

**Здоровьесберегающие
технологии
В
современной школе**

- комплексная программа укрепления здоровья в школе – это организованный набор актов, процедур и действий, созданный для защиты и обеспечения здоровья и благополучия учащихся и персонала
- традиционно включает школьную медицинскую службу, здоровую школьную среду, образование в области здоровья
- в комплексную программу также следует включить физическое воспитание, службу питания, социальную работу, психологическую работу и работу по обеспечению здоровья

Принципы оздоровительной работы в образовательном учреждении

- дифференцированность
- патогенетическая обоснованность
- преемственность
- многофакторность
- комплексность
- этапность
- экономичность
- разнообразие форм работы
- соответствие режимным моментам
- индивидуализация

Перечень общепатогенных факторов, наносящих вред здоровью

- **низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья**
- **«забалтывание» проблемы здоровья**
- **сужение понятия здоровья**
- **воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов**
- **отсутствие целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья населения**

- **отсутствие последовательной и непрерывной системы обучения здоровью (информация, которую получает человек, зачастую отрывочна, случайна, не носит системного характера и нередко исходит от некомпетентных людей)**

- **отсутствие интегративности к решению проблем, связанных со здоровьем**
- **низкий уровень санитарно-гигиенической, просветительской работы**

- **отсутствие моды на здоровье (средства массовой информации мало внимания уделяют формированию гармонично развитого – физически и духовно - человека; так у американских старшеклассников при ранжировании 17 жизненных ценностей здоровье заняло первое место, а у российских – десятое)**

- **мало внимания уделяется вопросам формирования культуры отдыха; отсутствие такой культуры делает человека заложником непродуманного времяпрепровождения, толкает к стремлению «убить» время у телевизора, к алкоголизации и пр.**

Внутришкольные факторы

- **гигиенические факторы**
- **учебно-организационные факторы**
- **психолого-педагогические факторы**

- **термин «здоровьесберегающие образовательные технологии» (ЗОТ) можно рассматривать и как качественную характеристику любой образовательной технологии, и как совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения**

- **Суть нового подхода состоит в мобилизации чувства ответственности человека за своё здоровье, в воспитании постоянной потребности заботиться о своём здоровье**

Виды здоровьесберегающих технологий

- **Медико-гигиенические технологии (МГТ).** Соблюдение норм СанПиНов, работа медкабинета школы.
- **Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).** Уроки физ-ры и спортивные секции.
- **Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).** Пришкольная территория, зелёные растения в классе и в школе, природоохранные мероприятия.
- **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).** Уроки ОБЖ.
- **Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ).**

3 подгруппы ЗОТ

- **организационно-педагогические (ОПТ):** определяют структуру учебного процесса (предотвращение состояния переутомления, гиподинамии и др.)
- **психолого-педагогические (ППТ):** связаны с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 мин урока на своих учеников;
- **учебно-воспитательные (УВТ):** включают программы по обучению грамотной заботе о своём здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей

Здоровьесберегающее пространство школы

- Сутью ЗПШ является его позитивная основа, направленность на те процессы и ресурсы, которые способствуют не только сохранению, но и формированию, приращению потенциала здоровья учащихся

Отличительные особенности ЗПШ

- вытеснение негативных последствий и производимых ими эффектов, переориентация, благодаря этому, суммарного вектора направленности внешних воздействий системы образования, в отношении здоровья учащихся, с негативного на **ПОЗИТИВНЫЙ**

Отличительные особенности ЗПШ

- **инновационно-творческая основа формирования и реализации всех усилий, направленных на повышение эффективности здоровьесбережения, с максимально возможным использованием индивидуального подхода к каждому обучающемуся**

Отличительные особенности ЗПШ

- **вовлечение самих учащихся в деятельность по оптимизации этого пространства, что представляет воспитательную программу, способствующую превращению школьников из пассивных и безответственных объектов, которых взрослые защищают от вредных для их здоровья воздействий, в субъектов процесса здоровьесбережения, с совершенно другим чувством ответственности, наделённых собственными правилами и обязанностями**

Эмоционально-поведенческое пространство

- **уровень коммуникативной культуры учащихся и педагогов**
- **характеристика эмоционально-психологического климата в школе в целом и в каждом классе в отдельности, а также – в педагогическом коллективе школы**
- **стиль поведения учащихся и учителя на уроке**
- **формы и характер поведения учащихся на переменах**
- **забота учащихся и педагогов о психологических результатах своего воздействия на других людей в процессе общения**

Вербальное пространство

- **речевое поведение всех субъектов образовательного процесса**

Культурологическое здоровьесберегающее пространство

- **отражает феномены культуры и искусства, интегрированные в образовательные процессы школы и через это влияющие на здоровье учащихся и педагогов**

Навыки ЗОЖ

- **укрепление своего здоровья**
- **оказание первой медицинской помощи**
- **безопасное поведение в различных жизненных ситуациях**
- **культура межличностных отношений**

Пропаганда ЗОЖ через элементы устного народного творчества

Здоровью цены нет

**Здоровому всё
здорово**

**Быстрого и ловкого
болезнь не догонит**

**Умеренность – мать
здоровья**

**Здоровье не купишь
– его разум даёт**

**Здоровьем слаб, так
и духом не герой**