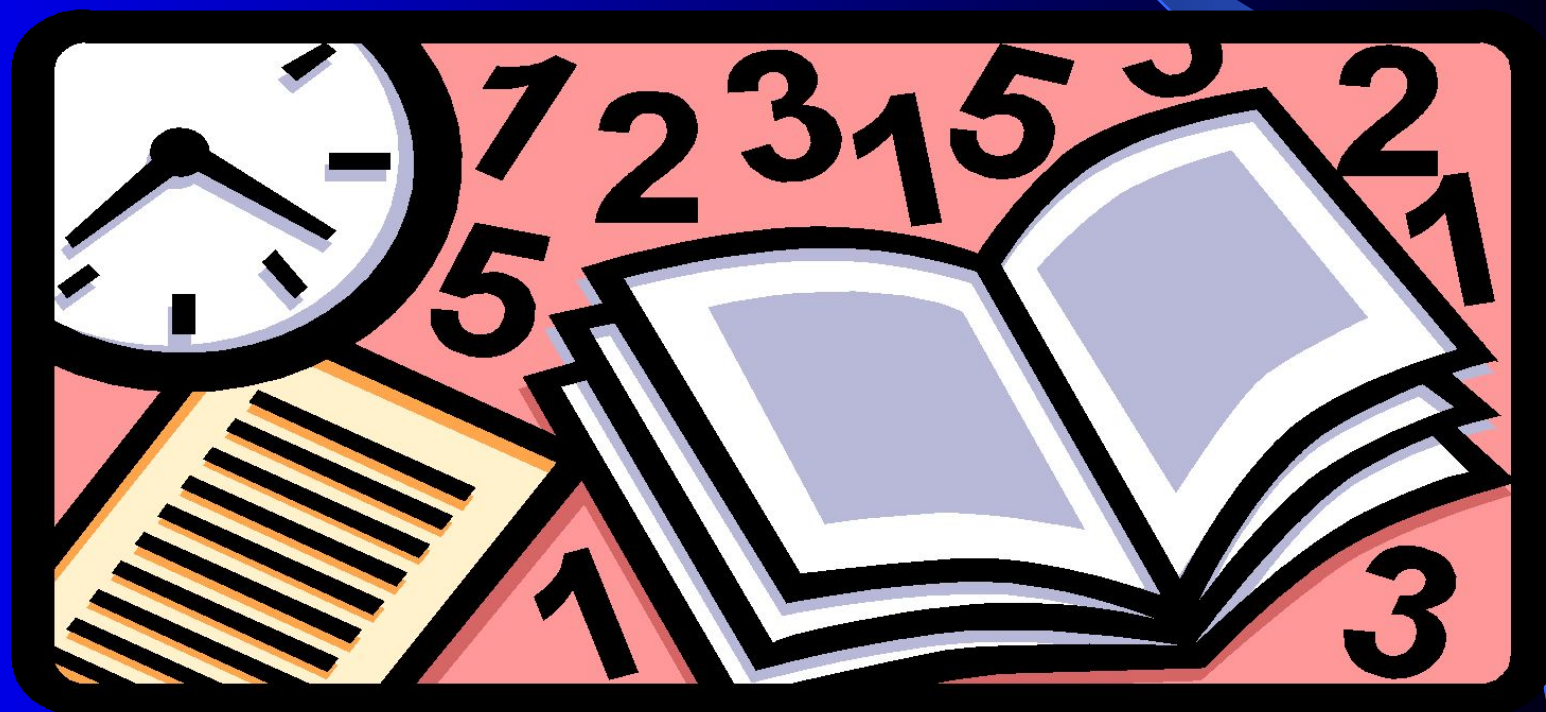


# Самоподготовка в школе полного дня



- *Самоподготовка – важный этап процесса обучения, призванный формировать у учащихся навыки самостоятельности, активности, развивать познавательные способности, прививать культуру умственного труда.*

# Формирование мотивации

Возникновение

Подкрепление и усиление

Завершение

# Компоненты формирования положительной мотивации

**Возникновение**

**Подкрепление и усиление**

**Завершение**

# Формирование положительной мотивации к учению

**Формирование трех  
компонентов:**

**Интеллектуального  
Эмоционального  
волевого**

# Требования к самоподготовке:

## I Гигиенические

- Выполнение гигиенических требований: проветренный класс, проведение влажной уборки;
- Правильное и достаточное освещение;
- Соответствие цвета стен классного помещения для создания не раздражающей обстановки;
- Соответствие учебных парт росту учащихся;
- Закрепление рабочего места ученика, его близости или удаленности от воспитателя в соответствии с его слуха, зрения;
- Выработка правильной осанки во время сидения за партой;
- Проведение физкультминуток и перерывов после часа работы;
- Обучение правильной организации своего рабочего места;
- Заранее подготовленные наглядные материалы, необходимые учебные принадлежности;

# Правильная посадка





## II Дидактические

- 1. Самоподготовка проводится в одно и то же время с соблюдением уставной нормы ее продолжительности.
- 2. Задание выполняется каждым учеником самостоятельно.
- 3. Проверка проводится поэтапно (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем).
- 4. Производится первичное поэтапное оценивание выполненной работы.
- 5. Со слабоуспевающими детьми организуется индивидуальная работа.
- 6. Объем и характер заданий регулируется с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей.



### III Воспитательные.

- 1. Отказ от применения каких-либо мер наказания.
- 2. Всемерное использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые виды проявления самостоятельности при выполнении задания.
- 3. Содействие прилежному отношению учащихся к самостоятельной работе.
- 4. Недопущение во время самоподготовки назидательных бесед с учащимися, замечаний, отвлекающих учеников от работы.
- 5. Разъяснение на самоподготовке неувоенного на уроке материала лишь в крайнем случае и в ограниченном объеме.
- 6. Выражение принуждения только в скрытой форме.
- 7. Терпимое отношение к промахам учащихся во время выполнения работы.
- 8. Поощрение настойчивости и упорства школьников при работе над заданием.
- 9. Привлечение учащихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения своих уроков.

- *В процессе проведения самоподготовки задача воспитателя научить учащихся учиться.*
- *Поэтому для учащихся разработаны памятки:*
- *“Правила выполнения письменных заданий”,*
- *“Правила работы с учебником”*
- *“Правила запоминания”,*
- *“Правила подготовки устных предметов”.*

# Общие указания

- Выполняй домашнее задание в одно и то же время.
- Приготовь все необходимое для занятий: тетради, учебники, карандаш, линейку. Правильно расположи их на рабочем столе.
- Посмотри в дневнике домашнее задание.
- Держи правильную осанку - спина должна быть прямая, ноги ровно стоять на полу, не наклоняться близко к учебнику.
- Сначала сделай трудные предметы, а потом более легкие.
- Если что-то не получается - переключись на другой предмет, потом вернись снова, спроси у тех, кто уже сделал или у воспитателя.
- Сосредоточься, не отвлекайся. Ты должен успеть сделать уроки за 1,5 – 2 часа.
- Выполняй задание четко, аккуратно.
- Через каждые 10 минут давай отдых глазам и пальцам - несколько раз открой и зажмурь их, посмотри по сторонам и т.д., сожми - разожми пальцы.
- Через 20 минут сделай небольшую физкультминутку - встань, сделай несколько упражнений, глубоко вдохни и выдохни.
- Выполнив все задания, еще раз посмотри по дневнику, все ли ты сделал на завтра, по всем ли урокам готов.
- Сдай уроки и положи дневник воспитателю. Осталось время - тихо займись своими делами, не мешая другим.

# ПАМЯТКА УЧЕНИКУ

- 1. Найди в учебнике нужную страницу.
- 2. Прочитай правило, примеры. Выучи правило.
- 3. Повтори правило, приведи свои примеры.
- 4. Открой тетрадь, прочитай всё, что писали в классе.
- 5. Посмотри упражнение, заданное на дом.
- 6. Устно выполни его.
- 7. Запиши число, слова «Домашняя работа».
- 8. Пропиши образцы. Старайся!
- 9. Выполни упражнение.
- 10. Прочитай! Проверь! Ошибок нет?
- 11. Выполни задания.
- 12. Повтори правило.
- 14. Теперь ты готов! Умница!

# Условия успешной работы

- Будь уверен в своих силах, имей горячее желание учиться, развивай острый интерес к знаниям. Нет ничего хуже в человеке, чем слабость и неуверенность в своих силах

Будь внимательным. Не давай себя отвлечь во время занятий ни товарищу, ни солнечному зайчику на стене, ни приятным или горьким воспоминаниям. Иначе пропустишь что-то важное, без чего весь остальной материал потеряет ясность и интерес. Если уже что-то пропустил, то спеши тут же узнать, не откладывая на завтра.

Люби труд и умеешь хорошо потрудиться. «Без труда, - гласит мудрая пословица, - не вынешь и рыбку из пруда».

Делай все капитально, тщательно, неторопливо. Помни слова американского изобретателя Эдисона: «В науке все решают 1% таланта и 99% потения».

Соблюдай четкий ритм в учебе, правильно чередуй труд и отдых. Ритм для тебя будет заключаться в продуманном режиме дня, в умении быстро включаться в работу, в правильном чередовании легких и трудных предметов при выполнении домашних заданий. Устал – отдохни, прогуляйся и снова за работу.

Не заучивай все наизусть, полагайся не только на память, учись самостоятельно мыслить. Мыслить, понимать – значит узнать причины явлений, их связь с другими явлениями: это умение оценивать изучаемое и

# Проведение самоподготовки

- в режиме школы полного дня самоподготовке отвести специальное место;
- к началу самоподготовки восстановить утраченную в ходе уроков работоспособность детей путём организации их активного отдыха;
- не превращать самоподготовку в дополнительные занятия;
- не допускать на самоподготовке перегрузку учащихся учебными заданиями;
- обеспечить на самоподготовке комплекс организационных и санитарно-гигиенических мер, направленных на создание условий комфортности для учащихся;
- разумно определить свои педагогические обязанности во время самоподготовки;
- не допускать, чтобы помимо самоподготовки для учащихся оставались еще и домашние задания.



# ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

- Ленивому всегда праздник.
  - Лентяй да шалопай – два родных брата.
  - Без дела жить – только небо коптить.
  - Под лежащий камень и вода не течет.
  - Труд человека кормит, а лень портит.
  - Горька работа, да сладок хлеб.
- О ТРУДЕ
  - Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
  - Глаза страшатся, а руки делают.
  - Терпение и труд все перетрут.
  - Сделал дело – гуляй смело.