

Презентация проекта

«Лето – это маленькая жизнь»

Программа летнего оздоровительного лагеря с
круглосуточным пребыванием основной
общеобразовательной школы-интерната №30
(лето 2010 года)

Летний оздоровительный лагерь «Подсолнух»

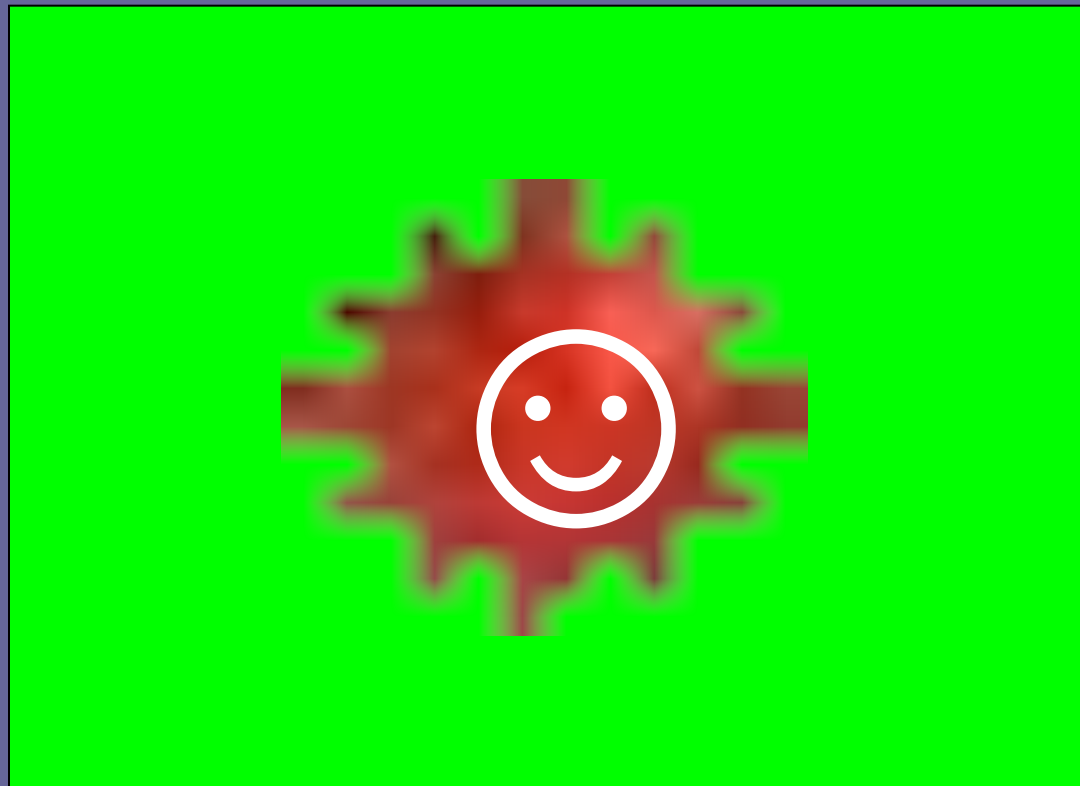


ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СМЕНЫ

Девиз

Труд здоровье дарит людям, значит мы трудиться будем!

Флаг



Лето

ОТДЫХ

восстановление

ДОСУГ

радость

Я -
ПЕРСПЕКТИВА

развитие

"прекрасное далеко"



"Лето - это маленькая жизнь"



Социальная паспортизация

Дети из малообеспеченных семей	81%
Дети из многодетных семей	17,1%
Дети-сироты, опекаемые и дети, воспитывающиеся в приёмных семьях	14%
Дети из неполных семей	74,3%
Дети-инвалиды	1,7%
Дети из неблагополучных семей и семей группы социального риска, дети родителей, злоупотребляющих спиртными напитками	23%
Учащиеся, стоящие на ВШУ	4,8%

Факторы дезадаптации физического, психического и социального развития учащихся

Низкий заработок родителей	98%
Алкоголь	35%
Внутрисемейные конфликты	45%
Семейные дебоши	8%
Низкий культурный уровень родителей	67%
Дефицит общения	30%

Концептуальные основы программы

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка
- индивидуальный подход к каждому ребёнку
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха
- одобрение достижений ребёнка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем

Нормативно-правовая база

Национальный проект «Образование»

Концепция модернизации российского образования в период до 2010 года

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» 1998 г.

Конвенция о правах ребёнка

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2008 г. №148 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах»

Федеральная целевая программа «Дети России»

Региональная программа организации летнего отдыха детей

Постановление губернатора Владимирской области от 22.04.2008 г. №291 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2008 году»

Постановление главы г. Владимира от 20.05.2008г. №1894 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Владимира в 2008 году»

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, правила поведения на воде

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев

Инструкции по организации и проведению походов, экскурсий

Среда лагерного отдыха – ЭТО:

- источник развития
- «приглашающая сила», вызов
- образ жизни, как конкретное социальное пространство, совместная предметная действительность педагога и ребёнка



Стратегическая цель:

создание особой педагогической среды лагерной смены для обеспечения разностороннего личностного развития ребенка и сохранения, корректировки и позитивной динамики физического и психического здоровья ребенка.

Главная цель:

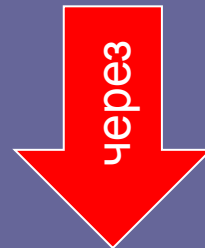
создание условий для обеспечения социального аспекта здоровья воспитанников, как дидактического стержня по определению перспектив личностного развития, адаптации, социализации и интеграции воспитанников в жизнь современного общества.

Задачи:

- укрепление всех аспектов здоровья (физического, интеллектуального, эмоционального, социального и др.);
- формирование необходимых поведенческих реакций в ситуациях различных коммуникативных взаимодействий;
- организация досуговой деятельности, создающей условия для личностного роста ребёнка;
- расширение пространства социального взаимодействия детей и подростков;
- формирование мотивации учащихся к различным видам деятельности;
- вовлечение в активную и осознанную трудовую деятельность по улучшению качества и условий собственного проживания;
- апробация новой модели школьного самоуправления в рамках лагерной смены.

Общеметодические принципы

- природосообразность
- индивидуальный подход
- культуросообразность
- гуманизация межличностных отношений



□ единство коррекционных, профилактических и развивающих задач

□ деятельностный принцип коррекции

Условия реализации проекта

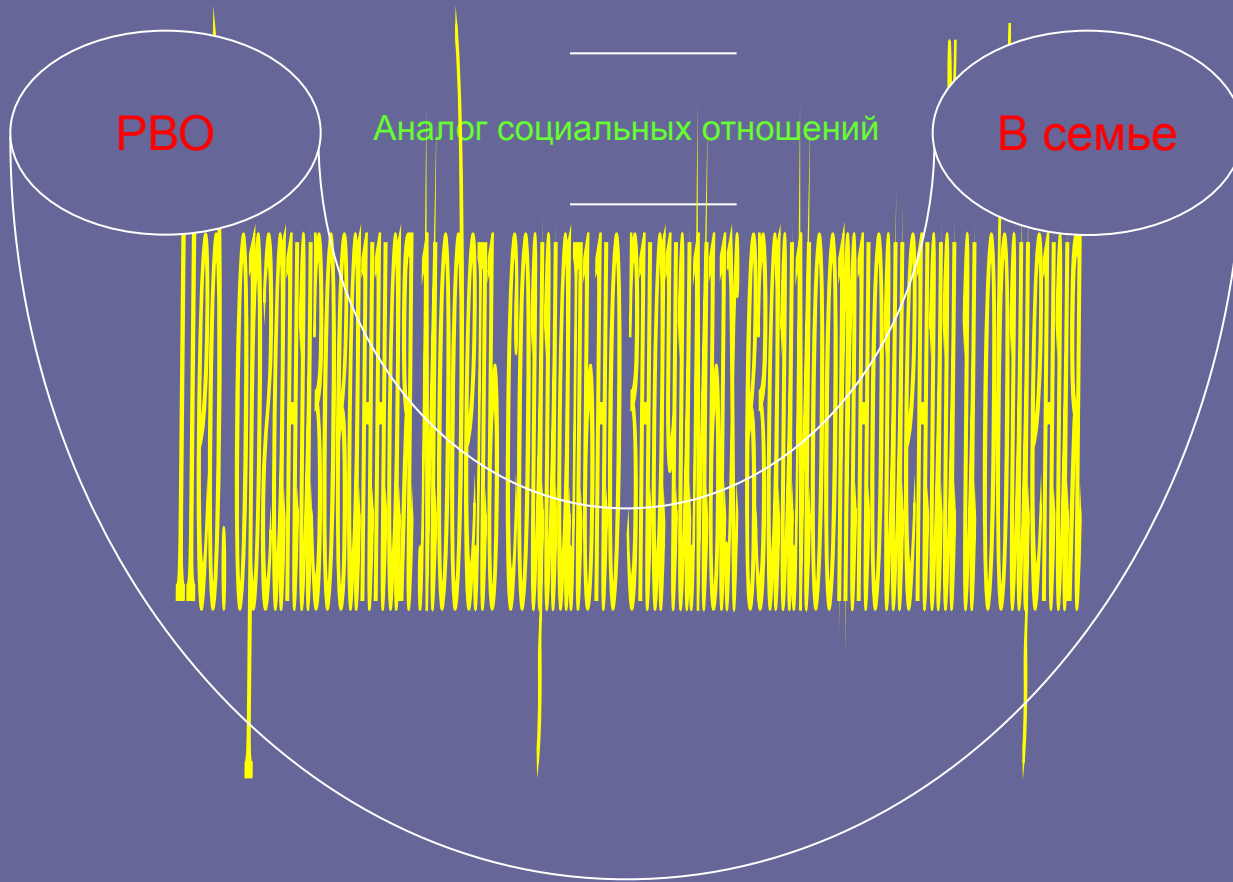
```
graph TD; A[Условия реализации проекта] --> B[педагогические]; A --> C[кадровые]; A --> D[материально-технические]
```

педагогические

кадровые

**материально-
технические**

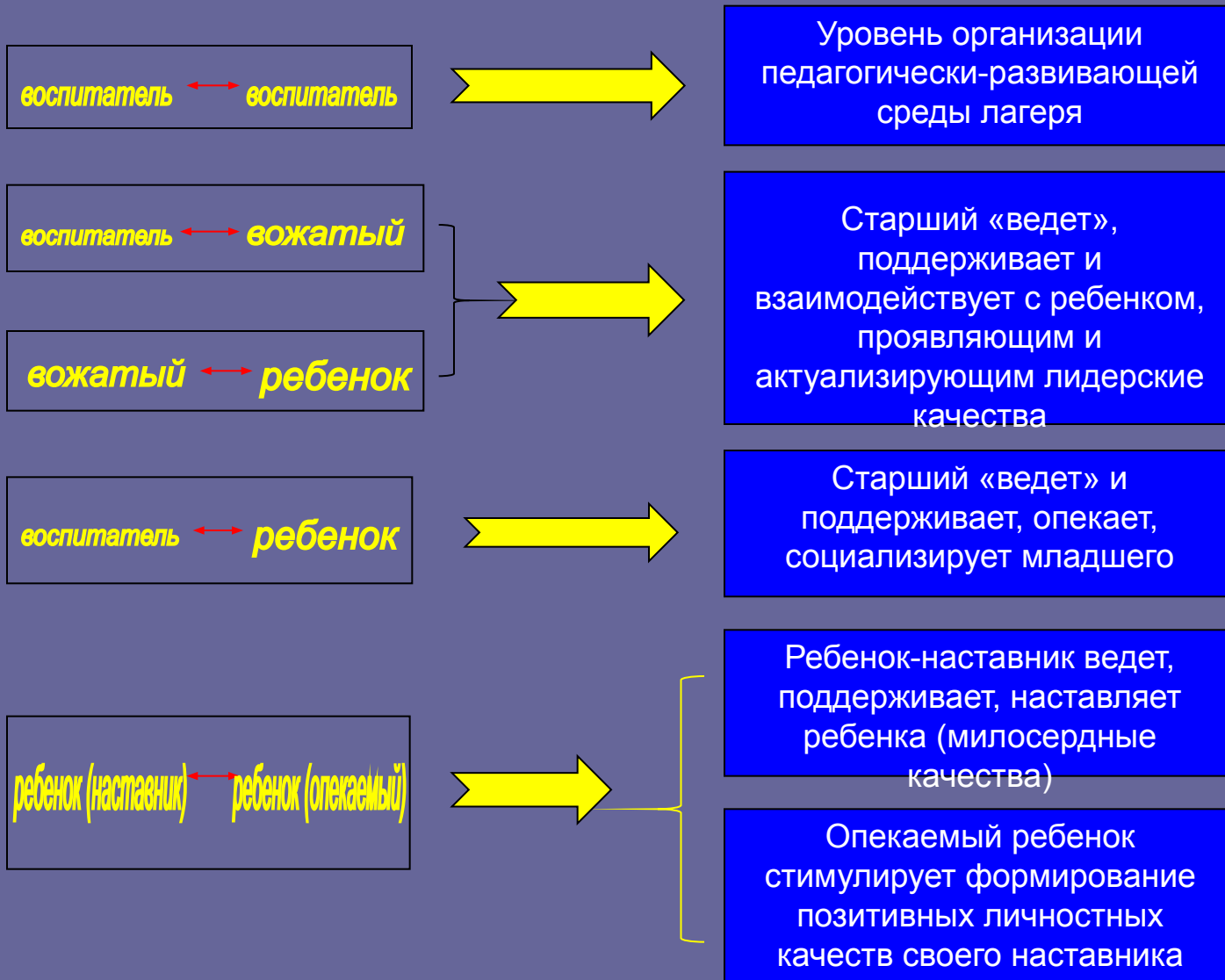
Педагогическая инклюзия –
новый подход к форме организации
жизнедеятельности детского
коллектива.



Семья как социальный организм



Коммуникации в РВО



**Экономическая игра
как системообразующий
дидактический стержень
лагерной смены**

Становление педагогической воспитательной системы образовательного учреждения

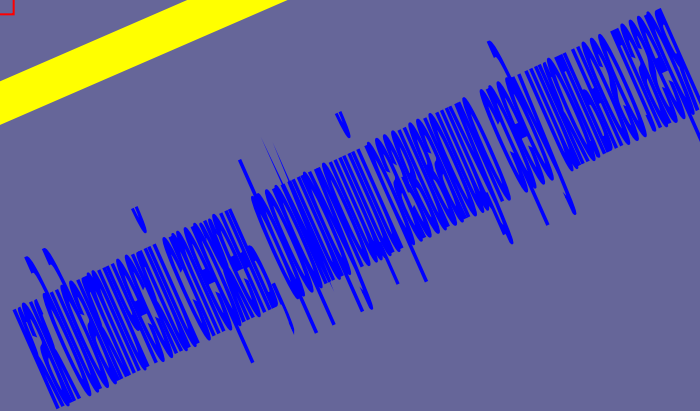
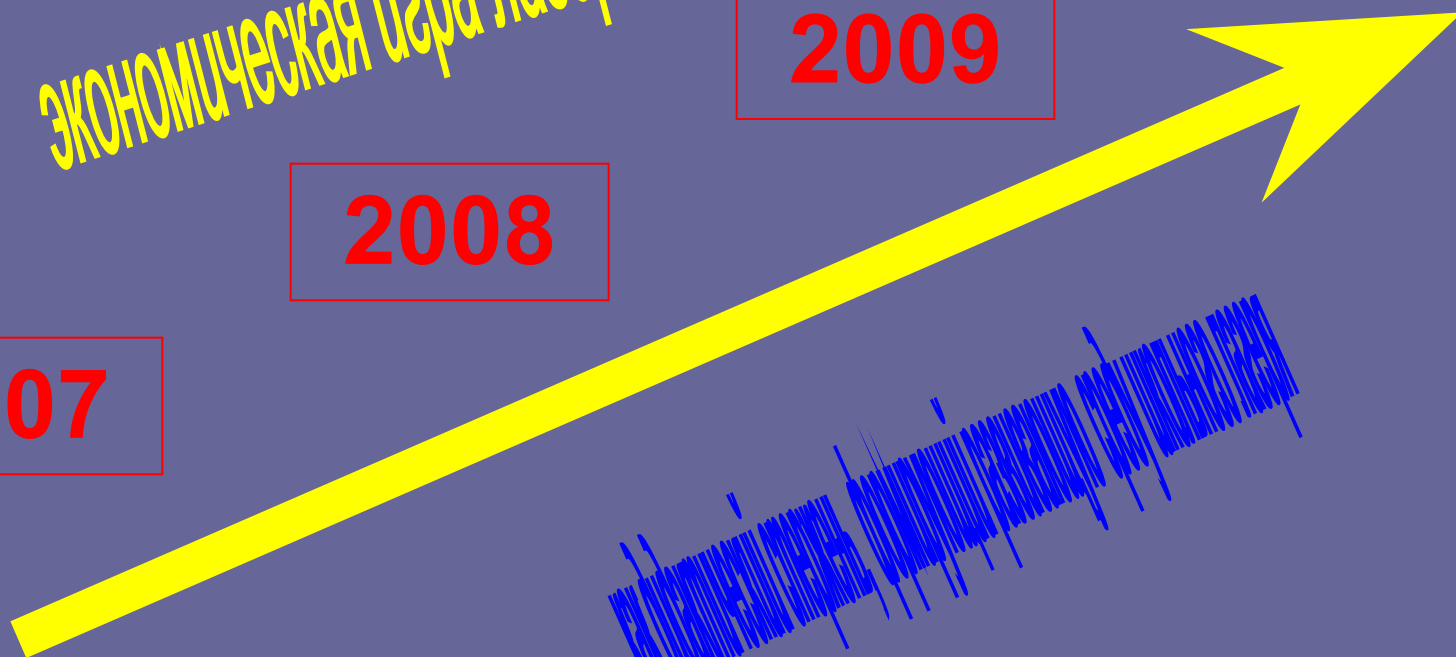
экономическая игра лагерной смены

2010

2009

2008

2007



Экономические игры

Для педагогов

Средства и форма
повышения педагогической
компетентности

Инициатор создания
прогнозируемой
развивающей среды и
воспитательной системы
образовательного
учреждения

Для воспитанников

Форма и средство
педагогической поддержки
всех групп воспитанников

Методологический подход,
обеспечивающий развитие
всех сфер личностного
развития ученика

Ведущая форма
адаптации, социализации и
интеграции школьников в
современное общество

Средство формирования
функциональной
экономической
грамотности

Этапы реализации программы

1. подготовительный

2. основной (реализация программы):

- *введение в проектную игровую деятельность (1 день)*
- *основной (2-17 день)*
- *подведение итогов игры (18 день)*

3. заключительный

Педагогически-игровой инструментарий лагерной смены

Добровольные взносы

Копилка полезных дел

Лагерная развивающая среда

инклюзия

**Дерево изобилия
(денежное дерево)**

Штаб казначейства

Экономика

Денежная фишка

Член казначейства

Экономическая
игра

Достоинство денежной фишки

Пластиковая карта

Экономическая страна

Вращивание дерева изобилия

Лагерная семья

Школьный лагерь

Золотой ключик

Деньги

«Купание в фонтане изобилия»

Этапы реализации программы

1. подготовительный

2. основной (реализация программы):

- *введение в проектную игровую деятельность (1 день)*
- *основной (2-17 день)*
- *подведение итогов игры (18 день)*

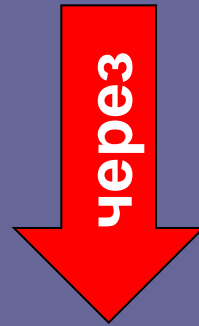
3. заключительный

Экономические артерии страны

Маршруты



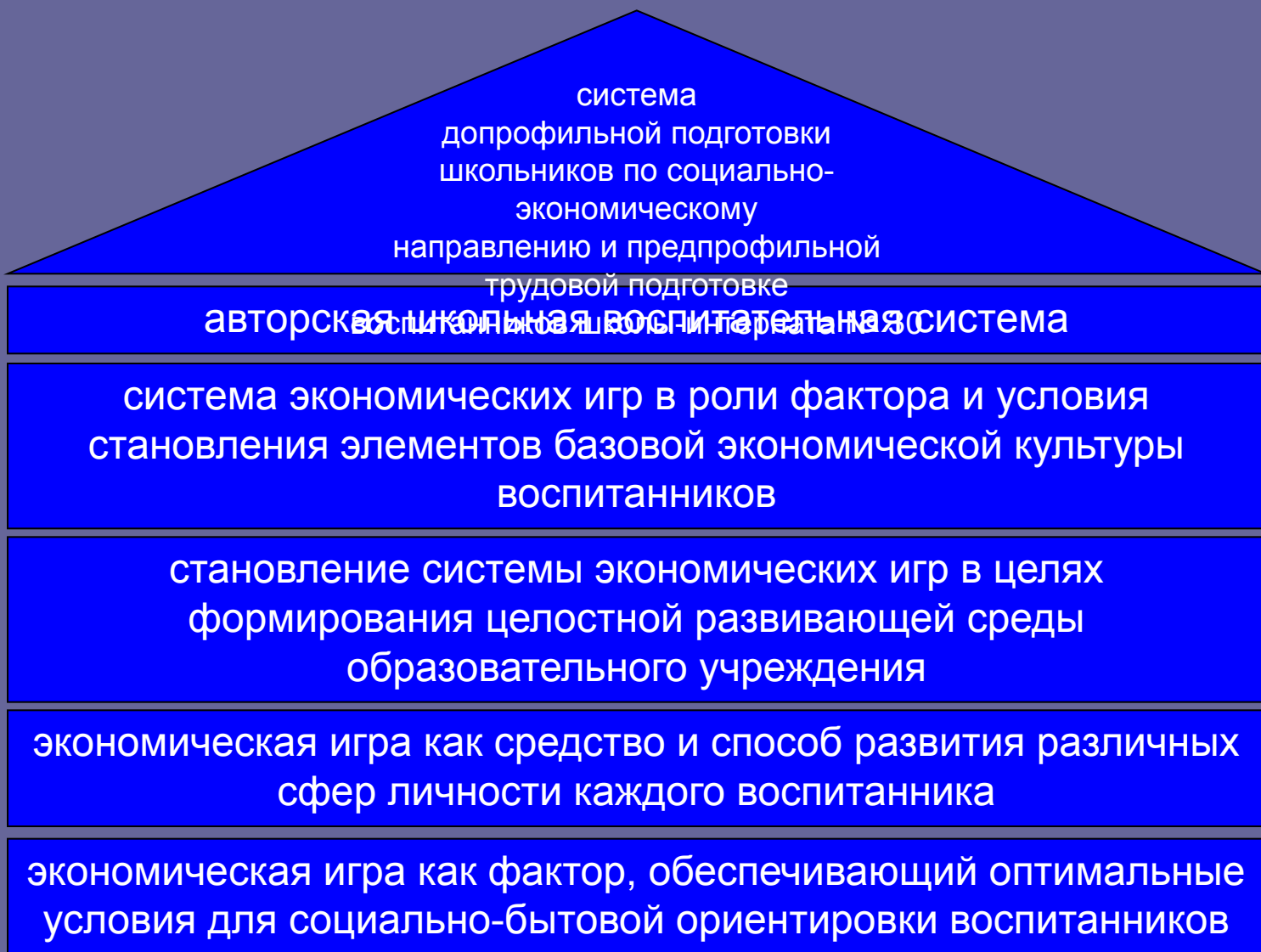
Экономическая игра



- работу штаба казначейства
- отрядные собрания (взращивание личного и отрядного дерева изобилия)
- ярмарка

Система уровневых экономических игр лагерной смены

как фактор и средство становления воспитательной системы
образовательного учреждения



Прогностическая роль системы экономических игр лагерной смены

принцип непрерывности воспитательного воздействия

Ближнесрочное прогнозирование

Средства и способ оптимизации трудового воспитания и допрофильной подготовки в лагерную смену

Фактор развития познавательной сферы личности учащегося

Форма оптимизации социально-бытовой ориентировки учащихся (СБО)

Дальнесрочное прогнозирование

Выбор жизненного пути

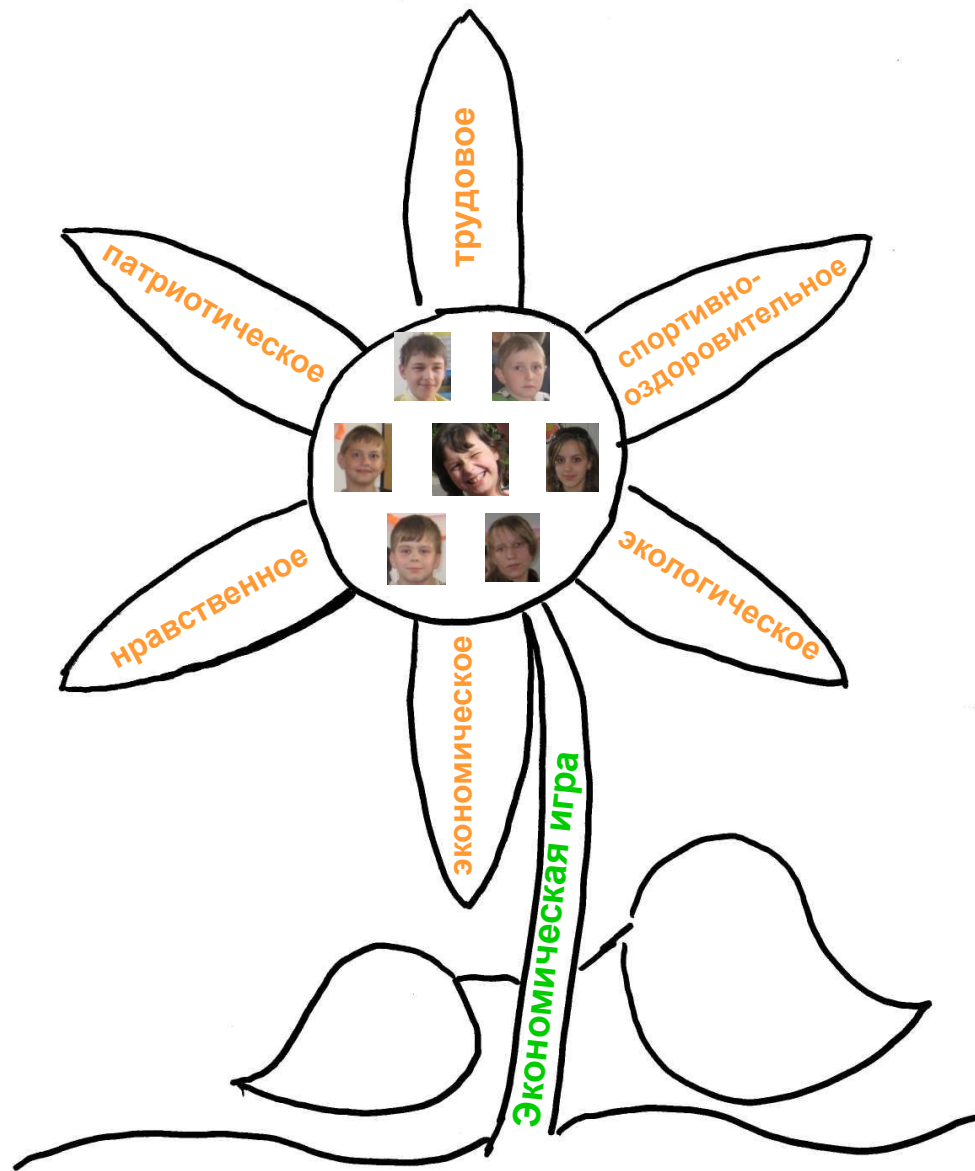
Форма адаптации, социализации и интеграции воспитанников

Формирование мотивационной сферы воспитанника по развитию потребности в эффективных способах СБО

Становление особой педагогически организованной школьной коррекционно-развивающей и оздоровительной среды в целях обеспечения непрерывности учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения интернатного типа в период лагерной смены

Результативность проекта

№	Категория детей	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	Количество отдохнувших детей и подростков (всего)	32 (36%)	37 (38%)	40 (38%)
1	В том числе льготных категорий:			
	Многодетных семей	2 (1,9 %)	4 (4%)	6 (6%)
	Малообеспеченных семей	31 (35,8%)	22 (23%)	37 (35%)
	Опекаемых, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	5 (4,8%)	10 (10%)	7 (7%)
	Детей имеющих недостатки в психическом и физическом развитии	11 (10,9%)	11 (10,8%)	24 (22%)
	Детей из социально опасных семей	2 (1,9%)	2 (2%)	2 (2%)
2	Детей, стоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	-	1 (1%)	-
3	Детей, стоящих на профилактическом учете в ОУ	2 (1,9%)	2 (2%)	2 (2%)



Условия:

- педагогические
- кадровые
- материально-технические