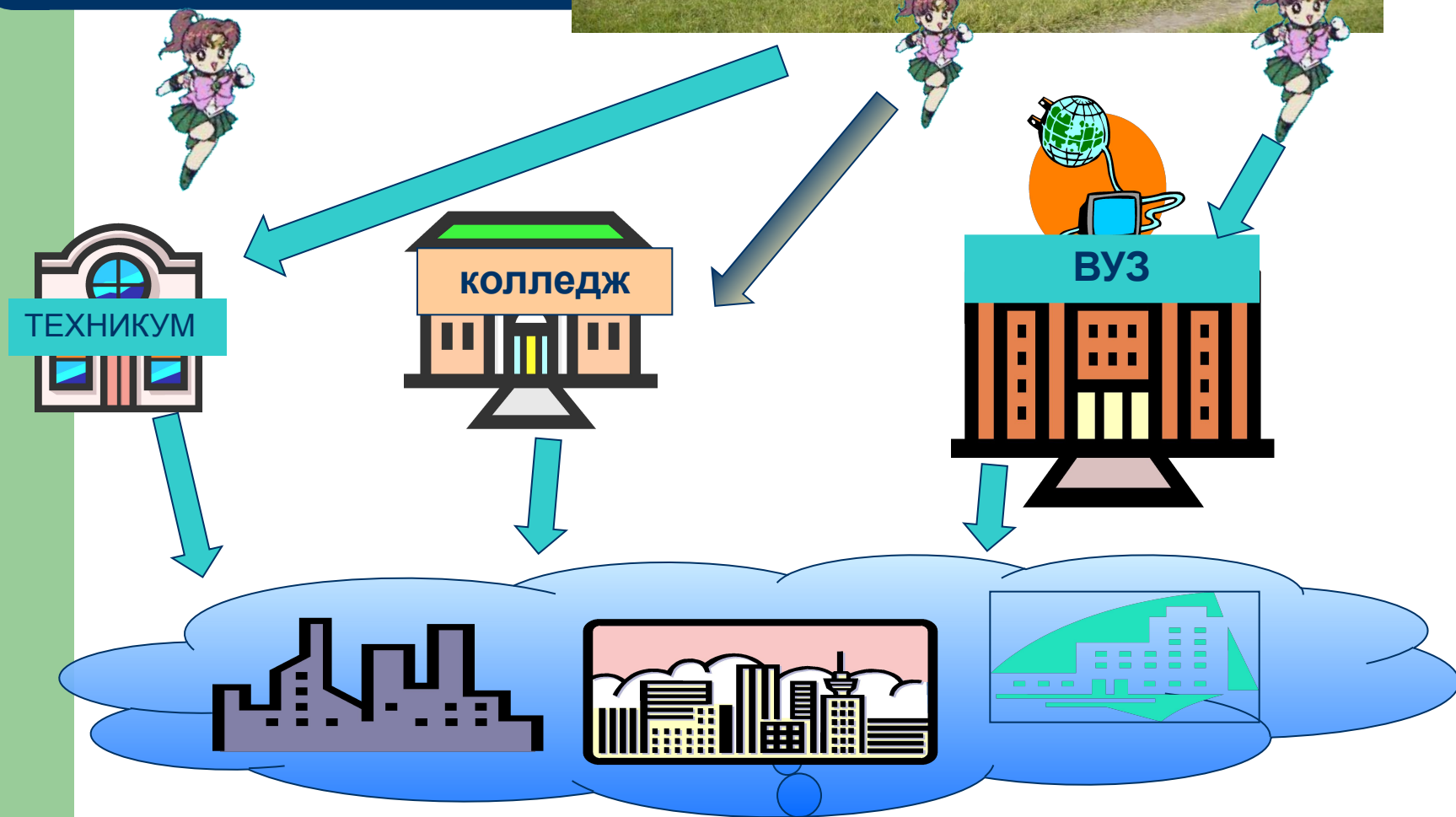


# Возможные образовательные траектории обучающихся



# Предпрофильная подготовка



**Цель:** подготовка к выбору профиля обучения



# **ЗАДАЧИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

- **ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА ВЫБОР ПРОФИЛЯ;**
- **ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПРИОБРЕТЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИЗНЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЯХ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИНИМАТЬ АДЕКВАТНОЕ РЕШЕНИЕ О ВЫБОРЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

# Принципы предпрофильного обучения

Вариативность  
и свобода  
выбора  
курсов

Педагогическая,  
психологическая и  
информационная  
поддержка

Содействие  
самоопределению  
учащихся



# Информационная работа

- Предоставление информации учащимся об образовательных возможностях школы
- Участие в презентация учреждений среднего-специального образования
- Кампания «Абитуриент 2010»
- Страница на сайте школы.

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Municipal General Educational School No. 18. The page title is "Предпрофильная и профильная подготовка" (Pre-professional and professional preparation). The main content area features a diagram titled "Структура организации предпрофильной подготовки и профильного обучения" (Structure of organization of pre-professional preparation and professional learning). The diagram illustrates the flow from pre-professional preparation to professional learning, involving various components like "Факультатив" (Extracurricular), "Портфолио" (Portfolio), and "Профильный учебный курс (ПУК)" (Profile course). A navigation menu on the left includes links for "Главная" (Home), "Новости" (News), "Доска объявлений" (Noticeboard), "Учебная деятельность" (Academic activities), "Воспитательная работа" (Educational work), "Наши достижения" (Our achievements), "Здоровьесберегающая деятельность" (Health-preserving activities), "Вам, родители!" (To you, parents!), "Летний отдых обучающихся" (Summer vacation of students), "Подвоз обучающихся" (Student transport), and "Вопросы и ответы" (Questions and answers). The browser's address bar shows the URL "http://86sch18-nv.edu.site.ru/p17aa1.html".



# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Название курса	Преподаватель
<b>Предметные</b>	
Русская словесность	<i>Романенко И.Л.. Учитель русского языка. Первая категория</i>
<b>Трудности изучения английского языка</b>	<i>Даданова С.Н. Учитель английского языка</i>
Деловой английский	<i>Даданова С.Н. Учитель английского языка</i>
Уроки мастеров слова	<i>Романенко И.Л.. Учитель русского языка. Первая категория</i>
<b>Ориентационные</b>	
Основы русской словесности	<i>Романенко И.Л., Учитель русского языка. Первая категория</i>
Основы православной культуры	<i>Романенко И.Л. Учитель русского языка .</i>
Работа с папками и файлами	<i>Моренко А.Н.. Учитель информатики и математики, вторая категория.</i>
Подростковый адвокат	<i>Свечкарёв Р.А. Учитель истории высшая категория</i>

# ПРОФИЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

## СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Учащиеся 8-9 классов

Родители

Администрация

Средне-специальные  
учебные заведения

Центр занятости



**Психолог**

Кампания  
«Абитуриент»



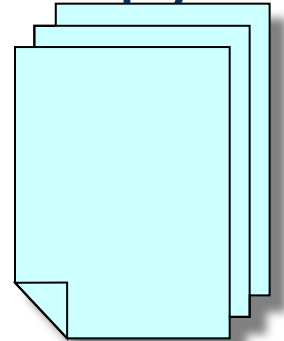
**Мониторинг** психологического сопровождения:

проведение **первичного и заключительного анкетирования**

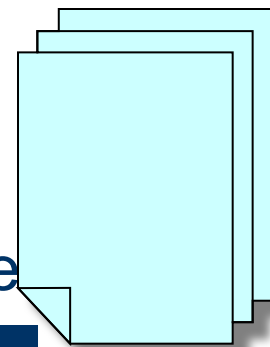
с целью:

выявления уровня готовности к выбору профессиональной деятельности, профиля обучения

степени соотношения результата профессиональных проб с выбираемым профилем.



# Документация



- Индивидуальная карта учащегося: данные анкетирования, диагностики  
(в базу данных)
- «Матрица профессионального самоопределения учащихся»: наличие (отсутствие) личного выбора учащимся профиля обучения и направления образования.

# Система оценивания как фактор самоопределения

## Документы для оценки результатов

- Портфолио учебных достижений обучающихся
- Зачетная книжка по элективным курсам
- Потрфолио



# Профильное обучение.

## Профильное обучение.

**Цель:** совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.



### **Задачи:**

- обеспечить углубленное изучение предметов;
- создать условия для дифференциации образования

# Профильное обучение – средство индивидуализации образовательных программ учащихся

## Обеспечивает:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- условия для дифференциации содержания обучения, **построения индивидуальных образовательных программ;**
- **равный доступ к полноценному образованию** разным категориям обучающихся, широкие возможности их социализации;
- **преемственность** между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования

## Социальный эффект профильного обучения в школе

- Повышение качества образования выпускников средней школы, создание условий для самореализации их личности в образовательном процессе.
- Создание предпосылок для эффективного профессионального становления после окончания школы.
- Развитие адаптационных возможностей школьников, необходимых для эффективного взаимодействия с окружающим социумом.



# Филологический профиль

Образовательные предметы	Кол -во часов за два года обучения	Педагог	Категория
Английский язык	12	Матвейчук В.В. Куникина О.П.	Первая Вторая
Русский язык	6	Литвина Е.В.	Первая

## Элективные курсы:

Практикум по математике	<i>Учитель математики Велян А.А. (высшая категория)</i>
Избранные вопросы химии	<i>Учитель химии Козюпа И.В., (высшая категория)</i>
Избранные вопросы физики	<i>Учитель физики Мартынова В.Н.</i>

# Методическое обеспечение

Реализация	Программа,	Учебно - методическое
профильного обучения	тематическое	обеспечение
в учебном плане	планирование	
	Государственная	
	(расширенная)	
Профильный курс	Филологический	9 класс
		11 класс
Школьный Спецкурс компонент (название, кол - во часов)	Основы русской словесности	5кл.-1ч
		6кл.-1ч
		7кл.-1ч
		8кл.-1ч
		9кл. -1ч
	Русская словесность	11кл.-1ч
	1ч	

# Методическое обеспечение

**1. Учебник «Русская словесность»,  
Альбеткова Р.И., 5 -9класс.**

2. Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. От слова к словесности».

3. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности.

4. Горшков А.И. Русская словесность. Методические рекомендации к учебному пособию для 10-11 классов.

# Кадровое обеспечение

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педстаж	Компонент	Ф.И.О. учителя
Литвина Е.В.	13	18	английский язык	Литвина Е.В.
Куникина О.П.	12	7	английский язык	Куникина О.П.
Матвейчук В.В.	13	8	русский язык	Матвейчук В.В.

# Содержание профиля

В целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. № 2783, в школе открываются профильные 10-е классы ;

2002-2003 уч. год – 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

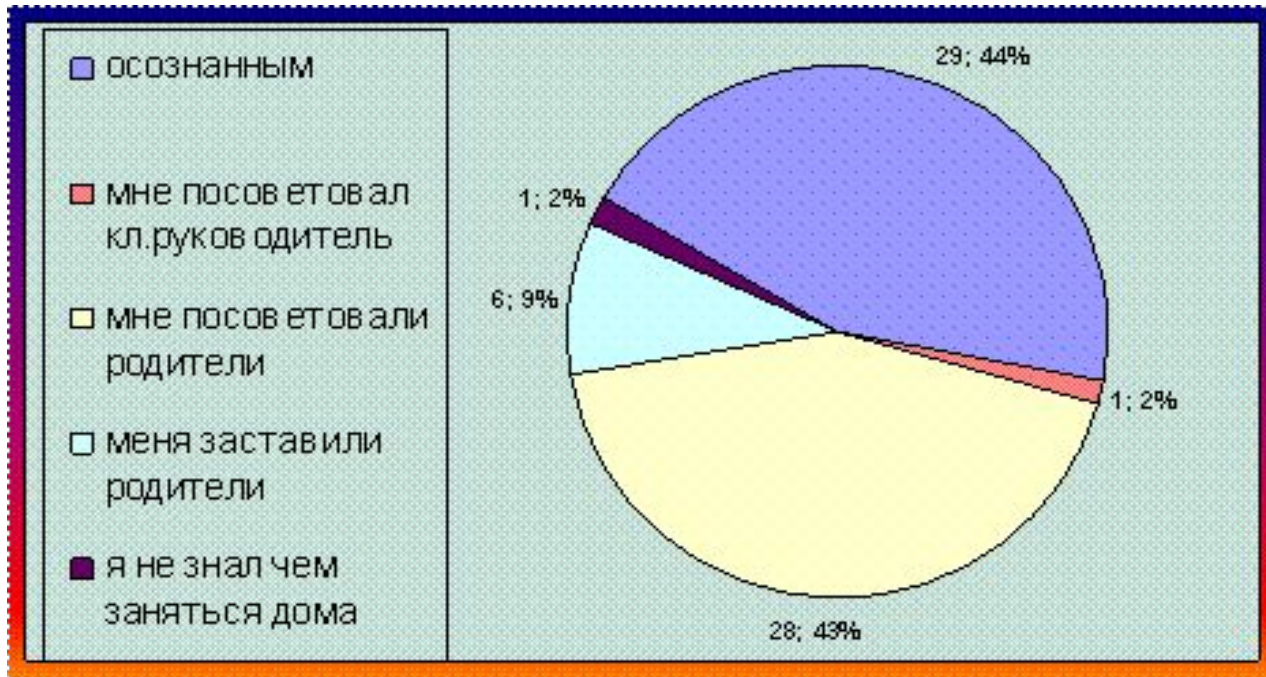
2003 2004 год – 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

2006- 2007 год – 10 класс –филологический; 11 класс – филологический;

2007 -2008 год - 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

2008 – 2009 – 11класс – филологический.

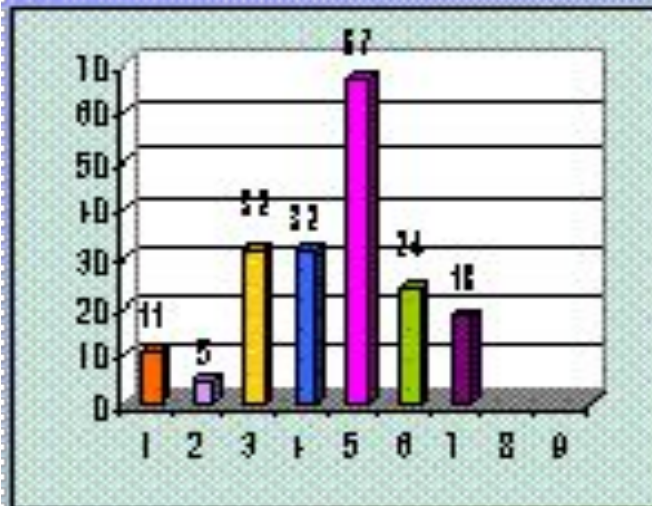
# Каким был ваш выбор продолжить обучение в школе после 9 класса?





# Результаты анкетирования 9-11 классов

## «Почему вы учитесь?» 9-11



- 1- нравится получать «5»
- 2- родители заставляют
- 3- так надо
- 4- интересно учиться
- 5- знания основа успехов
- 6- нравятся отдельные предметы
- 7- учиться не нравится

**Процент осознанного прихода в 10-11 класс заметно вырос (с 44% до 76%).**

