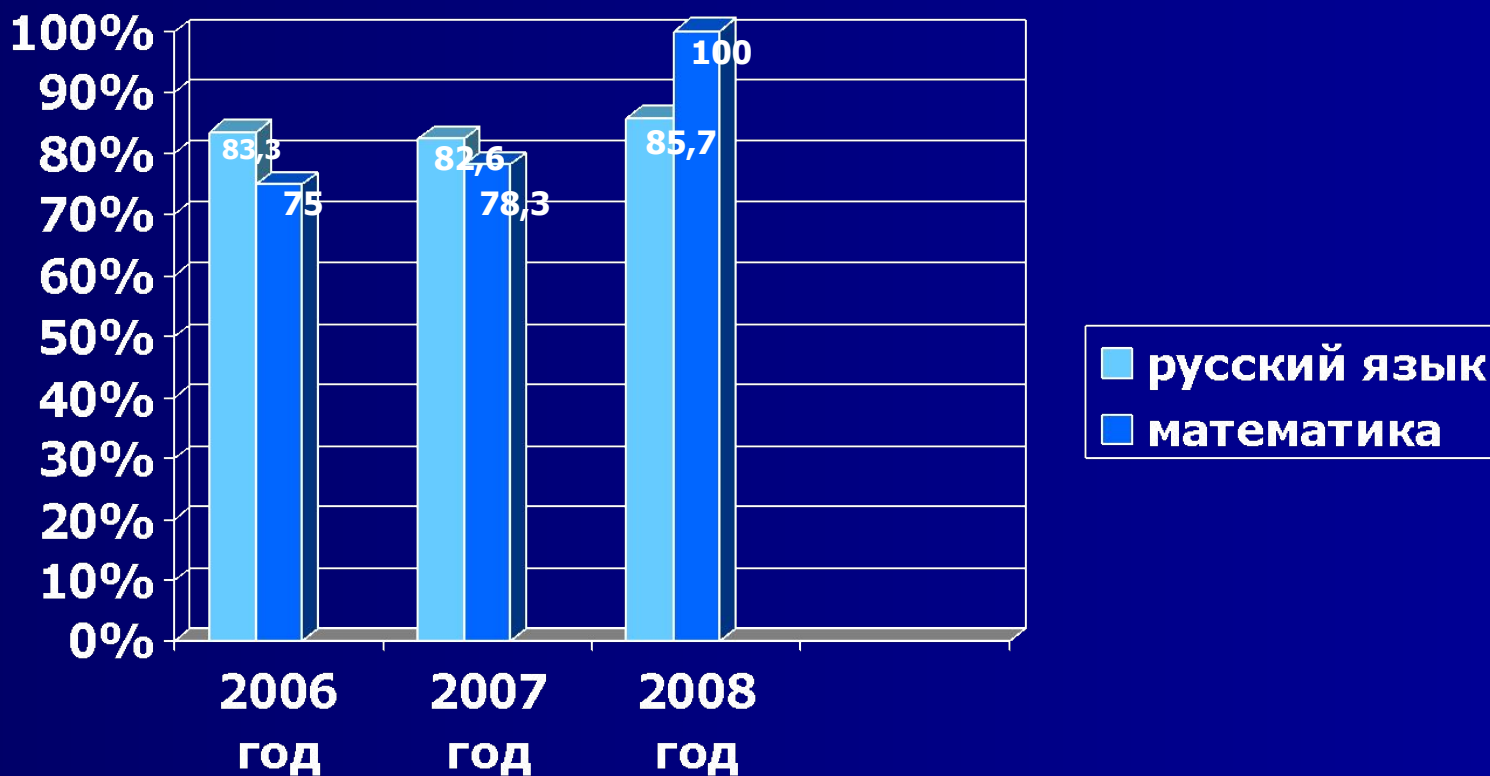
Профильного обучения

- ▣ «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»
- ▣ «Русский язык в современном мире»
- ▣ «Алгебра модуля»
- ▣ «Решение задач с параметрами»
- ▣ «Исследование информационных моделей»
- ▣ «Экономика для любознательных»
- ▣ «Окислительно-восстановительные реакции»

Психолого-педагогическое сопровождение

- ▣ «Мои возможности»
- ▣ «Мои интересы и склонности»
- ▣ «Изучение самооценки, стремлений, ценностных ориентаций»
- ▣ «Способности и возможности учащихся»
- ▣ «Диагностика особенностей мышления»
- ▣ «Структура интересов»
- ▣ «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей в процессе первичной консультации»
- ▣ «Кем быть? Каким быть? Зачем»
- ▣ «Профессии. Какие они бывают. Я в роли профессионала»

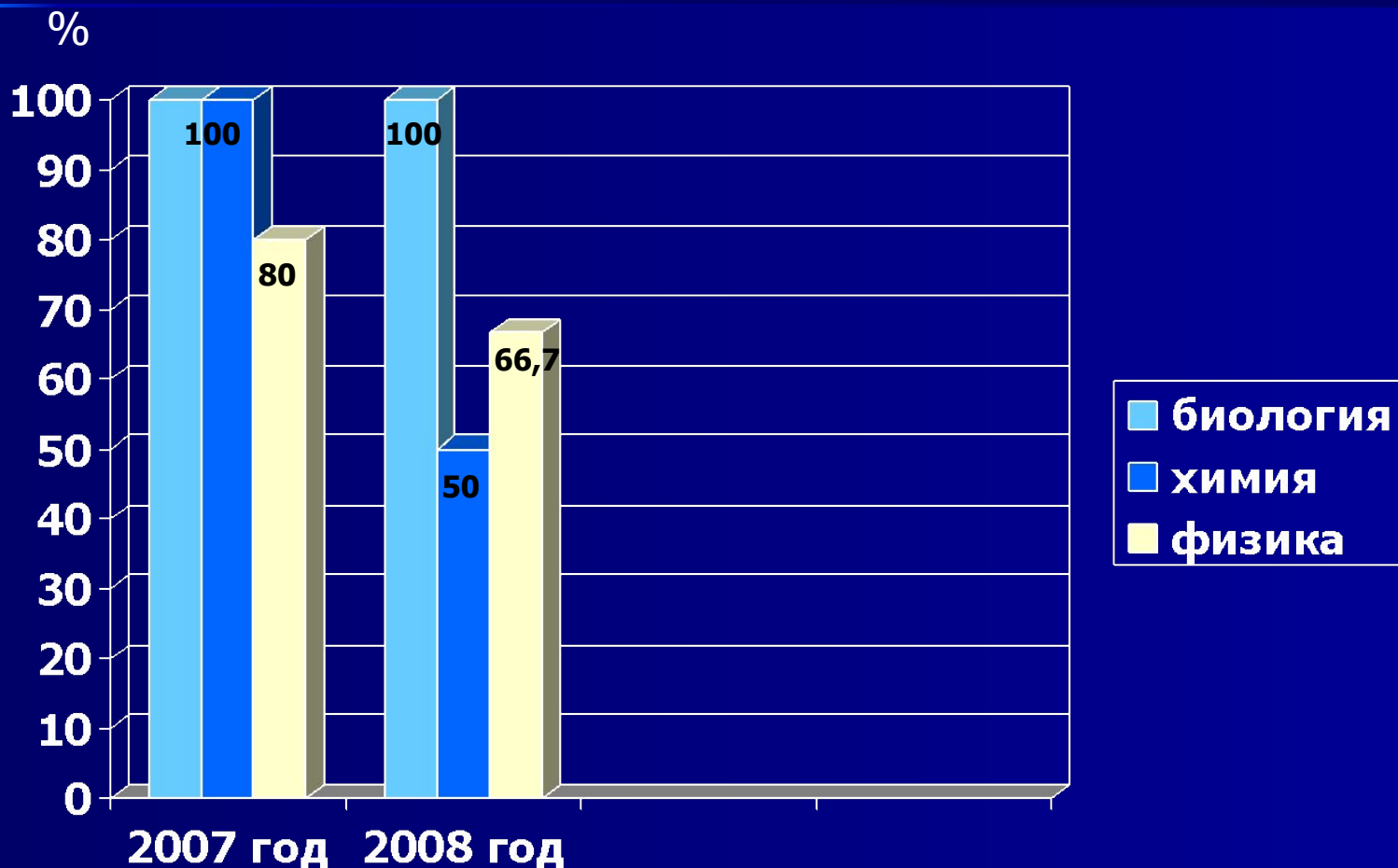
Качество обучения по русскому языку и математике по итогам ЕГЭ



Результаты ЕГЭ профильных групп в 2009-2010 учебном году

Предмет	Средний тестовый балл	Максимал. тестовый балл	Минимал. тестовый балл	Обученность, %	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
Русский Язык	68,36	78	56	100	63,58	61,88
Математика	63,87	75	56	100	53,77	48,99

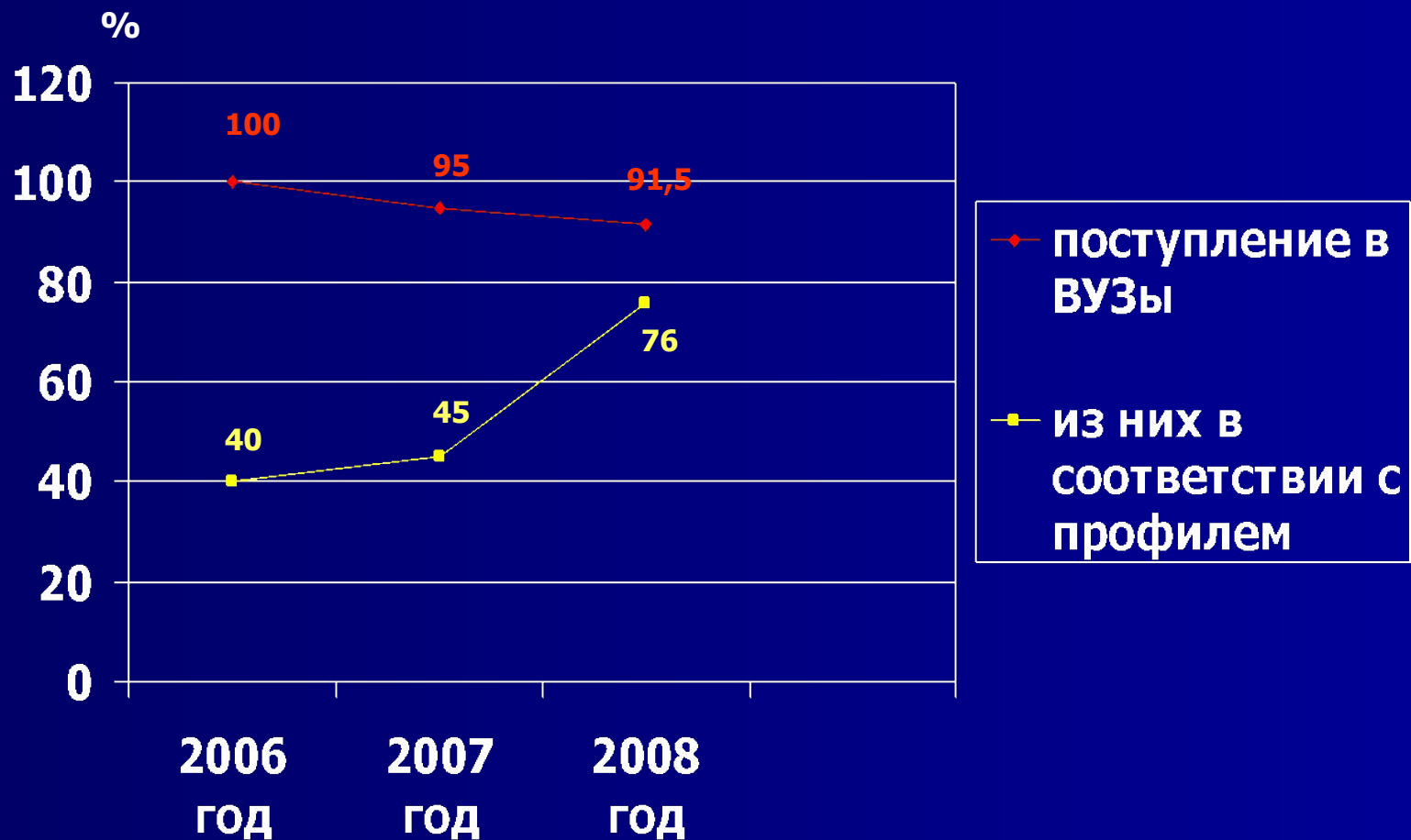
Качество обучения по профильным предметам по итогам ЕГЭ



Результаты ЕГЭ профильных групп в 2009-2010 учебном году

Предмет	Средний тестовый балл	Максим. тестовый балл	Минимал. тестовый балл	Обученность, %	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
Биология	79,10	88	72	100	68,22	61,88
Химия	70,5	80	62	100	63,6	65,48
Физика	56,83	76	42	100	52,8	52,54
История	62	62	62	100	64,42	54,47
Обществознание	60,44	70	52	100	60,89	57,74

Трудоустройство выпускников профильных классов



Трудоустройство выпускников 2010 года

Профильная группа	Всего выпускников	Продолжили образование в соответствии с профилем
Химико-биологическая	10	9
Физико-математическая	16	7
Гуманитарная	11	6

Из 37 выпускников профильных групп 22 (59,3%) продолжили образование в соответствии с профилем обучения.