

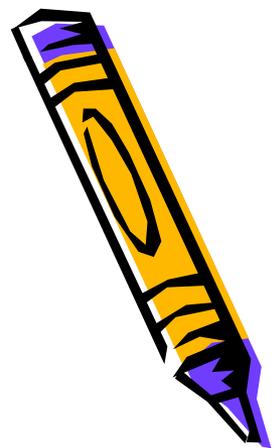
---

Тема: Развитие внимания



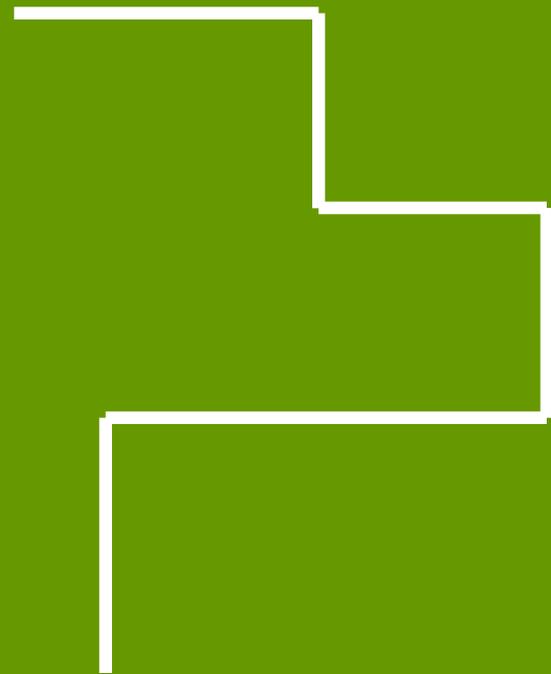
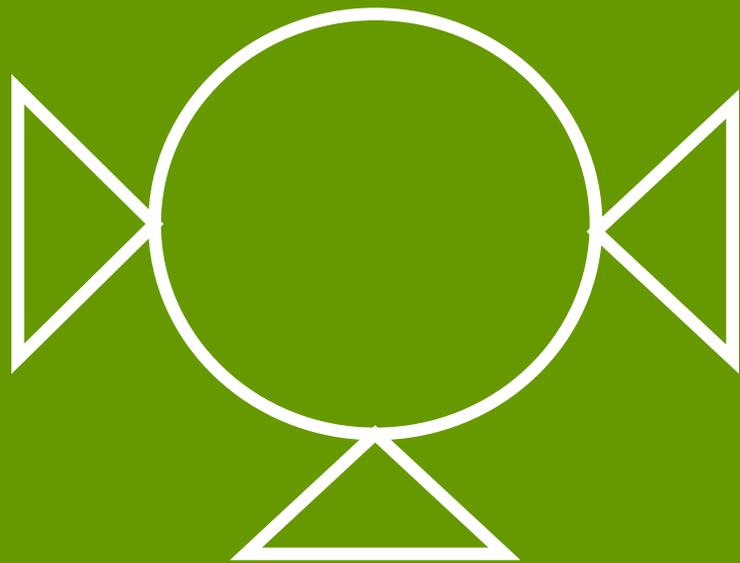
# ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. - тренировать внимание, решать логически - поисковые задачи;
2. - совершенствовать навыки самостоятельной работы;
3. - формировать умение планировать свою деятельность;
4. Формировать умения самоорганизации, самоконтроля, адекватной самооценки своей деятельности.



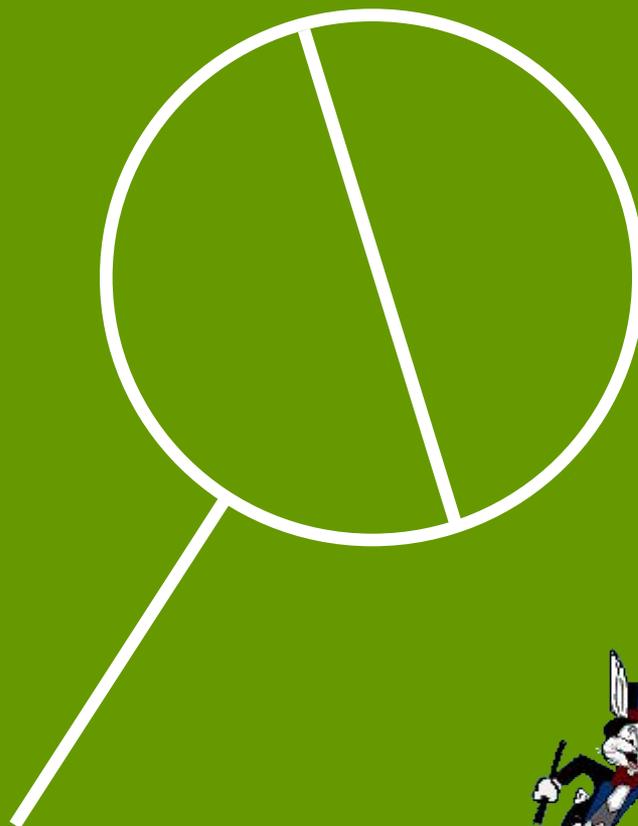
# Фотограф

---



# Фотограф

---

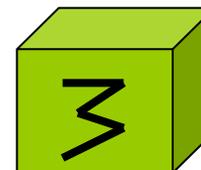
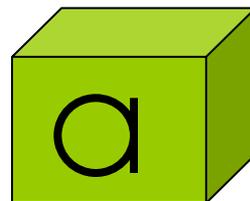
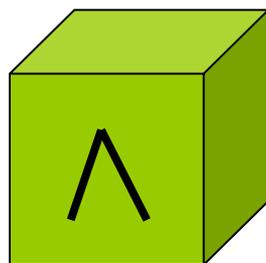
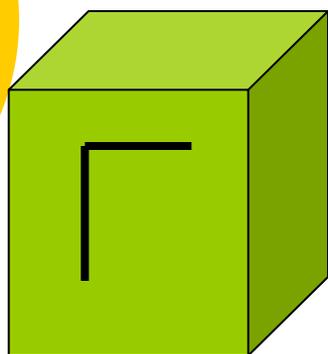


# Составь слово, расположив кубики в порядке убывания

The image contains several yellow blocks of varying sizes and orientations. One large block on the left has a black L-shaped symbol. A smaller block in the top right has a black zigzag symbol. A block in the middle left has a lowercase letter 'a'. A block in the bottom right has a black lambda symbol. There are also several empty blocks. In the bottom left corner, there is a cartoon illustration of a baby sitting at a computer desk. On the right side, there is a grid of colored dots in purple, teal, yellow, and light blue, arranged in a pattern that tapers to the right.

# Проверь себя:

---



## Найди спрятанные имена

---

- Принесите кофе дяде.
- Принесите ко**фе** **дяде**.

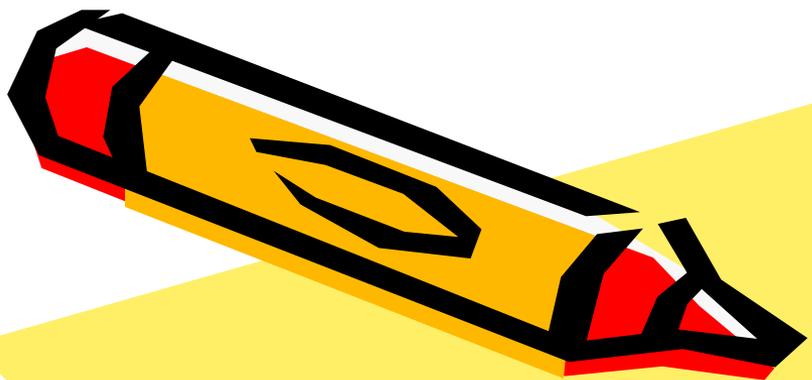
# Проверь себя.



1. Расшифруй слово по коду.
2. Проверь задачу по подобию.
3. Проверь, все ли слова найдены.
4. Если все верно, поставь звездочку.



- Где лежат бигуди мамы?
- Я акварельными красками рисую радугу.
- Прошу разрешить поставить на этом окне две рамы.
- Что было раньше на месте панорамы?
- Зашел баран на поле гороха и остановился.



# Памятка

## „Мои действия„

1. Цель моей работы...
2. Составляю план своей работы...  
(Думаю: какие знания применить)
3. Выполняю...
4. Проверяю...
5. Оцениваю ...





# ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

- Какой этап занятия вам больше понравился?
- Над чем нужно поработать?

