



Тема проекта «Экосистемы леса»

Творческое название проекта:

«Лес, полный сказок и чудес»

Автор: Проскурина А.В.

Место работы: МОУ школа № 84

Тольятти, 2011



Учебные предметы:

- Окружающий мир
- Литературное чтение
- Изобразительное искусство

Участники проекта:

Учащиеся 3-А класса.

Тип проекта:

Исследовательский, внутриклассный

Цель:

**Исследовать изменения в экосистеме леса как следствие лесных пожаров.
Установить взаимосвязь компонентов природы с действиями человека.
Формировать коммуникативные умения и навыки.**





Задачи проекта:

- наблюдение изменений в экосистеме в результате пожаров
- выяснение причин лесных пожаров в Тольятти
- углубление теоретических знаний о лесе
- формирование интереса к экологическим проблемам города
- формирование навыков правильного поведения в природе
- участие в восстановлении лесного сообщества (посадить саженцы, участвовать в субботнике по уборке леса, сборе макулатуры)



Темы самостоятельного исследования для учащихся «Изменения в экосистеме леса как следствие лесных пожаров»

1. Почему леса называют "легкими планеты"?
2. Смогли бы люди жить на планете одни, без других живых существ?
3. Почему лес называют сложной экосистемой?
4. Что происходит в природе от неумелого вмешательства человека?
5. Как люди могут помочь природе?



Формы представления результатов исследования:

- **Wiki — газета.**
- **Фоторепортаж с места событий.**
- **Презентация о лесных горях.**
- **Презентации о растениях и животных наших лесов.**
- **Доклады, сообщения.**
- **Экологическая сказка.**
- **Плакаты о правилах поведения в лесу.**



Этапы проведения проекта

1. Подготовительный этап

- Планирование проекта учителем
- Подготовка проблемных и учебных вопросов
- Составление списка Интернет-ресурсов и печатных изданий
- Формы предъявления результатов
- Составление списка необходимого оборудования
- Привлечение родителей для участия в проекте
- Заключение договора с Институтом ЭКОЛОГИИ



Этапы проведения проекта

2. Этап реализации проекта

- Актуализация знаний учащихся о лесе и его обитателях
- Формирование проблемных вопросов;
- Работа учащихся по поиску Интерне-ресурсов
- Обработка информационных источников;
- Выполнение дидактических заданий к проекту;
- Обсуждение в группах промежуточных результатов
- Посещение Музея экологии
- Оформление результатов исследования.



Этапы проведения проекта

3. Заключительный этап

- Разработка сценария «Учёный совет» по защите проекта
 - Консультации с защитниками проекта
 - Защита проекта
 - Рефлексия
 - Акция по сбору макулатуры «Сохрани деревце»
 - Посадка саженцев или участие в городском субботнике по уборке леса



Информационные ресурсы

Литературные:

- Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков «Мы и окружающий мир», Самара, Издательский дом Фёдорова, 2009
- Д. Берни «Большая иллюстрированная энциклопедия о живой природе», М., Махаон, 2005
- Н. Дроздов, А. Макеев «Тайны живой природы», М., Вече, 2007
- Л. Садовская «Чудеса природы», М., АСТ, 2009

Ресурсы Интернет:

- Лес и человек centridra.narod.ru/p81aa1.html
- Что такое лес? www.forestforum.ru/info/what/chto_takoe.html
- Лес — это сложная экосистема. www.forestforum.ru/info/palki/kv1_4_final.pdf
- Лес - легкие планеты - www.ecology.md www.ecology.md/section.php...
- <http://human-earth.narod.ru/woods.htm> (сайт о проблемах экологии)
- <http://www.fire.nad.ru/index.htm> (сайт, полностью посвященный теме лесных пожаров; можно найти информацию по всем регионам РФ)