

Г Л А Г О Л

Обобщение знаний о глаголе



Глагол

действие
предмета

что делал?
что делает?
что будет делать?

Н.ф.

несов.вид
(что делать?)

сов. вид
(что сделать?)

Время

прошедшее
(что делал?
что сделал?)

настоящее
(что делает?)

будущее
(что сделает?
что будет делать?)

р

(в ед.ч.)

ч

л

I спр.

II спр.

(-ать, -ять, -ыть, -отъ, -уть)

-ить

1. Запишите к данным словам однокоренные глаголы:

Сочинение - сочинять

Жёлтый - желтеть

Сверкающий - сверкать

Фантазия - фантазировать

Решение - решать



2. Образуйте все формы времени от глаголов

1 вариант - фантазировать

2 вариант - решить

п.в.

н.в.

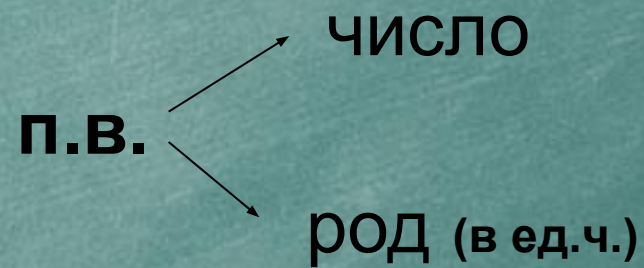
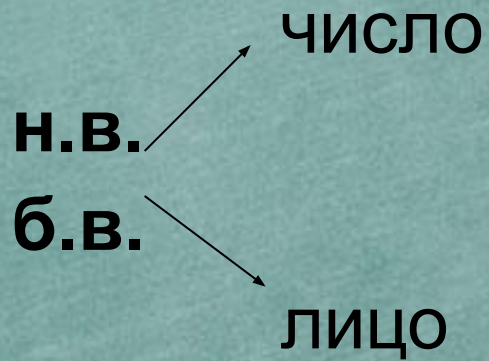
б.в.

что делал?
что сделал?

что делает?

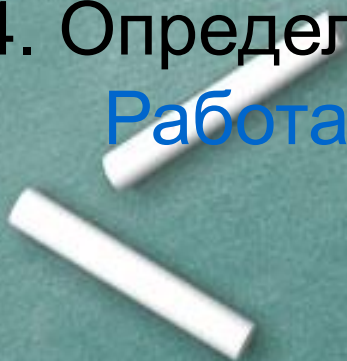
что будет делать?
что сделает?





работа ? шь

1. Поставить глагол в начальную (неопределенную) форму. **Работать**.
2. Определить спряжение. **Работать** – I спр.
3. Проверить спряжение по форме 3 лица мн. числа. **Работать** – **работают**.
4. Определить окончание данного глагола. **Работаешь** – I спр. во 2 лице, ед. ч.



Зазеленел , зазеленел а , зазеленел о .

Работа ет , работа еш
ь , работа ем .



Тест

1. Что обозначает глагол?

- а) предмет
- б) признак предмета
- в) действие предмета

2. На какие вопросы отвечает глагол?

- а) кто? что?
- б) что делает? что сделал? что будет делать?
- в) какой? какая? какое?

3. Каким членом предложения выступает глагол?

- а) главным членом
- б) второстепенным членом

4. Какое утверждение наиболее полное и верное?

«Спряжение – это.....»

- а) изменение глагола по лицам
- б) изменение глагола по числам
- в) изменение глагола по временам
- г) изменение глагола по лицам и числам

5. Глаголы БРИТЬ, СТЕЛИТЬ относятся :

- а) к I спряжению
- б) ко II спряжению



**6. Выбери правильное утверждение:
«Как изменяются глаголы в настоящем и
будущем времени?»**

- а) по числам и родам
- б) по числам и лицам
- в) по числам, лицам и родам



Н.ф.

I спр.

**-ать, ять,
-ыть, -отъ, -уть**

брить, стелить

II спр.

-ИТЬ

*смотреть, видеть,
терпеть, вертеть,
обидеть, зависеть,
ненавидеть
слышать, дышать,
держатъ, гнать*



I спр.

-ешь(-ёшь)

-ет(-ёт)

-ем(-ём)

-ете(-ёте)

-ут(-ют)

II спр.

-ишь

-ит


-им

-ите

-ат(-ят)



Определи спряжение и вставь пропущенные гласные в окончаниях глаголов

- Ты мокн . шь,
 - Вы пил . те,
 - Она плат . т,
 - Он вын . т,
 - Мы пляш . м,
 - Мы стел . м,
 - Мы вер . м,
- 

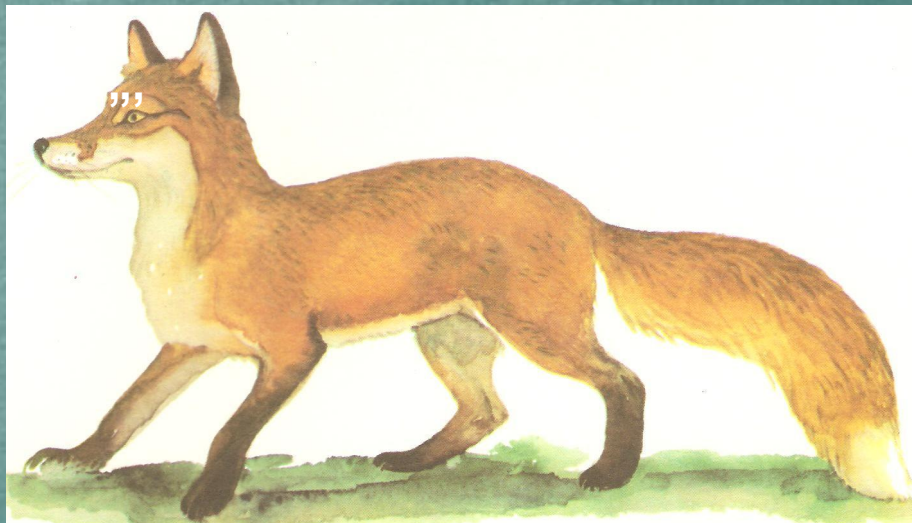
”””

ЖИЛ

”””



+

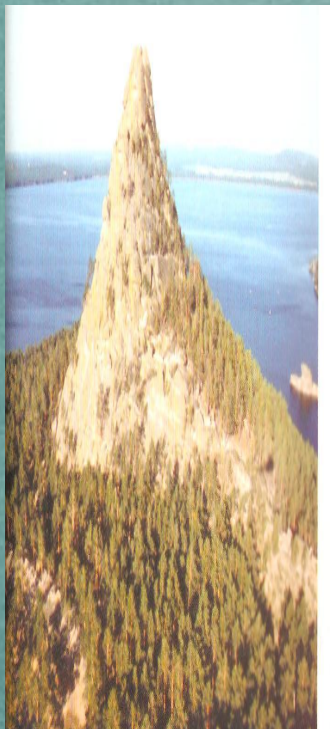


говорили

”

””

”



+



+

И

+



”

зашипели

