

ПАПКА

ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ПОРТФОЛИО

Оформление портфолио

При оформлении должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;*
- достоверность сведений, представленных в портфолио;*
- аккуратность и эстетичность оформления;*
- разборчивость при ведении записей;*
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов.*

Использование портфолио

- ⦿ для определения рейтинга обучающегося;*
- ⦿ выбора профиля обучения в старшем звене;*
- ⦿ составления индивидуальной образовательной траектории.*

Цели создания портфолио:

- организация работы по отслеживанию, учету, оцениванию индивидуальных достижений обучающихся;
- прогнозирование траектории личностного развития выпускника основной школы;
- стимулирование учебной мотивации обучающихся;
- активизация разноплановой деятельности школьников, повышение их образовательной активности;
- формирование основных общеучебных умений (умение ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность);
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- повышение эффективности воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся.

Целью составления может являться:

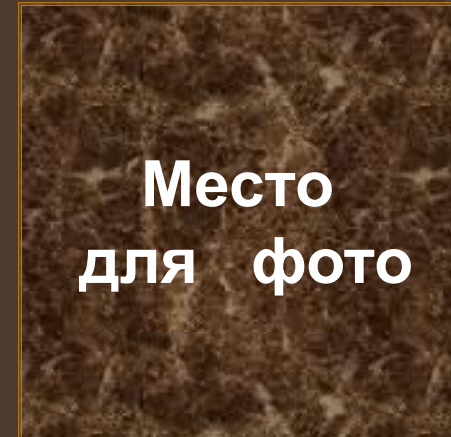
- a) самооценка;
- b) отслеживание прогресса в учебе;
- c) самопрезентация;
- d) определение дальнейшего образовательного маршрута в профильных классах.

Структура портфолио:

- ◎ *титульный лист (обложка);*
- ◎ *содержание (оглавление);*
- ◎ *I раздел «Мой портрет»;*
- ◎ *II раздел «Портфолио документов»;*
- ◎ *III раздел «Портфолио работ»;*
- ◎ *IV раздел «Портфолио отзывов»;*
- ◎ *V раздел «Копилка» (памятки, инструкции, полезная информация, анкеты).*

Титульный лист

- Фамилия
- Имя
- Отчество Дата рождения
- МОУ СОШ №
- Класс
- Дата поступления в школу



Период,
за который представлены документы и материалы

- С «___» 200_г. По «___» 200_г.
- Дата «___» _____ 200_г.

Самоанализ собственных планов и интересов для 9 классов

Дата работы _____

Фамилия, имя _____

Самые значительные события моей жизни, определяющие моё будущее

Мне нравится заниматься (я увлекаюсь) _____

В будущем (через 5, 10, 20 лет) я хотел бы добиться

Мне интересны профили _____

Чтобы учиться на интересующем меня профиле, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения

Для обучения по интересующему меня профилю мне не хватает

**Мои
образовательные
планы на год**

	Чего хочу добиться?	Что собираюсь для этого сделать?
К концу года		
В 1 четверти		
Во 2 четверти		
В 3 четверти		
В 4 четверти		

Мой портрет

план написания автобиографии:

Фамилия, имя _____

Родился (лась) (день, месяц, год, место рождения) _____

Образование (класс) _____

Информация о родителях, семье (кто родители, сколько детей в семье...) _____

- 1. Дошкольное детство.
- 2. Школьная жизнь.
- 3. К профильному обучению.

Интересы, любимые занятия _____

Над чем мне необходимо работать: личностные качества, знания и умения _____

Любимые школьные предметы, разделы или темы _____

Предметы, которые мне нужны для овладения профессией _____

Мои профильные предметы _____

Мои успехи по этим предметам (олимпиады: где, когда, какой результат, творческие работы, рефераты и т.п.) _____

Какими последними достижениями, открытиями в интересующей меня сфере я могу поделиться (например, в математике, в спорте...) _____

Какие есть в этой области нерешенные вопросы, задачи _____

Документы

№ п/п	Название	Кто организатор, уровень	Степень участия (результат)	Дата выдачи	№ документа	Кем выдан	Руководитель	баллы
1.	Дипломы, сертификаты, удостоверение по результатам курса	Молодежная инновационная школа Сибирского Федерального Университета	Диплом 3-й степени инновационный проект («Универсальные гусеницы»)	10 июня 2007 года.	Без номера	проректор СФУ по учебной работе СЛ. Подлесный	Погребная ТВ.	
2.	Сертификат, диплом участника мероприятий, конкурсов, проводимых учреждениями дополнительного образования	Оздоровительный трест «Сургут» Детский санаторий «Юный Нефтяник»	Диплом 1-й степени за участие в жизни кружка «Коллаж»	22 июля 2006 года.	Без номера	Детский санаторий «Юный Нефтяник»	Артамонова Л.С.	2.
3.	Диплом (грамота) участника (призера, победителя) спортивных состязаний	МОУ дополнительную образования «Центр развития образования»	Диплом за 3-е место в командном зачете по скалолазанию	18 декабря 2005г.	Без номера	Директор МОУ ДО ЦРО И.П. Семковская		3.
		Центр СОЦ. помощи семье в детям «Зазеркалье»	Грамота (за 3-е место в соревнованиях по бильярду	7 апреля 2007г.	Без номера	Зам – директора В. В. Мазур	В.В. Мазур	

Документом, подтверждающим прохождение элективных курсов по выбору, является зачетная книжка, которая вкладывается в портфолио.

Она выглядит таким образом:

№ п/п	Название курса	Место и время прохождения	Ориентир на профиль	Количество часов	Подпись учителя

Работы

а) проектные работы

Тема проекта	ФИО руководителя	Оценка (по 10-балльной шкале)
“Три медведя”	Заречнева И.В.	

б) исследовательские работы.

Тема проекта	ФИО руководителя	Оценка (по 10-балльной шкале)
“какой я вижу свою будущую семью”	Закаталова Я.И.	

в) техническое творчество

Название работы	ФИО руководителя	Оценка (по 10-балльной шкале)

г) работа по искусству

Жанр	Кол-во работ	ФИО руководителя	Оценка (по 10-балльной шкале)	Участие в выставках
Рисование “гуашь”	2	Заречнева Е.В.		

д) другие формы творческой активности
Участвовала в сценках, проводила игру “угадай мелодию”,
инсценировала
басни Крылова.

е) Кружки, факультативы, элективные курсы.

Название	ФИО руководителя	Оценка (по 10-балльной шкале)
Кружок “Рукоде льница”	Заречнева И.В.	

Портфолио отзывов может включать в себя:

рецензии;

отзывы;

резюме с оценкой собственных учебных достижений;

рекомендательные письма;

эссе обучающегося, посвященное выбору направления дальнейшего обучения.

В данный раздел, прежде всего, включаются следующие документы:

Резюме.

Перечень представленных отзывов и рекомендаций.

Самоанализ по итогам года 10 класс

- Итоги прошедшего _____ учебного года для меня: _____
- Из запланированного мне удалось выполнить _____
- Невыполненным оказалось _____, потому что _____
- В результате изучения курсов по выбору для меня стало важным _____
- В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было _____
- Мои представления о себе за прошедший год изменились _____
- Не ошибся ли я с выбором профессии _____

РЕЗЮМЕ

(для школьника)

- Ф.И.О. _____
- Дата рождения _____
- Место рождения _____
- Гражданство _____
- Полный домашний адрес (с почтовым индексом) _____
- Домашний телефон (с кодом) _____ E-mail _____
- Паспорт (серия и номер, когда и кем выдан) _____
- Место учебы (полное название и точный почтовый адрес с индексом)

- Класс _____
- Рабочий телефон (с кодом) _____ E-mail _____
- Цель составления резюме : информация о моих профессиональных и личностных качествах .

Общее среднее образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего общеобразовательного учреждения, с указанием города и класса).

Годы учебы	Номер школы, город	класс
2003-2008	Моу Сош 32	
2001-2003	Моу Сош 36	
2000-2001	Моу Сош 32	

Дополнительное образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего учреждения, с указанием предмета или творческого объединения)

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение
	Зазеркалье	Сноуборд
	Фок Нефтяник	Плавание
	Моу Сош	Спортивная гимнастика

Опыт общественной работы (в обратном хронологическом порядке, начиная с последней работы, с указанием организации, движения и выполняемой работы)

Годы учебы	Наименование организации, движения	Выполняемая работа
	Государство доброты	Министр добрых дел
	Государство доброты	Мэр
	Государство доброты	Министр образования

План составления эссе

○ «Разрешите представиться».

○ Меня зовут

○ Я люблю помогать кому-либо _____

○ Я не люблю _____

○ Мне интересно _____

○ Я умею работать над собой _____

○ Я могу научить других (чему?)

Мои жизненные планы представлены в виде таблицы:

Время	Год, период	Содержание деятельности	Что я собираюсь для этого сделать

Благодарю за
внимание!