#### Старорачейская СОШ

# Проект «Проблема чтения среди молодёжи»

Выполнили: Фокина Алина 9 «Б» кл. Журлова Полина 9 «Б» кл. Лишаёва Анастасия 9 «А» кл. Бейбулатова Алена 9 «А» класс Килякова Кристина 9 «А» кл.

CEMBUM TRELLE BETHO COSTAGIA POTRO THE B Mehaberholesphaechechholesmo ekamaponyu в этифалифиль тирепратикро стаприов Втечти в Флимпророниский CARRICAREAMON HER KALLO TECHNOOPI задумынраммарын фдВатоп Ден Ирятына. А **Аухтемидысофиссионилипаалинекую** MECHANGE TOTALLYNE EDYE, TESTABOCE B любунфавинитротрыванфародомощь, Гилуннарна о она развот реф фирмаль, в рассказаленсандрыжнига.

## Обоснование проблемы. Поиск причины.

Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением. В сегодняшнее время портрет современника проще представить перед монитором компьютера, с ноутбуком, чем с книгой в руках. Интерес к книге пропадает у детей с раннего возраста. Компьютеры и видеотехника заменяют детям все. Причина кроется в том, что дети утрачивают привычку к духовной работе. Ведь чтение в России всегда было обращено к душе, а «душа обязана трудиться». Так вот задача заставить душу трудиться - безумно трудная задача, особенно в наше время.

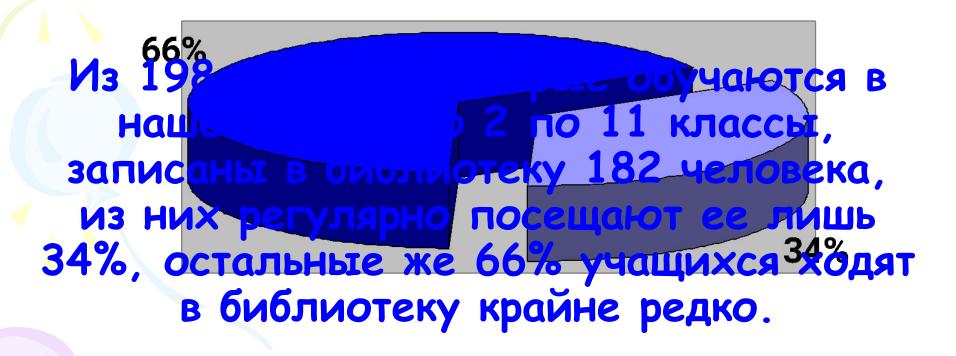
#### Цель и задачи проекта.

1. Заинтересовать учащихся нашей школы чтением книг.

2. Увеличить количество посещений сельской и школьной библиотек учащимися.

2. Встречи Согруднин ПЕЛьской Виблийтеки Брашкиной Л.П. 3. Встреча с сотрудником школьной библиотеки Щипцовой Н.В. 4. Встреча с учителе кого языка и литературы УЧАЩИЕ-Андоскиной Ю.С. **ШКОЛЫ** 5. Проведение исслед **е**льской работы среди учеников у РОДИТЕЛ ОДИТЕЛЕЙ. ПЕДАГО-6. Провел учащихс рциор **Yeck**( са среди учащихся 7. Проведение агита й работы (создание и распространение буклетов). 8. Разработка 🛭 мление школьны да «Уголок книголюба» **БИБЛИОТЕ** Оказание посили ПОМОЦ подготовке и проведении мероприятий в сельской и школьной библиотеках.

# Проведение исследовательской работы среди учащихся в возрасте от 8 до 18 лет



- Посещают библиотеку хотя бы раз в месяц
- Посещают библиотеку крайне редко

# Социологический опрос родителей учащихся среднего и старшего школьного звена



### Причины, о которым дети мало читают:

- Много отвлекающих моментов Интернет, телевизор, явления, которые поглощают внимание ребенка.
- Не хватает времени. Программа усложняется, количество предметов увеличивается, нет сил и возможности читать литературу для души. Опрашиваемые либо читают только то, что необходимо для учебы, либо вообще ничего не читают.
- Изобилие массовой литературы, отвлекающей от литературы классической. По словам детей, серьезная литература требует больших духовных затрат.

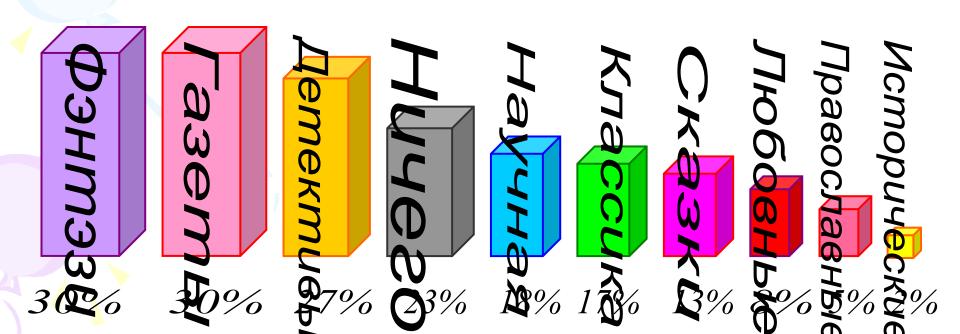
# Проведение социологического опроса среди учащихся школы на тему «Литературу какого жанра вы читаете?»

Мы провели соц. опрос среди учащихся школы. В нём приняло участие 96 человек в возрасте от 11 до 18 лет.



#### Из них читают:

- Фантастику 28 человек 30%
- Журналы, газеты 28 человек 30%
- Детективы 25 человек 27%
- Научную литературу 17 человек 18%
- Классику 16 человек 17%
- Сказки 12 человек 13%
- Любовные романы 8 человек 8%
- Православную литературу 5 человек 5%
- Исторические романы 2 человека 2%
- Ничего 22 человека 23%



## Встреча с работниками сельской и школьной библиотек Брашкиной Л.П. и Щипцовой Н.В.

Для того, чтобы более подробно выяснить сложившуюся в селе ситуацию чтения среди молодежи мы посетили сельскую библиотеку и задали следующие вопросы:

- Как изменилась ситуация чтения за годы Вашей работы в библиотеке?
- Кто в основном ходит в нашу библиотеку?
- Какие книги интересуют современную молодежь?
  - Как часто школьники посещают библиотеку?
    - Какие литературные клубы действуют в библиотеке?
  - Как Вы можете помочь нашей инициативной группе в решении этого актуального вопроса?

#### Оба библиотекаря сошлись во мнении, что:

За последние годы интерес к чтению среди молодежи резко сократился. Читают в основном то, что задали или необходимо по школьной программе. Многие библиотеку посещают только тогда, когда необходимо подготовить сообщение или реферат. Однако есть и те, кто не только регулярно берут книги, но и принимают непосредственное участие в мероприятиях, посвященных чтению.

## Вот что мы узнали у Брашкиной Л. П.:

- При библиотеке работают несколько клубов для разных возрастов. Клуб «Серебряные нити» для подростков, клуб «Зеленая лампа» для любителей поэзии юношеского возраста. Совместно с учителями Старорачейской средней школы организуются мероприятия этих клубов, их цель привить детям интерес к чтению. Поэтому всячески поддерживается связь библиотеки и школы.
- Единственный минус эти мероприятия проводятся достаточно редко, немаловажным фактором этого является сильная загруженность старшеклассников или просто их нежелание узнать что-то новое.
- Поэтому мы призываем учителей обратить внимание на эту проблему и всячески содействовать проведению таких мероприятий.



## Вот что мы узнали у Щипцовой Н. В.:

- В школе имеется большой фонд художественной литературы. Кроме этого в библиотеке имеется литература на православную тематику.
- Однако, проблемой является то, что подавляющее большинство детей, посещающих библиотеку- это ребята младшего школьного возраста.
- Старшеклассники же посещают библиотеку только тогда, когда необходимо прочитать что-нибудь по школьной программе или для подготовки к экзаменам.
- Еще одна проблема заключается в том, что многие ученики просто не знали, что в нашей библиотеке проводятся книжные выставки, это происходило потому, что не проводилась агитационная работа среди учащихся.
- Следующей проблемой является недостаточное финансирование. И школьники, и учителя высказывают пожелания об обновлении школьного фонда литературы для учащихся младших классов, однако средств для этого недостаточно.



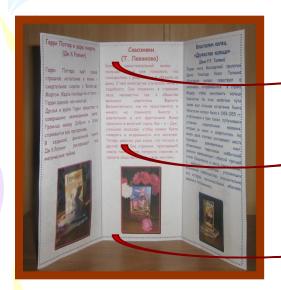
## Встреча с учителем русского языка и литературы Андоскиной Ю.С.

Как учитель Юлия Сергеевна Юлистарательна заинтерессовать одетей последнее время интерес посредством упал. Особенно это заметно в старших меро прияний: классах на уроках литературы, когда сложными дорстронным я ечера колучой еиз ее бесформт такито вечеровия вериенся выпускается миреранувротурьть жеторая якобы направлена в помощь школьнику (это произведения в сокращенном варианте, краткие анномации у выбрания в сокращенном варианте, сочинаравну киторыродний сы инфини и читфоплыморенняя оронобеемножету. 3) Ежегодно чтоя неделя русского языка и литературы.



## Создание и распространение буклетов.

Итак, что мы можем сделать, чтобы заинтересовать ребят чтением? Нужно придумать что-то такое, что бы могло заставить школьников пойти в библиотеку. Мы решили, что в этом нам помогут буклеты, которые на своих страницах будут рассказывать о различных книгах, находящихся в библиотеке. Что же из себя представляет наш буклет?



Название книги (автор)

Аннотация

Внешний вид книги





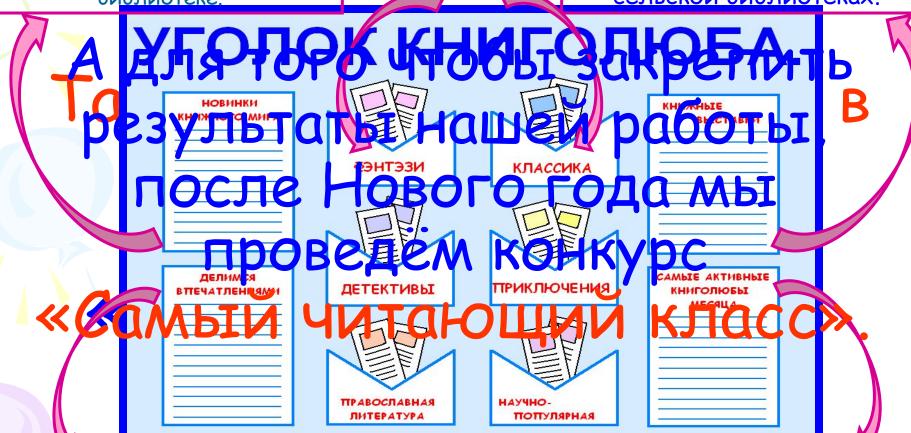
#### Наши действия:



Мы создали и распространили буклеты, которые рассказывают ребятам о книгах, находящихся в сельской библиотеке. Мы организовали поход в сельскую библиотеку для средних и старших классов, знакомство с библиотекой для малышей. Л. П. Брашкина помогла нам в организации и роведении этих мероприятий. Конкретные дата и время были обговорены между работником библиотеки и классными руководителями. Что касается школьной библиотеки, мы провели агитационную работу, в ходе которой ребятам была предоставлена информация о проходящих книжных выставках и других литературных мероприятиях.

Новинки книжного мира.
Эта рубрика будет рассказывать школьникам о книжных новинках, появившихся в сельской библиотеке.

Конвертики с буклетами. Книжные выставки.
В этом разделе ребятам будет предложена информация о книжных выставках, проводимых в школьной и сельской библиотеках.



Делимся впечатлениями... Здесь мы предлагаем школьникам поделится своими впечатлениями о прочитанных произведениях, возможно их мнение заинтересует других ребят, и те в свою очередь тоже прочитают эти книги.

Самые активные книголюбы месяца. В этой рубрике мы будем помещать имена самых читающих ребят.

### ФОТОРЕПОРТАЖ





#### ельность я в СМИ

#### Высоким слогом русского романса...

На очередное заседание поэтического клуба «Зеленая лампа» в библиотеку с. Старая Рачейка девятиклассники пришли вместе с классным руководителем Е.Е. Гундаревой и учителем русского языка и литературы Н.Н. Шубиной. Это – последняя из встреч полным составом: после сдачи экзаменов некоторые из ребят будут поступать в учебные заведения.

Тема нашего заседания - «Романсы и песни на слова русских писателей XIX и начала XX веков». Именно тогда были написаны «Лишь только вечер затеплится синий», «Ямщик, не гони лоша-

дей», «Темно-вишневая шаль», «Миленький ты мой» и романсы А. Вертинского. Поэты А. Блок, А. Ахматова, М. Цветаева, Н. Гумилев, И. Бунин ввели в свою поэзию русский романс. В предреволюционные годы он не пользовался успехом и стал популярен позднее. Стихотворение «Мне нравится, что вы больны не мною» М. Цветаева написала в 1915 г., и лишь в 80-е годы оно прозвучало романсом и стало популярным. В советский период писали не романсы, а песни: «Бьется в тесной печурке огонь», «Темная ночь»...

В течение всей встречи мы слушали записи знаменитых ро-

мансов: «Гори, гори, моязвезда», «Очи черные, очи жгучие», «Я встретил вас», «Под лаской плюшевого пледа»... Многие из ребят подпевали. Затем поиграли в литературную викторину и получили в награду сладкие призы, пили чай с конфетами (спонсор МУМЦБ Сызранского района).

Библиотеку мы посещаем часто. Любим ее за радушный прием, уют и тишину читального зала, где можно отдохнуть с книгой, посидеть за чашкой чая, разыграть в лицах басни, эпизоды из книг.

**А. БЕГЕЙ,** ученица Старорачейской СОШ.



идет Большая советская энциклопедия».

Н.В. Щипцова еще ведет уроки православной культуры, поэтому Неделя детской книги в школе в этом году проходит под эгидой «Православные писатели – детям». Знакомя с библиотекой первоклассников, Надежда Владимировна провела беседу «В этом таинственном лесу». С учащимися 1-2 классов «путешествовала» по сказке Т. Григорьевой «Петух-забияка», в 3-4 классах - по творчеству Ю. Ганаго, а в 5-7 классах провела презентацию творчества незаслуженно забытой писательницы конца 19 начала 20 века Лидии Чарской, на книгах которой выросли целые поколения подростков.

А обсуждение книги Ю. Вознесенской «Юлиана или Игра в киднепинг» у 5-7-классников прошла в сельской



... В книжкину неделю особенно многолюдно в старорачейской библиотеке. Приходили в читальный зал целыми классами (на снимке - третьеклассники) вместе с учителями, чтобы перелистать страницы любимых книг и взять почитать на дом новые...

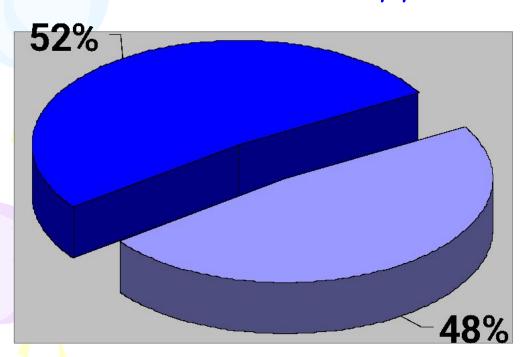
# Выводы и оценка проделанной работы

презентация нового поступления MEGITHOUGH SHOW TE DEEMIT DIVING KOOTOO MIBILIKOL U проведентым отвершений выпроведений проведентым отвершений выпроведентым отвершений выпроведений выпроведений

3) «Высоким слогом русского рыманса...» для 10 класса.

## Выводы и оценка проделанной работы

- Через месяц мы встретились с Л. П. Брашкиной и Н. В. Щипцовой, чтобы узнать, как изменилась ситуация, и дала ли наша работа какие-либо результаты.
- Как видно из нашей диаграммы, процент учащихся, посещающих библиотеку увеличился.



- Посещают библиотеку хотя бы раз в месяц
- Посещают библиотеку крайне редко

Под российским небосводом Книгу любят и хранят! Пусть же крепнет с каждым ГОДОМ Дружба книги и ребят!