



# «Путешествия по достопримечательностям мира».

Памятники Всемирного Наследия  
ЮНЕСКО



Элективный курс для учащихся 9 класса



Лесной комплекс  
Донгфаяйен-Кхауяй (Тайланд)



# Цель программы:

*Расширить географический кругозор, обосновывая важность овладения учащимися географическими знаниями и методами географического анализа для будущей профессиональной деятельности.*



Древние места добычи ладана



## Общие задачи программы:

- *вызов интереса к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;*
- *знакомство с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;*
- *воспитание толерантности через знакомство достопримечательностей мира;*
- *воспитание уважения к людям другой нации, к особенностям их жизни;*
- *расширение знаний о столицах и крупнейших городах мира.*

# Количество часов - 16

*(1 раз в неделю в течении второго полугодия).*



Гора Фудзи  
(Япония)



Храмы, святыни и постройки  
древнего города Камакура  
(Япония)

# Виды деятельности.

Большой Барьерный риф

- лекционные
- практические
- (семинар, беседа, деловая игра, геодиктант, создание рекламных проспектов, создание проектов),
- пресс – конференция
- заочные экскурсии
- заседание “круглого стола”



Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география



Остров Фрейзер