

Природа родного края



**МОУ «Глубоковская СОШ
Завьяловского района»
Алтайского края
учитель начальных классов
с. Глубокое, Завьяловский район
Литвинова Эльвира
Александровна
2010-2011 учебный год**

ВОПРОСЫ:

Основополагающий:

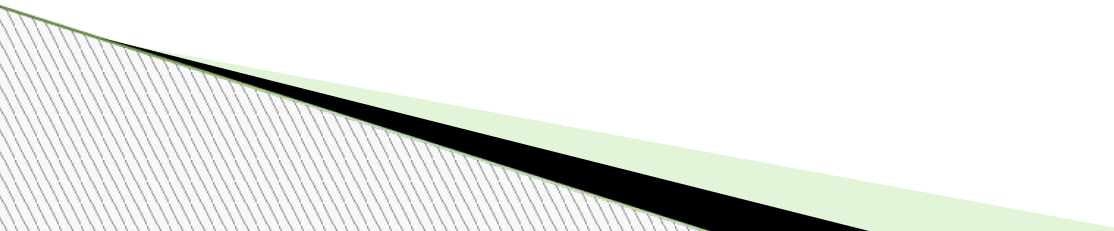
Чем уникальна природа родного края ?

Проблемные:

Надо ли знать и осуществлять правила поведения в природе?

Почему необходимо беречь природу ?

Учебные предметы:

- ❖ *Ребёнок и окружающий мир;*
 - ❖ *Экологическое воспитание;*
 - ❖ *Развитие речи;*
 - ❖ *Изобразительная деятельность;*
 - ❖ *Музыкальное воспитание.*
- 

Участники проекта:

- Учащиеся начальных классов
- Педагоги
- Родители

I этап: Целеполагание

Мы все как-то привыкли к тому, что нас окружает аллея по дороге на работу, сломанное дерево годами лежит порой у дороги.

Мы всё принимаем это как норму.

Глядя на нас, взрослых, ребёнок начинает так же смотреть на мир, такими же глазами.

А вот чтобы нас не встречали сломанные цветы, деревья, брошенный мусор, нужно самому воспитывать в себе уважение и любовь к природе.

А самое главное – учить этому детей. Данная проблема актуальна в наше время, как никогда.

Задачи:

- Воспитывать чувство уважения и любви к природе родного края, желание бережно относиться к ней.
- Воспитывать художественно – эстетический вкус.



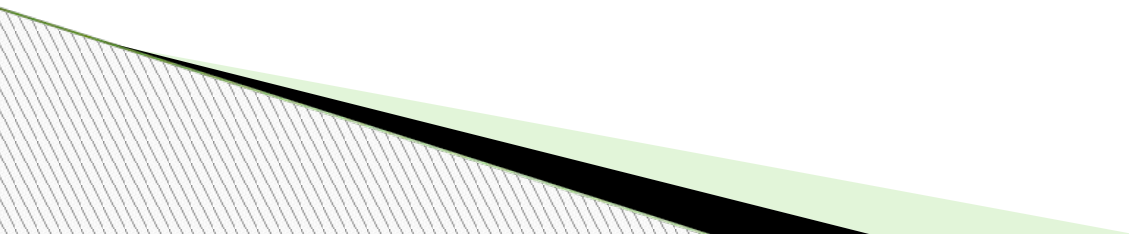
Длительность проекта: 6 месяцев

**Озеро «Глубокое»,
выставленное на сайте
odnoklassniki.ru**



Глубоковские весенние поля шумят яркой зеленью, пестреют многоцветием луга.





Необъятные просторы нашего села Глубокое.



**Внизу- озеро Глубокое, слева –
Сладкое, справа – Горькое.**



Наш любимый берег озера «Глубокое». Ты – наша светлая жизнь.



Моя усадьба в грозу.



**Вкусней нет сочной, ароматной
ягодки, чем в наших лесах.**



Его величество - зимний лес.

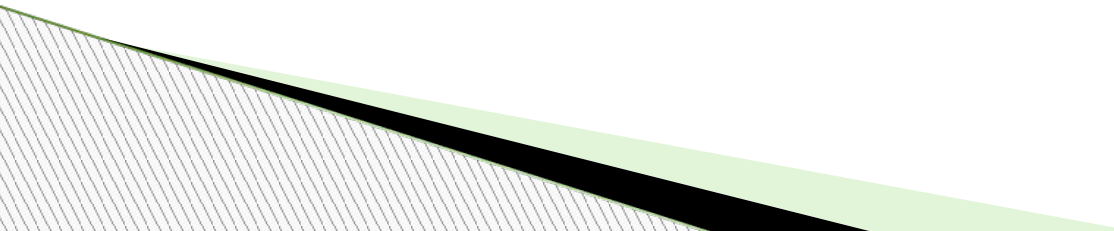


Красота родной природы.

Водоёмы покрыты толстым слоем льда.



II этап: Разработка проекта

- ❖ Довести до участников проекта важность данной темы.
 - ❖ Подготовить методическую, научную и художественную литературу, иллюстративный материал.
 - ❖ Подобрать материал для продуктивной деятельности.
 - ❖ Составить перспективный план мероприятий.
- 

Реализация проекта:

Октябрь:

- 1. Выставка фотографий «Природа летом»
- 2. Рассказы «Осень у моего дома»
- 3. Рисование «Осень у моего дома»

Ноябрь:

- 1. Рисование «Дары нашего сада и огорода»
- 2. Выставка фотографий «Здравствуй , осень!»
- 3. Д/и «Овощи и фрукты»

Декабрь:

- 1. Знакомство со стихами о родной природе местных поэтов.
- 2. Конспект урока на тему : «Лес – наше богатство»
- 3. Рисование «Лес –наше богатство»

Январь:

- 1. Выставка фотографий «Здравствуй, зима!»
- 2. П/и «Два мороза», «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы»

Февраль:

- 1. Рисование плакатов «Берегите ёлочку»
- 2. Конспект урока по экологии : «Люблю берёзку русскую»

Март:

- 1. Выставка рисунков «Птицы родного края»
- 2. Участие в районном конкурсе «Птицы России»
- 3. Просмотр презентации : «Как растёт цветок»
- 4. Конспект урока по теме: «В гости к первоцветам»

Апрель:

- 1. Выставка фотографий «Первоцветы»
- 2. Конспект внеклассного занятия на тему : «Весна-прекрасное время года»

Защита проекта

Составление рассказов «Природа родного края»

Информационные ресурсы:

- ❖ Программа воспитания и обучения в детском саду/ под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2009
- ❖ Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- ❖ Гербова В.В. Развитие речи. 4-6 лет. Учебно - наглядное пособие. – М.: Владос, 2003
- ❖ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006
- ❖ Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005
- ❖ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005
- ❖ Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005
- ❖ Составители: Ю.Г. Сумбаев, В.С.Савин. – Саратов: ОАО «Приволжское книжное издательство», 2005



«Любите красоту родной природы!»



Солнце, небо, облака, камни, вода, дождь, снег, растения, животные, человек -
всё это **природа**.

Природа – самое удивительное, что нас окружает.

Информационные ресурсы:

- ❖ <http://stat8.blog.ru/lr/092f950c29b31c8229ad190aa77e7abc>
- ❖ <http://stat8.blog.ru/lr/092f67dfa277554f60a4aba13052b95a>
- ❖ <http://stat8.blog.ru/lr/092f5550a27d85ef95eac3a2d03fb2b1>
- ❖ <http://stat8.blog.ru/lr/092f08adb1afad922a51da1830d3bf07>

