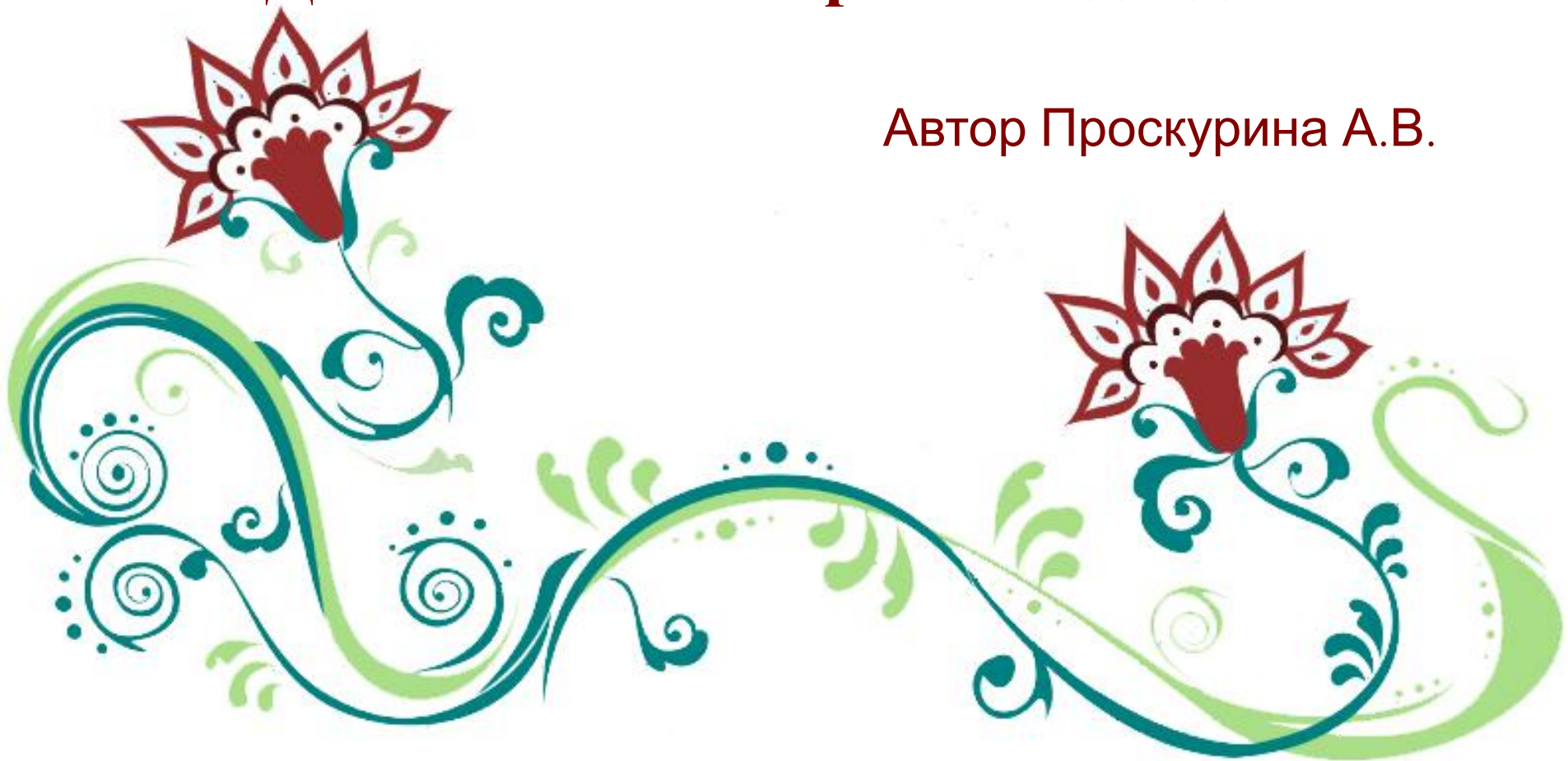


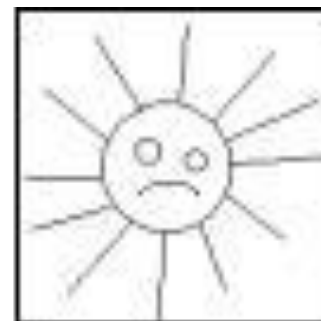
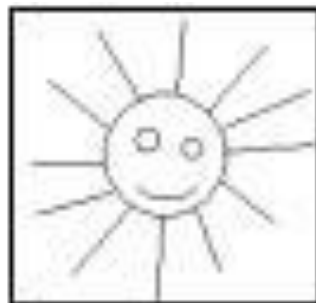
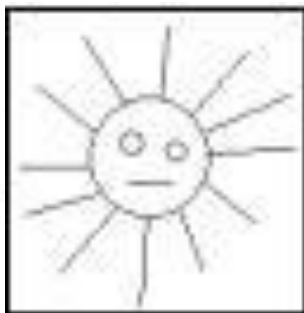
Презентация к уроку литературного чтения в 3 классе по программе «2100» .

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»

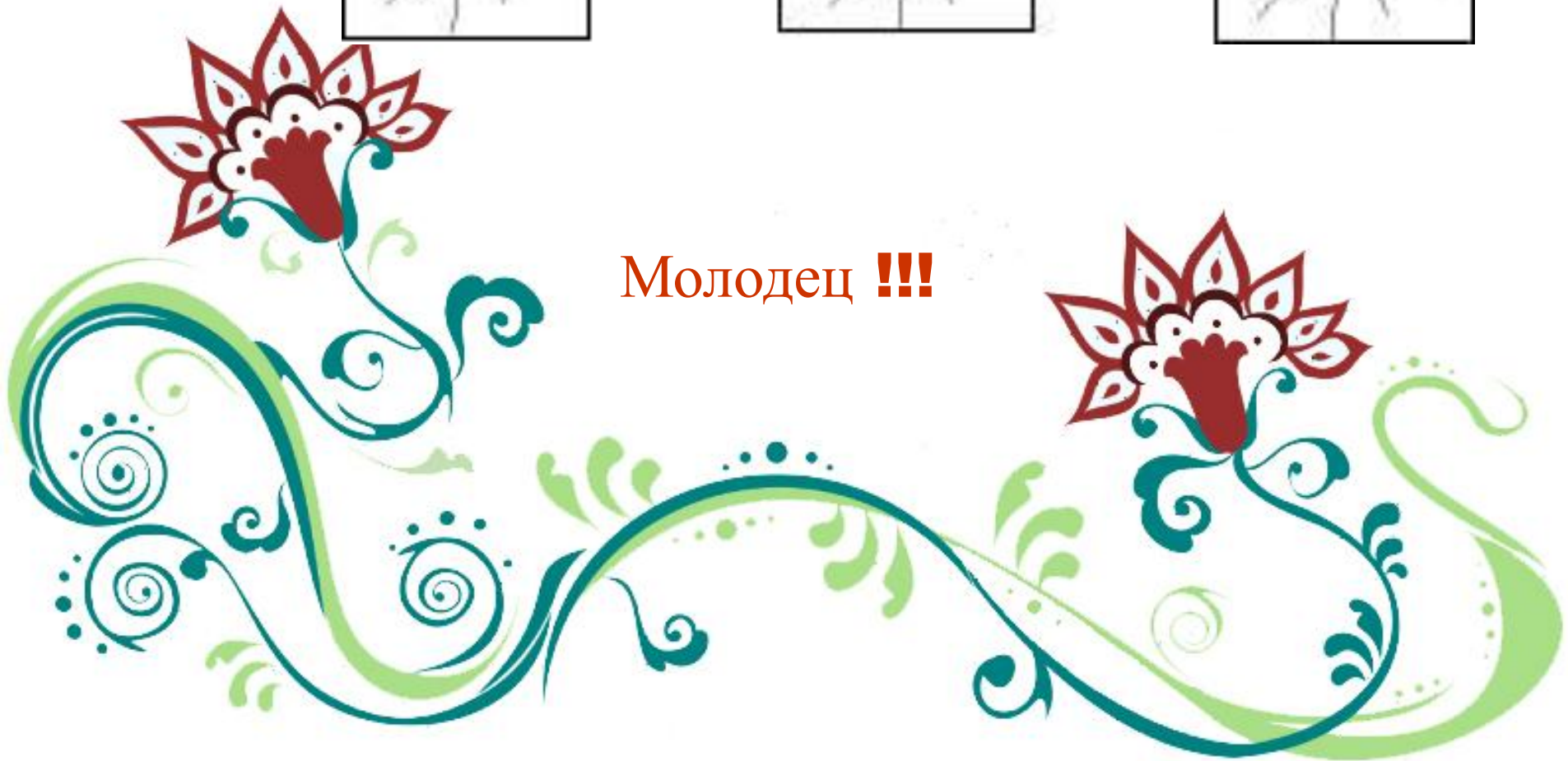
Автор Проскурина А.В.



Выбери настроение.



Молодец !!!

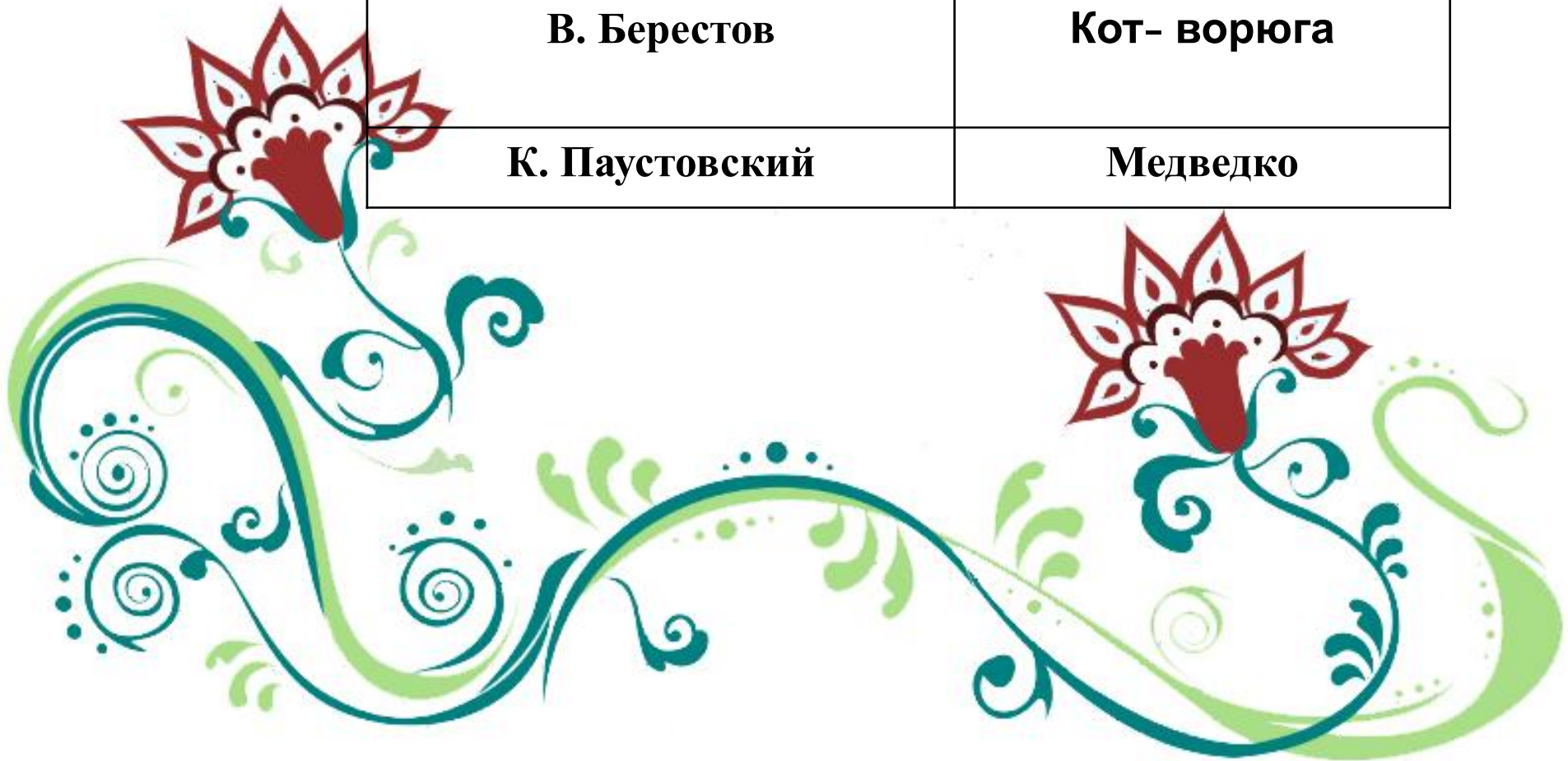


Установите соответствие между словами первого и второго столбика

Какие литературные жанры представлены в таблице?

Какое произведение мы не читали?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Д. Мамин-Сибиряк | Прощание с другом |
| В. Берестов | Кот- ворюга |
| К. Паустовский | Медведко |



Кто автор? Знаком ли он вам?

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



Родился 25 октября
(6 ноября) 1852 года .
Умер 2 ноября
(15 ноября) 1912 года.



*«Мы в ответе за тех,
кого приручили»*

А. де Сент-Экзюпери.

Отгадай – ка !!!

Ходит летом без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.



Этимологическая справка

**Медведь –
крупное, хищное
животное с
большим,
грузным,
покрытым
шерстью телом
и короткими
ногами.**



**Эй, медведь, на
вопрос ответь.**

**Почему тебя
медведем
зовут?**



**Какой
вопрос
стрекотуха?**

**Хе-хе! Бестолковая
птица. Медведь -
значит мёд
ведующий.
Знаю, стало быть,
где мёд в лесу
спрятан.**



Как вы думаете, с каким новым произведением мы познакомимся?
Какова тема и цель нашего урока?





Выдержка из толкового словаря Ожегова

- *Экипаж* – многозначное слово, в данном случае означает лошади с повозкой;
- *Кучер* – слуга, работник, который правит лошадьми в экипаже;
- *Гимназисты* – ученики учебного заведения в дореволюционной России;
- *Ларь* – большой деревянный ящик с крышкой для хранения зерна или муки;
- *Кухарка* – прислуга на кухне, готовящая пищу;
- *Стремглав* – очень быстро, стремительно.



«Свободный микрофон»

- *«Мне кажется...»;*
- *«Впечатление произвел...»;*
- *«Запало в душу...»;*
- *«Был поражен...».*



Каким было отношение к Медведко в начале и каким стало потом?

| | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч |
|---|----|----|----|----|
| Описание медвежонка | | | | |
| Отношение рассказчика к медвежонку | | | | |

| | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч |
|---|---|---|--|---|
| Описание медвежонка | славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливается, милые синие глазенки, трёх недель | маленький увалень | разбойник, зверина, поганый зверь | «милый зверь» |
| Отношение рассказчика к медвежонку | умиление нежность, любование | поражался подвижности, силе; начинает сердиться | не выспался, устал, возмущение негодование | желание избавиться, «взмолился» облегчение, счастье |



«Дискуссионная карта»

| Да, потому что... | Вопрос | Нет, потому что... |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| | Правильно ли поступил барин, взяв медвежонка в дом? | |



**Передавая Медведко из рук в руки,
все любовались и восторгались им
как игрушкой, но не осознавали всей
важности приручения и
ответственности за тех, кого
приручили. А «мы в ответе за тех,
кого приручили».**



Домашнее задание (разноуровневое, уровень выбирают дети)

- **Уровень 1.** Выбрать отрывок для пересказа.
- **Уровень 2** Написать сочинение-миниатюру о своём любимце.
- **Уровень 3.** Прочитать другой рассказ Д.Н.Мамина – Сибиряка о ЖИВОТНЫХ.