«Путешествия по достопримечательностям мира».

Памятники Всемирного Наследия ЮНЕСКО

Элективный курс для учащихся 9 класса

Лесной комплекс
Донгфаяйен-Кхауяй (Тайланд)

Цель программы:

Расширить географический кругозор, обосновывая важность овладения учащимися географическими знаниями и методами географического анализа для будущей профессиональной деятельности.

Древние места добычи ладана

Общие задачи программы:

- *вызов интереса к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;*
- *знакомство с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;*
- *воспитание толерантности через знакомство достопримечательностей мира;*
- *воспитание уважения к людям другой нации, к особенностям их жизни;*
- *расширение знаний о столицах и крупнейших городах мира.*

Количество часов - 16

(1 раз в неделю в течении второго полугодия).

Гора Фудзи (Япония)

Храмы, святыни и постройки древнего города Камакура (Япония)

Виды деятельности.

- *лекционные*
- *практические*
- (семинар, беседа, деловая игра, геодиктант, создание рекламных проспектов, создание проектов),
- *пресс – конференция*
- *заочные экскурсии*
- *заседание “круглого стола”*

Большой Барьерный риф

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география

Остров Фрейзер