

# Самопроверка

<b>Орфограмма в корне</b>	<b>Орфограмма в приставке</b>
<p><b>Горнист</b></p> <p><i>Застегнуть</i></p> <p><b>Гигантский</b></p> <p><b>Зарница</b></p> <p><b>Касание</b></p> <p><b>Стадион</b></p>	<p><b>Надкусить</b></p> <p><b>Отсыпать</b></p> <p><i>Застегнуть</i></p> <p><b>Перелесица</b></p> <p><b>Подождать</b></p>



# Цели урока:

---

- 1. Закрепить навыки...

# Цели урока:

---

- 1. Закрепить навыки правописания приставки с- в словах.

# Цели урока:

---

- 1. Закрепить навыки правописания приставки с- в словах.
- 2. Сопоставить орфографическую и фонетическую...

# Цели урока:

---

- 1. Закрепить навыки правописания приставки с- в словах.
- 2. Сопоставить орфографическую и фонетическую запись приставки с-.

# ЗАПОМНИ!!!

Приставки **З-** в русском языке не бывает!

Есть только приставка **С-**



Сжечь

Сбежать

Спеть

Сделать

# Следует запомнить!

---

**Здесь**

**Здание**

**Здоровье**

**Ни зги (не видно)**





# Этимологическая страничка

---

**Зга – стьга –  
стега - стёжка**

# Сочинение на лингвистическую тему:

---

- «В чём заключается значение единообразного написания приставки с-?»»

# ПЛАН.

---

- 1. Понятие о приставке.
- 2. Приставки, не изменяющиеся на письме.  
Приставка с-.
- 3. Для чего нужно знать написание приставки с-?

# Задание на дом

---

**Практика:**

**стр. 211      упр. 657**

**(использовать**

**толковый словарь)**