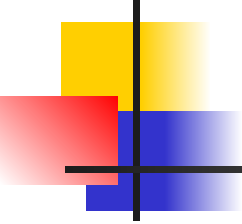


Тема урока:
«Порядок выполнения действий
в выражениях без скобок,
содержащих более одного
действия одной ступени».



Цель: актуализировать
ранее полученные знания о
числах и действиях с ними и
применить эти знания в
разных ситуациях.

Задачи:

формировать у детей

представление о порядке

действий в выражениях без
скобок;

развивать логическое

мышление, умение сравнивать,
делать выводы;

Воспитывать уважение друг к
другу.



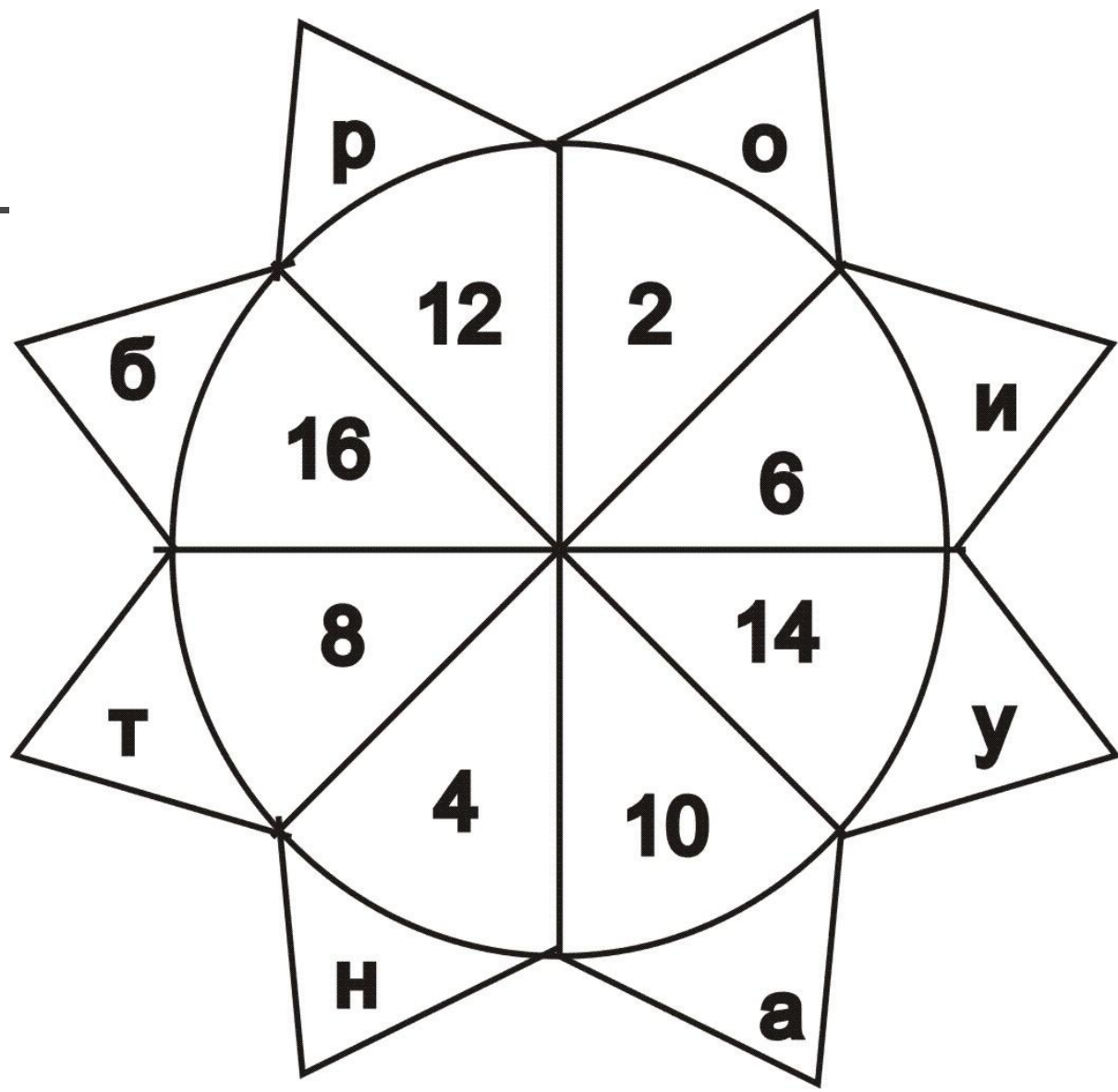
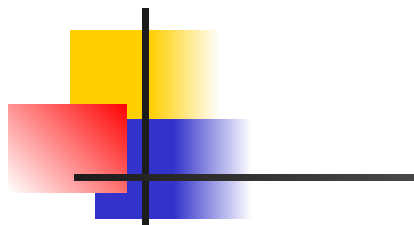
Работа в группах



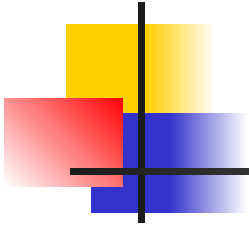
ВОНИ БАЛАКАЮТЬ
ВОНА - ПРАЦЮЄ



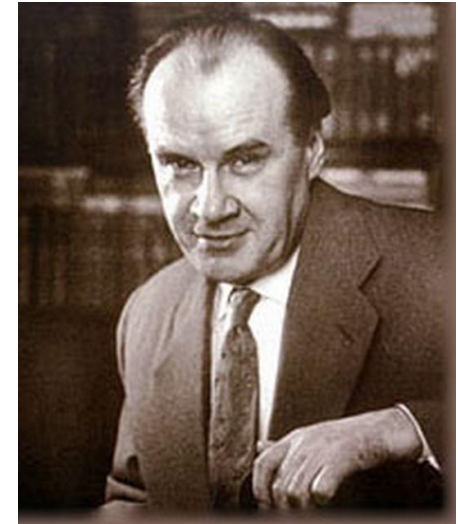
Шарль Перро
ЗОЛУШКА

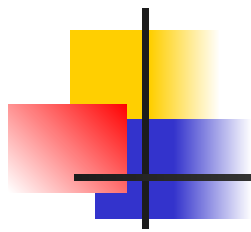






Александр Сергеевич Пушкин	10
Алексей Николаевич Толстой	5
Николай Николаевич Носов	15





$$10 + 5 = 15$$

$$5 + 10 = 15$$

$$15 - 10 = 5$$

$$15 - 5 = 10$$

Самостоятельная ра





$$75 - 37 + 54$$

$$42 + 29 - 24 + 35$$

$$99 - 23 - 48$$

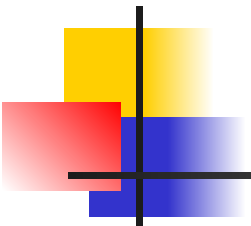
$$8 \times 3 : 4$$

$$24 : 6 \times 5$$

$$36 : 4 : 3 \times 2$$



Работа в парях





Проверка.

I вариант.

$$75 - 37 + 54 = 92$$

$$42 + 29 - 24 + 35 = 82$$

$$99 - 23 - 48 = 28$$

II вариант.

$$8 \times 3 : 4 = 6$$

$$24 : 6 \times 5 = 20$$

$$36 : 4 : 3 \times 2 = 6$$



ФРИЗМИНУТКА

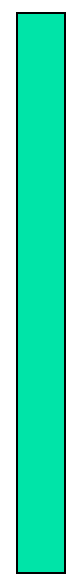
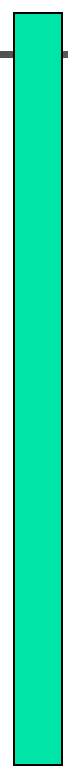






Задача.

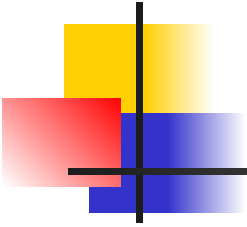
Берёза ниже сосны, клён ниже берёзы.
Какое дерево самое высокое?



сосна

берёза

клен



Исследовательское задание.

15	27	39	51	63	75	87	99
12	19	26	33	40	47	54	61
3	8	13	18	23	28	33	38

Проверь себя сам!


Оцени свои знания!



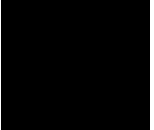
-- **На уроке мне все было понятно и в моей работе нет ошибок.**



- **На уроке мне все было понятно, но в моей работе 1 -2 ошибки.**

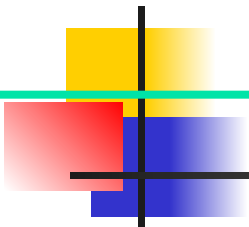


- **Я многое не понял (не поняла) на уроке и допустил (допустила) много ошибок.**



- **Я ничего не понял (не поняла) на уроке, у меня не было правильных ответов вообще.**

МОЛОДЦЫ





Домашнее задание



С.55 Выучить правило.



Спасибо за работу





Спасибо за урок