Квалификационная работа
по теме:

«Формирование исследовательских умений и навыков младших школьников в учебно-воспитательном процессе»

Морозова Ольга Геннадиевна
учитель I квалификационной категории
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 86
с углубленным изучением иностранных языков»
Советского района города Казани

Цель исследования – теоретически обосновать и экспериментально проверить успешность обучения младших школьников в процессе исследовательской деятельности.

Объект исследования – обучение и воспитание младших школьников.

Предмет исследования- формирование исследовательских умений и навыков младших школьников в процессе обучения.

Гипотеза исследования – обучение младших школьников будет успешным, если включать младших школьников в исследовательскую деятельность.

Задачи исследования:

1. На основе теоретического анализа выявить сущность и условия реализации исследовательского обучения в школе.
2. Определить особенности организации исследовательской деятельности младших школьников.
3. Диагностически обосновать успешность обучения младших школьников в процессе исследовательской деятельности.

Сущность и условия реализации исследовательского обучения

Исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной работы учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов.

Условия реализации:

- организация исследовательской деятельности с опорой на собственный опыт ребенка;
- исследовательская активность учащихся (наблюдения, путешествия и т.д.);
- четкая постановка цели исследования;
- профессиональное мастерство учителя.

Особенности организации исследовательской деятельности младших школьников

- Целенаправленная систематическая работа на всех ступенях начального образования;
- учет возрастных психолого-физиологических особенностей детей младшего школьного возраста;
- соблюдение правил выбора темы (интересна, оригинальна, несет познавательный заряд);
- сочетание желаний и возможностей; наличие необходимых средств и материалов;
- контроль исследовательской деятельности учащихся со стороны педагога;
- защита результатов исследования.

Исследовательский проект - как одна из форм сотрудничества учителя, учеников и родителей.

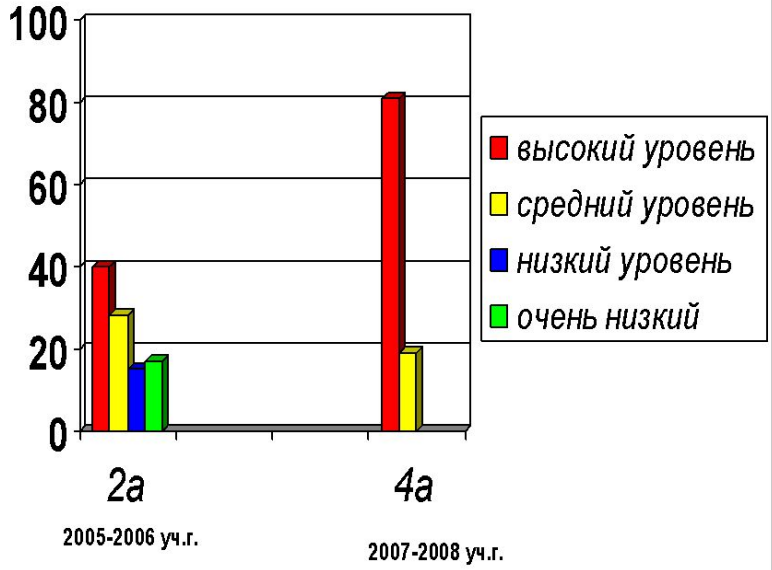
Цель:

- *установить тесное сотрудничество, взаимосвязь между детьми, родителями и учителем.*

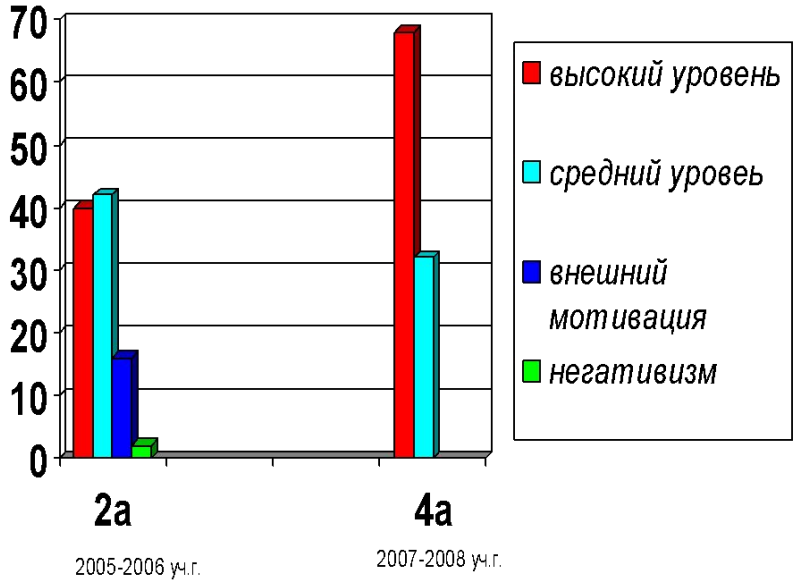
Правила:

- *не бояться дарить детям положительные эмоции;*
- *не стараться видеть только отрицательные эмоции за поступками ребенка;*
- *чаще использовать просьбы и поощрения, чем приказы и наказания;*
- *учить ребят радоваться своим успехам и успехам своих товарищей;*
- *учить детей не бояться выражать свои положительные эмоции.*

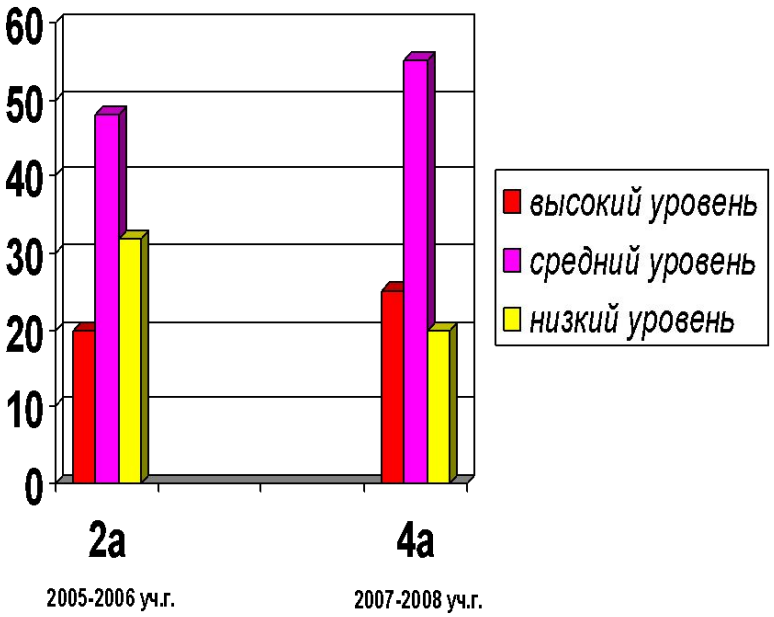
Саморегуляция и организация деятельности



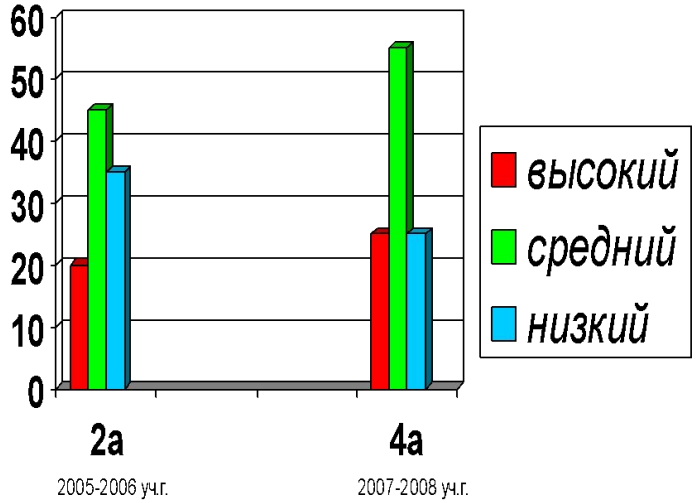
Мотивация учения



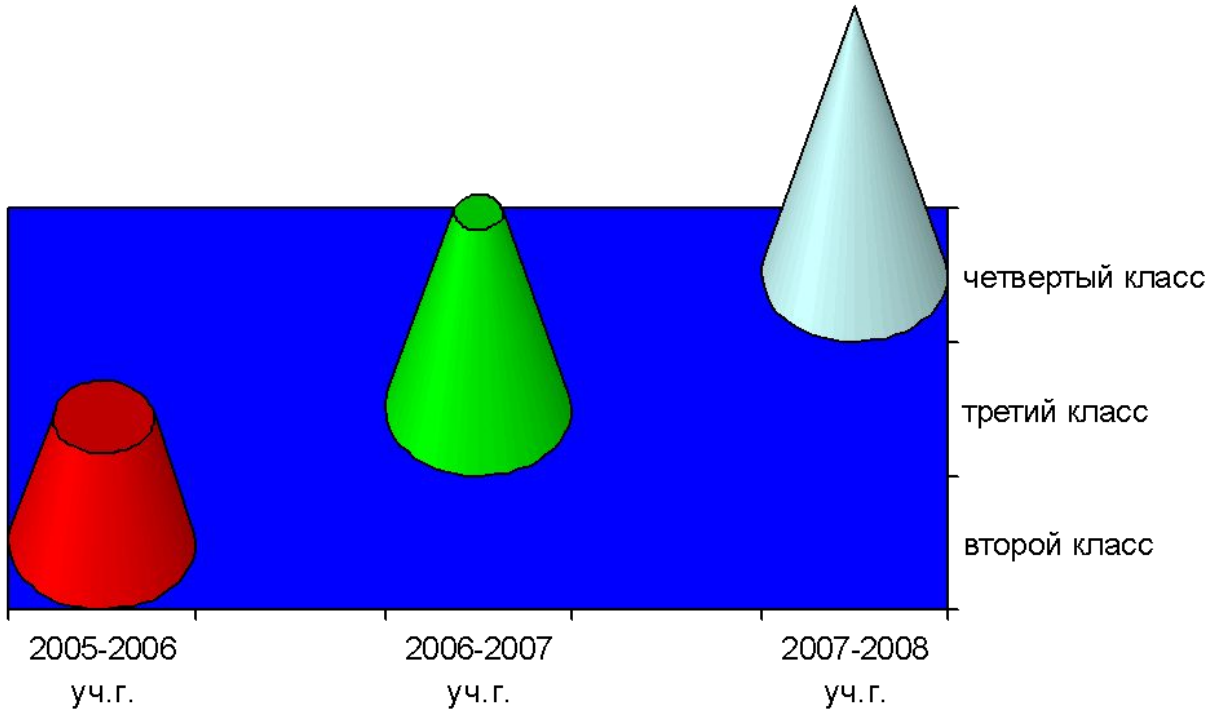
Умственное развитие



Интеллектуальное развитие учащихся



Сравнительный анализ качества по классам
учитель Морозова О.Г.



Мы –
частица нашей Родины