

Старорачейская СОШ

Проект «Проблема чтения среди молодёжи»

Выполнили: Фокина Алина 9 «Б» кл.
Журлова Полина 9 «Б» кл.
Лишаёва Анастасия 9 «А» кл.
Бейбулатова Алена 9 «А» класс
Килякова Кристина 9 «А» кл.

2008 г.

Семьмудрецовсоздалсветодня в
менеджеувеличеленаяестьзнакомо
екаждомуизфирмиды,пространство
статусоввекта в Олимптаир,высшие
садыосечриискойцарьцы
задумываемиды в два виденно, охраня. А
урдемиды в эфесской, тигра дунюкую
медностоящий брус, Гелавес в
любую минуту отряди родомощь,
Галужарнапокайелавольеобидрак, в
рассказавександрикнига.

Обоснование проблемы. Поиск причины.

Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением. В сегодняшнее время портрет современника проще представить перед монитором компьютера, с ноутбуком, чем с книгой в руках. Интерес к книге пропадает у детей с раннего возраста. Компьютеры и видеотехника заменяют детям все. Причина кроется в том, что дети утрачивают привычку к духовной работе. Ведь чтение в России всегда было обращено к душе, а «душа обязана трудиться». Так вот задача заставить душу трудиться – безумно трудная задача, особенно в наше время.



Цель и задачи проекта.

1. Заинтересовать учащихся нашей школы чтением книг .

2. Увеличить количество посещений сельской и школьной библиотек учащимися.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

2. Встреча с сотрудником сельской библиотеки Брашкиной Л.П.

1. Создание инициативной группы.

3. Встреча с сотрудником школьной библиотеки Щипцовой Н.В.

4. Встреча с учителем русского языка и литературы Андоскиной Ю.С.

5. Проведение исследования сельской работы среди учеников и родителей.

6. Проведение социологического опроса среди учащихся в школе.

7. Проведение агитационной работы (создание и распространение буклетов).

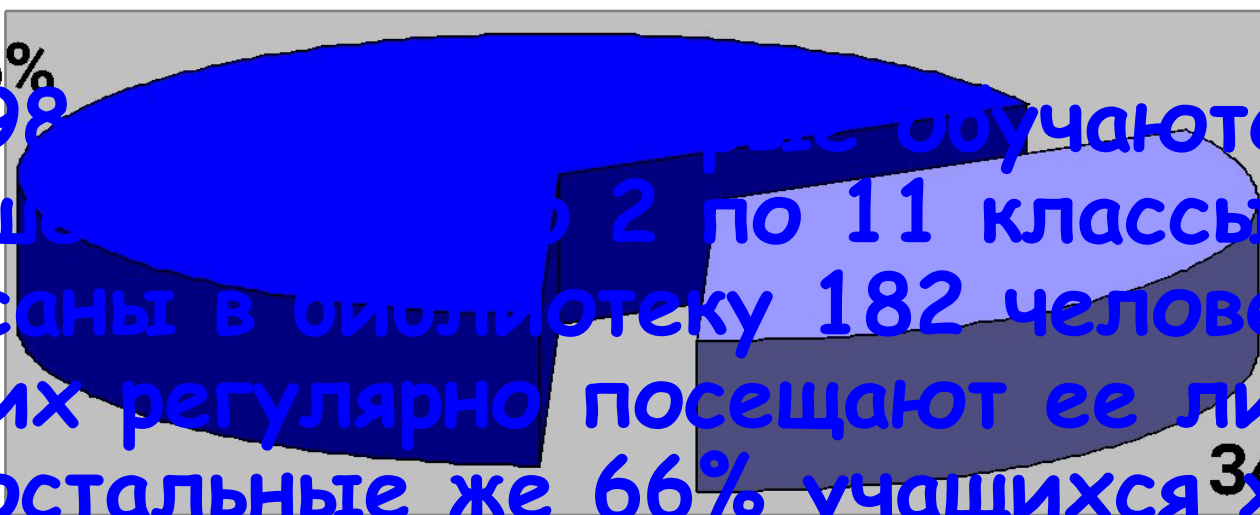
8. Разработка сценария мероприятия «Уголок книголюбца»

Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий в сельской и школьной библиотеках.



Проведение исследовательской работы среди учащихся в возрасте от 8 до 18 лет

Из 198 учащихся, которые обучаются в нашей школе от 2 по 11 классы, записаны в библиотеку 182 человека, из них регулярно посещают ее лишь 34%, остальные же 66% учащихся ходят в библиотеку крайне редко.



- Посещают библиотеку хотя бы раз в месяц
- Посещают библиотеку крайне редко

Социологический опрос родителей учащихся среднего и старшего школьного звена





Причины, о которых дети мало читают:

- Много отвлекающих моментов - Интернет, телевизор, явления, которые поглощают внимание ребенка.
- Не хватает времени. Программа усложняется, количество предметов увеличивается, нет сил и возможности читать литературу для души. Опрашиваемые либо читают только то, что необходимо для учебы, либо вообще ничего не читают.
- Изобилие массовой литературы, отвлекающей от литературы классической. По словам детей, серьезная литература требует больших духовных затрат.

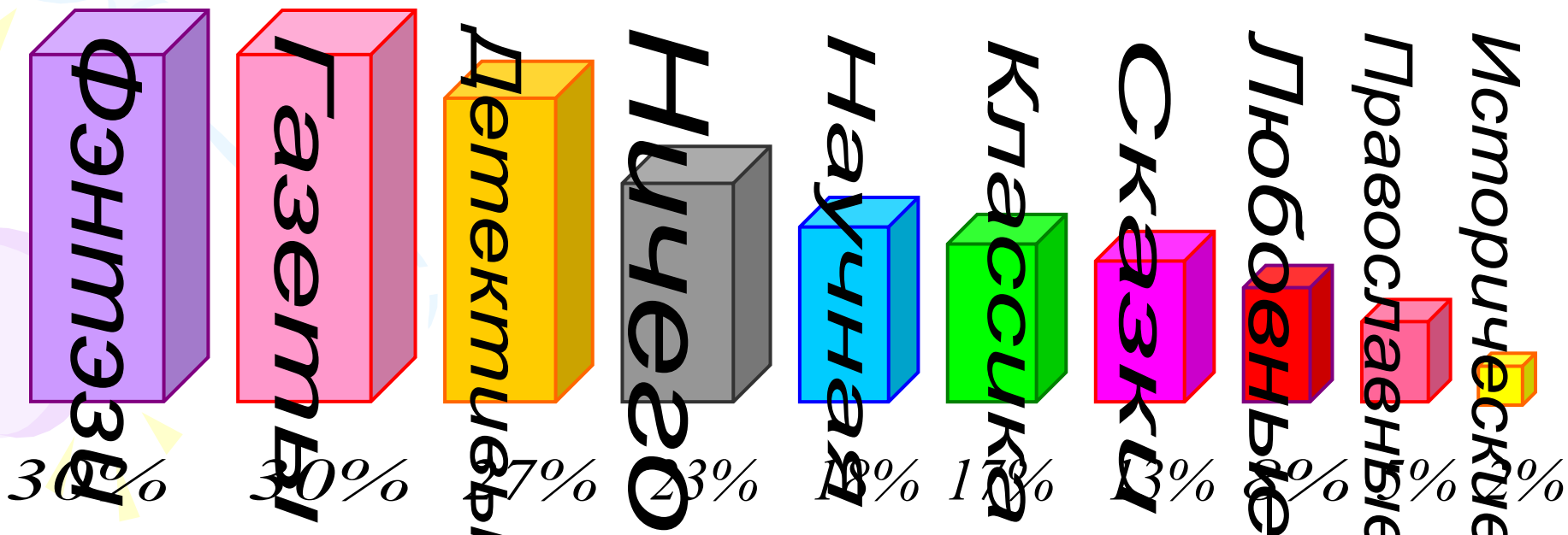
Проведение социологического опроса среди учащихся школы на тему «Литературу какого жанра вы читаете?»

Мы провели соц. опрос среди учащихся школы. В нём приняло участие 96 человек в возрасте от 11 до 18 лет.



Из них читают:

- Фантастику - 28 человек - 30%
- Журналы, газеты - 28 человек - 30%
- Детективы - 25 человек - 27%
- Научную литературу - 17 человек - 18%
- Классику - 16 человек - 17%
- Сказки - 12 человек - 13%
- Любовные романы - 8 человек - 8%
- Православную литературу - 5 человек - 5%
- Исторические романы - 2 человека - 2%
- **Ничего - 22 человека - 23%**



Встреча с работниками сельской и школьной библиотек

Брашкиной Л.П. и Щипцовой Н. В.

Для того, чтобы более подробно выяснить сложившуюся в селе ситуацию чтения среди молодежи мы посетили сельскую библиотеку и задали следующие вопросы:

- Как изменилась ситуация чтения за годы Вашей работы в библиотеке?
- Кто в основном ходит в нашу библиотеку?
- Какие книги интересуют современную молодежь?
- Как часто школьники посещают библиотеку?
- Какие литературные клубы действуют в библиотеке?
- Как Вы можете помочь нашей инициативной группе в решении этого актуального вопроса?



Оба библиотекаря сошлись во мнении, что:

За последние годы интерес к чтению среди молодежи резко сократился. Читают в основном то, что задали или необходимо по школьной программе. Многие библиотеку посещают только тогда, когда необходимо подготовить сообщение или реферат. Однако есть и те, кто не только регулярно берут книги, но и принимают непосредственное участие в мероприятиях, посвященных чтению.

Вот что мы узнали у Брашкиной Л. П.:

- При библиотеке работают несколько клубов для разных возрастов. Клуб «Серебряные нити» - для подростков, клуб «Зеленая лампа» - для любителей поэзии юношеского возраста. Совместно с учителями Старорачейской средней школы организуются мероприятия этих клубов, их цель - привить детям интерес к чтению. Поэтому всячески поддерживается связь библиотеки и школы.
- Единственный минус - эти мероприятия проводятся достаточно редко, немаловажным фактором этого является сильная загруженность старшеклассников или просто их нежелание узнать что-то новое.
- Поэтому мы призываем учителей обратить внимание на эту проблему и всячески содействовать проведению таких мероприятий.



Вот что мы узнали у Щипцовой Н. В.:

- В школе имеется большой фонд художественной литературы. Кроме этого в библиотеке имеется литература на православную тематику.
- Однако, проблемой является то, что подавляющее большинство детей, посещающих библиотеку – это ребята младшего школьного возраста.
- Старшеклассники же посещают библиотеку только тогда, когда необходимо прочесть что-нибудь по школьной программе или для подготовки к экзаменам.
- Еще одна проблема заключается в том, что многие ученики просто не знали, что в нашей библиотеке проводятся книжные выставки, это происходило потому, что не проводилась агитационная работа среди учащихся.
- Следующей проблемой является недостаточное финансирование. И школьники, и учителя высказывают пожелания об обновлении школьного фонда литературы для учащихся младших классов, однако средств для этого недостаточно.



Встреча с учителем русского языка и литературы Андоскиной Ю.С.

Как учитель Юлия Сергеевна

старается заинтересовать детей последнее время интерес к чтению резко упал. Особенно это заметно в старших классах на уроках литературы, когда произведения становятся более объемными и сложными для восприятия. Одной из ее беспрерывных вечеров является «литературное кафе», которая якобы направлена в помощь школьнику (это произведения в сокращенном варианте, краткие аннотации к ним и сборники готовых сочинений), которые читаются и обсуждаются. Читается произведения от небольшого произведения.

1) В первую очередь это литературные вечера. Одной из ее беспрерывных вечеров является «литературное кафе», которая якобы направлена в помощь школьнику (это произведения в сокращенном варианте, краткие аннотации к ним и сборники готовых сочинений), которые читаются и обсуждаются. Читается произведения от небольшого произведения.

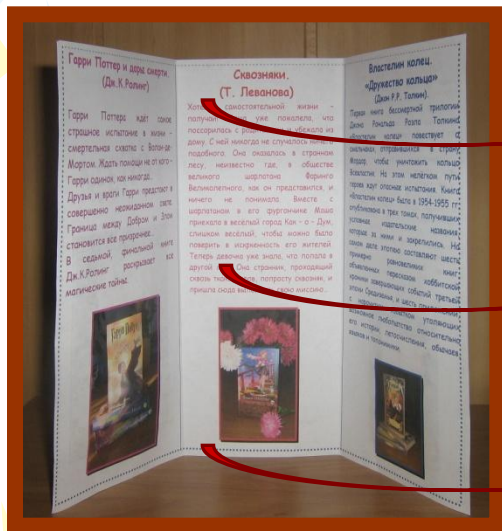
2) Во внеурочное время практикуется обсуждение и сравнение прочитанной книги и фильма, чтения от небольшого произведения.

3) Ежегодно проводится неделя русского языка и литературы.



Создание и распространение буклетов.

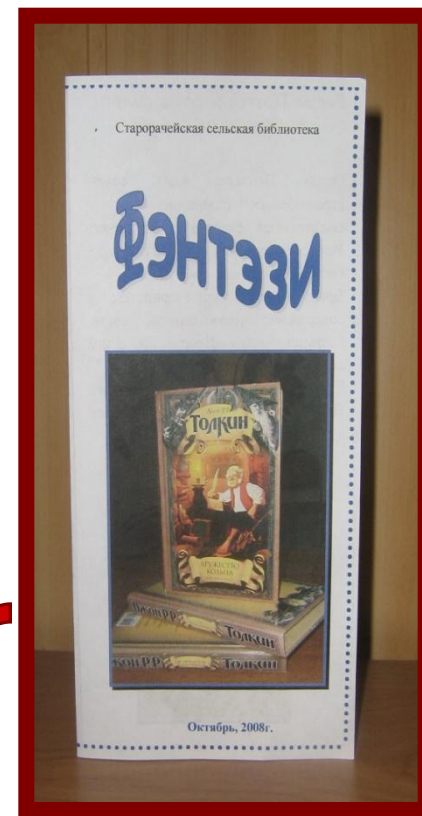
Итак, что мы можем сделать, чтобы заинтересовать ребят чтением? Нужно придумать что-то такое, что бы могло заставить школьников пойти в библиотеку. Мы решили, что в этом нам помогут буклеты, которые на своих страницах будут рассказывать о различных книгах, находящихся в библиотеке. Что же из себя представляет наш буклет?



Название книги (автор)

Аннотация

Внешний вид книги



Внешний вид буклета

Наши действия:



- Мы создали и распространили буклеты, которые рассказывают ребятам о книгах, находящихся в сельской библиотеке.

Мы организовали поход в сельскую библиотеку для средних и старших классов, знакомство с библиотекой для малышей.

Л. П. Брашкина помогла нам в организации и проведении этих мероприятий. Конкретные дата и время были обговорены между работником библиотеки и классными руководителями.

Что касается школьной библиотеки, мы провели агитационную работу, в ходе которой ребятам была предоставлена информация о проходящих книжных выставках и других литературных мероприятиях.

Новинки книжного мира.
Эта рубрика будет рассказывать школьникам о книжных новинках, появившихся в сельской библиотеке.

Конвертики
с
буклетами.

Книжные выставки.
В этом разделе ребятам будет предложена информация о книжных выставках, проводимых в школьной и сельской библиотеках.

А для того чтобы закрепить результаты нашей работы, после Нового года мы проведем конкурс «Самый читающий класс».

НОВИНКИ
КНИЖНОГО МИРА

ДЕЛИМСЯ
ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

ФАНТАЗИ

ДЕТЕКТИВЫ

ТРАВОСЛАВНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

КЛАССИКА

ПРИКЛЮЧЕНИЯ

НАУЧНО-
ПОПУЛЯРНАЯ

КНИЖНЫЕ
ВЫСТАВКИ

САМЫЕ АКТИВНЫЕ
КНИГОЛЮБЫ
МЕСЯЦА

Делимся впечатлениями... Здесь мы предлагаем школьникам поделиться своими впечатлениями о прочитанных произведениях, возможно их мнение заинтересует других ребят, и те в свою очередь тоже прочитают эти книги.

Самые активные книголюбые месяца. В этой рубрике мы будем помещать имена самых читающих ребят.

ФОТОРЕПОРТАЖ



Актуальность СМИ



Высоким слогом русского романа...

На очередное заседание поэтического клуба «Зеленая лампа» в библиотеку с. Старая Рачейка девятиклассники пришли вместе с классным руководителем Е.Е. Гундаревой и учителем русского языка и литературы Н.Н. Шубиной. Это – последняя из встреч полным составом: после сдачи экзаменов некоторые из ребят будут поступать в учебные заведения.

Тема нашего заседания – «Романсы и песни на слова русских писателей XIX и начала XX веков». Именно тогда были написаны «Лишь только вечер затеплится синий», «Ямщик, не гони лоша-

дей», «Темно-вишневая шаль», «Миленький ты мой» и романсы А. Вертинского. Поэты А. Блок, А. Ахматова, М. Цветаева, Н. Гумилев, И. Бунин ввели в свою поэзию русский романс. В предреволюционные годы он не пользовался успехом и стал популярен позднее. Стихотворение «Мне нравится, что вы больны не мною» М. Цветаева написала в 1915 г., и лишь в 80-е годы оно прозвучало романсом и стало популярным. В советский период писали не романсы, а песни: «Бьет в тесной печурке огонь», «Темная ночь»...

В течение всей встречи мы слушали записи знаменитых ро-

мансов: «Гори, гори, моя звезда», «Очи черные, очи жгучие», «Я встретил вас», «Подлаской плюшевого пледа»... Многие из ребят подпевали. Затем поиграли в литературную викторину и получили в награду сладкие призы, пили чай с конфетами (спонсор МУ МЦБ Сызранского района).

Библиотеку мы посещаем часто. Любим ее за радушный прием, уют и тишину читального зала, где можно отдохнуть с книгой, посидеть за чашкой чая, разыграть в лицах басни, эпизоды из книг.

А. БЕГЕЙ,
ученица Старорачейской СОШ.



Заседание поэтического клуба «Зеленая лампа» в старорачейской библиотеке. Фото Г. ГРИГОРЬЕВОЙ.

идет Большая советская энциклопедия».

Н.В. Щипцова еще ведет уроки православной культуры, поэтому Неделя детской книги в школе в этом году проходит под эгидой «Православные писатели – детям». Знакомя с библиотекой первоклабсников, Надежда Владимировна провела беседу «В этом таинственном лесу». С учащимися 1-2 классов «путешествовала» по сказке Т. Григорьевой «Петух-забияка», в 3-4 классах – по творчеству Ю. Ганаго, а в 5-7 классах провела презентацию творчества незаслуженно забытой писательницы конца 19 начала 20 века Лидии Чарской, на книгах которой выросли целые поколения подростков.

А обсуждение книги Ю. Вознесенской «Юлиана или Игра в киднепинг» у 5-7-классников прошла в сельской



... В книжкуню неделю особенно многолюдно в старорачейской библиотеке. Приходили в читальный зал целыми классами (на снимке - третьеклассники) вместе с учителями, чтобы перелистать страницы любимых книг и взять почитать на дом новые...

Выводы и оценка проделанной работы

Нами распространено по 10 буклетов и по совместному с библиотекарем школы проведена презентация нового поступления книг по пригластительному билету на каждый класс с 5 по 11, что в сумме составляет 80 буклетов и 8 совместных с каждым классом русского языка и литературы выставок и пригластительных билетов.

Совместно с работником сельской библиотеки

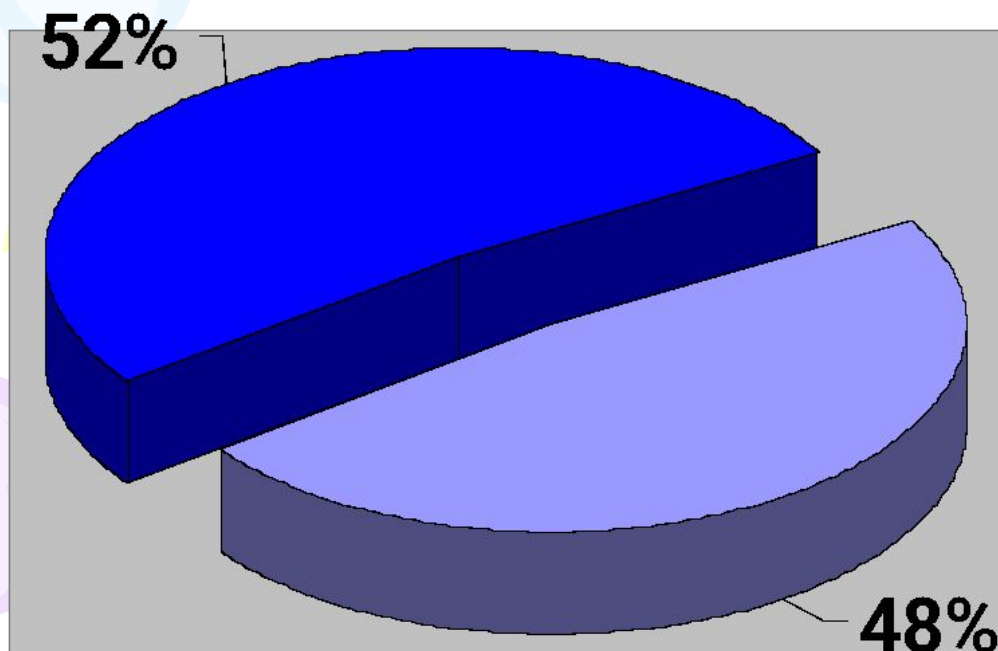
литературный вечер

проведены следующие мероприятия:

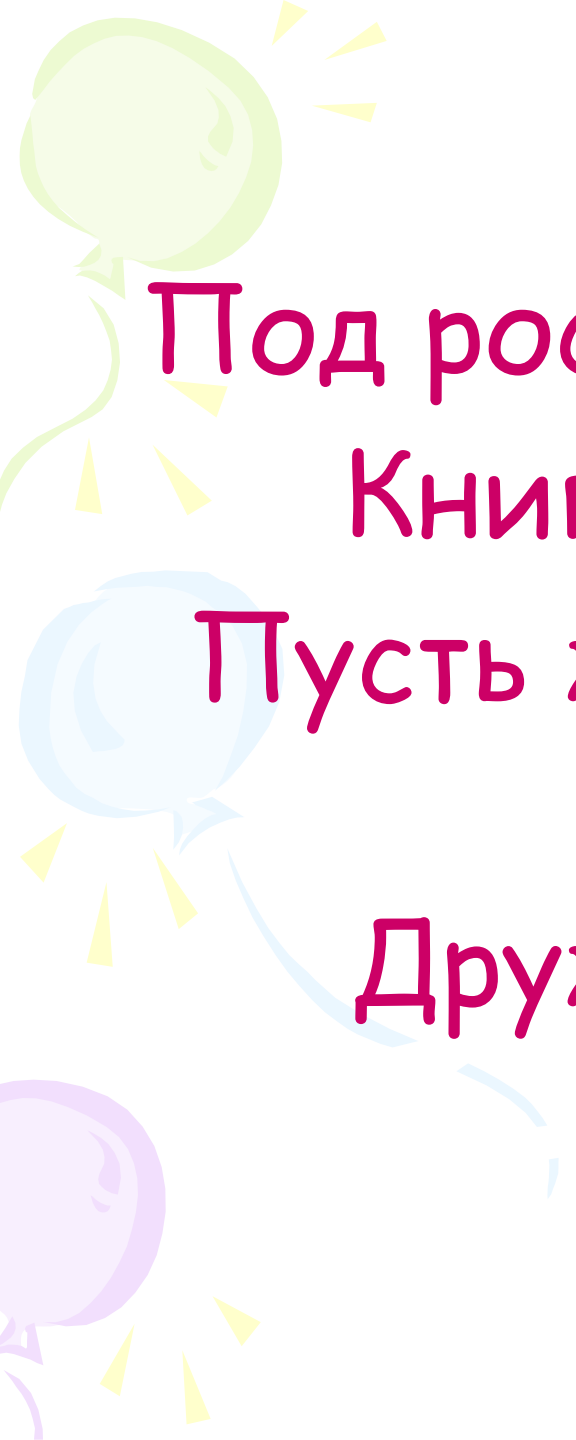
- 1) «В гостях у сказки» для 4 и 5 класса
- 2) «Я поверил от рождения в Богородицы покров...» для 7 кл.
- 3) «Высоким слогом русского романса...» для 10 класса.

Выводы и оценка проделанной работы

- Через месяц мы встретились с Л. П. Брашкиной и Н. В. Щипцовой, чтобы узнать, как изменилась ситуация, и дала ли наша работа какие-либо результаты.
- Как видно из нашей диаграммы, процент учащихся, посещающих библиотеку увеличился.



- Посещают библиотеку хотя бы раз в месяц
- Посещают библиотеку крайне редко



Под российским небосводом
Книгу любят и хранят!

Пусть же крепнет с каждым
ГОДОМ

Дружба книги и ребят!