



- Ившина Наталия Владимировна учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Мари-Малмыж Малмыжского района Кировской области, учитель 1 категории

**Этапы работы
над правилом-
ступенька к грамотности**

Цель:

- Найти приёмы работы над правилом, которые бы дали наилучший результат в обучении младших школьников

Задачи:

Учить ребёнка

- самостоятельно добывать знания;
- анализировать, ставить и решать задачи по саморазвитию;
- правильному алгоритму понимания нового, для того чтобы перейти от восприятия правила к его применению:

Развивать

- интеллектуальные качества ребёнка;
- орфографическую зоркость.

Алгоритм работы над правилом:

- Знакомство с правилом
- Усвоение правила
- Применение правила
- Зачёт

Формы работы:

- Коллективная,
- Групповая,
- Индивидуальная,
- Самостоятельная.

Создано в процессе работы:

- Памятка для работы над ошибками.
- Опорные схемы для самостоятельной формулировки правила.
- Справочник по русскому языку по основным темам.
- Карточки с вопросами по темам.

Чему учимся в процессе работы над правилом:

- Самостоятельно добывать знания.
- Самостоятельно формулировать правила и определения
- Анализировать и решать задачи по саморазвитию
- Работать по алгоритму.

Наши успехи качество знаний

учебный год	1 триметр	2 триместр	3 триместр
2005-20 06	30%	40%	50%
2006-20 07	25%	50%	50%
2007-20 08	56%	70%	70%



Спасибо
за
внимание