

ПРОЕКТ МОУ ЛИЦЕЙ № 7
г. САЯНОГОРСКА

«ШКОЛА, В КОТОРОЙ ХОЧЕТСЯ
ЖИТЬ!»

Ключевая идея

- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ СПЕЦИАЛЬНО СКОНСТРУИРОВАННЫХ ЗАДАЧ, В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ КОТОРЫХ, УЧАЩИЕСЯ ОСВАИВАЮТ ФАКТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ФОРМИРУЮТ У СЕБЯ ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ



Цели образовательной деятельности

начальная школа:

- формирование комплекса общеучебных компетентностей,
- создание внутренней мотивации к основному образованию
- усвоение содержания в пределах требований государственного стандарта.

основная школа

- формирование комплекса обобщенных компетентностей, связанных с освоением основных методов познания
- создание внутренней мотивации к углубленному изучению группы отдельных дисциплин, соответствующих интересам и возможностям ученика
- развитие креативности и познавательной самостоятельности
- усвоение содержания в пределах требований государственного стандарта.

профильная школа.

- углубленное усвоение содержания выбранной предметной области
- совершенствование предпрофессиональных компетентностей
- Формирование гражданской позиции
- Формирование информационной и коммуникационной компетентностей



Проект
«Школа равных
возможностей»

Проект
«Одаренные дети –
будущее России»

Программа развития
МОУ Лицей № 7 г. Саяногорска
как «Школы, в которой хочется жить»

Проект
«Здоровье и
спорт»

Проект
«Патриот»

Проект
«Семья и школа»

Школа полного дня
(адаптация учебного
процесса к
индивидуальным
особенностям ученика)

Переход на
федеральные
государственные
образовательные
стандарты второго
поколения

Создание системы
мониторинга
образовательного
процесса

Проект « Школа равных возможностей »

Цель: «Дать **минимум**, достаточный для успешной жизни
в современном обществе; дать **максимум**, возможный для
каждого
отдельно взятого ученика»

Использование ИКТ, как
основы для
организации
образовательного
процесса

Обогащенная
образовательная
среда (материально-
техническая база ОУ)

Воспитание как часть
содержания образования,
реализуемое в
процессе
образовательной
деятельности

Комплекс образовательных и воспитательных технологий

Организация
социально-правовой
помощи учащимся

Электронный журнал

Педагогический
лекторий
для родителей

Проект «Семья и школа»

Выстраивание модели «открытой системы», где вся окружающая среда становится зоной деятельности и источником содержания образования

Система
общественного
управления
лицеем

Волонтерское движение

**Научное
общество учащихся**

**Школа
интеллектуального
развития
(2-7 кл.)**

Проект « Одаренные дети- будущее России »

*создание благоприятных условий для выявления,
развития и поддержки одаренных детей в интересах
личности, общества, государства;*

**Предпрофильное и
профильное обучение**

**Олимпиады, конкурсы,
молодежные чемпионаты,
соревнования, фестивали**

**Творческая
деятельность
учащихся**

Малые
олимпийские игры

Секции
по отдельным
видам спорта

Проект «Здоровье и спорт»

Создание здоровьесберегающих условий
организации образовательного и воспитательного процесса.
Формирование осознанного отношения к своему здоровью
и физической культуре.

Здоровьесберегающие
технологии
учебного процесса

Военно-патриотическое воспитание «Защитник отечества»

Программа «Игра-путешествие в мир русской народной культуры»

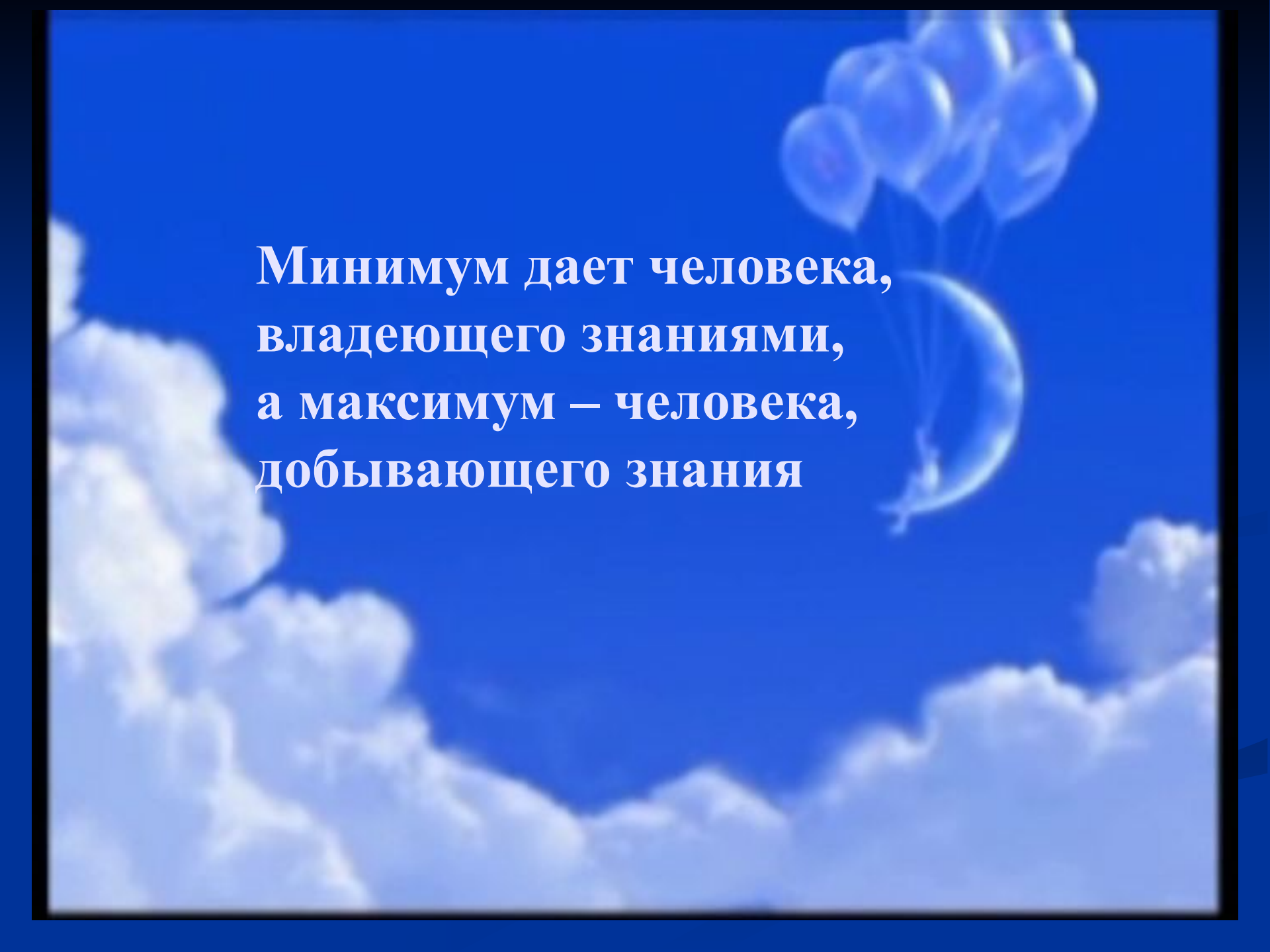
Летний историко-патриотический проект «С чего начинается Родина»

Проект «Патриот»
Цель: создание единой системы гражданско-патриотического воспитания, охватывающей как учебный процесс, так и все организационные формы воспитания и обучения учащихся

Программа работы Школьного краеведческого Музея «Моя малая Родина»

Дальнейшее развитие системы ученического самоуправления

Реализация коллективной творческой деятельности

The background of the slide is a blue-tinted photograph of a sky. In the upper right corner, there is a cluster of several light-colored balloons. Below them, a crescent moon is visible. The sky is filled with soft, white clouds, particularly concentrated in the lower half of the frame. The text is centered in the upper left quadrant of the image.

**Минимум дает человека,
владеющего знаниями,
а максимум – человека,
добывающего знания**