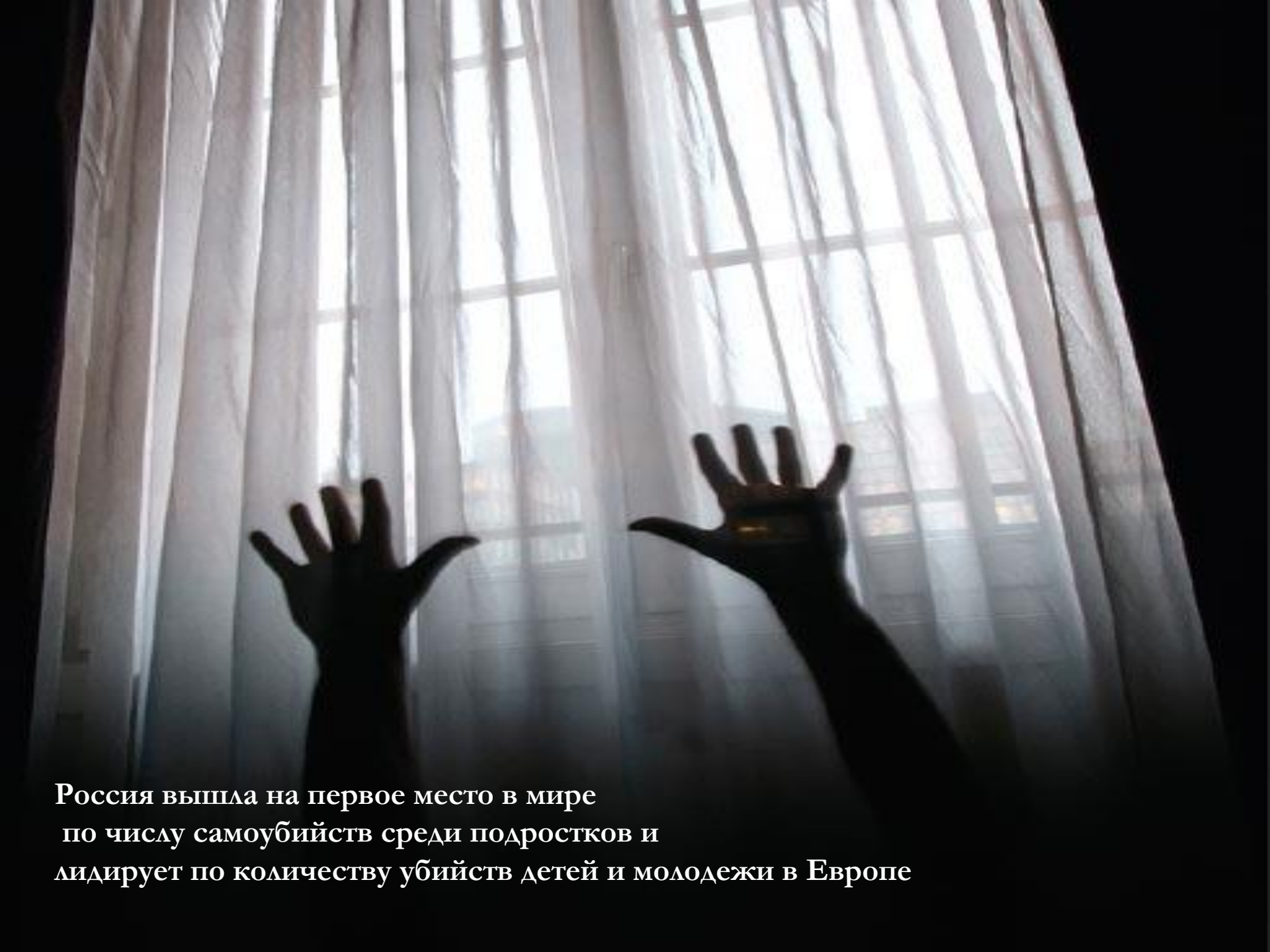




Исследование суицида среди подростков



**Россия вышла на первое место в мире
по числу самоубийств среди подростков и
лидирует по количеству убийств детей и молодежи в Европе**



- Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни).



Три типа несовершеннолетних с суицидальным поведением.

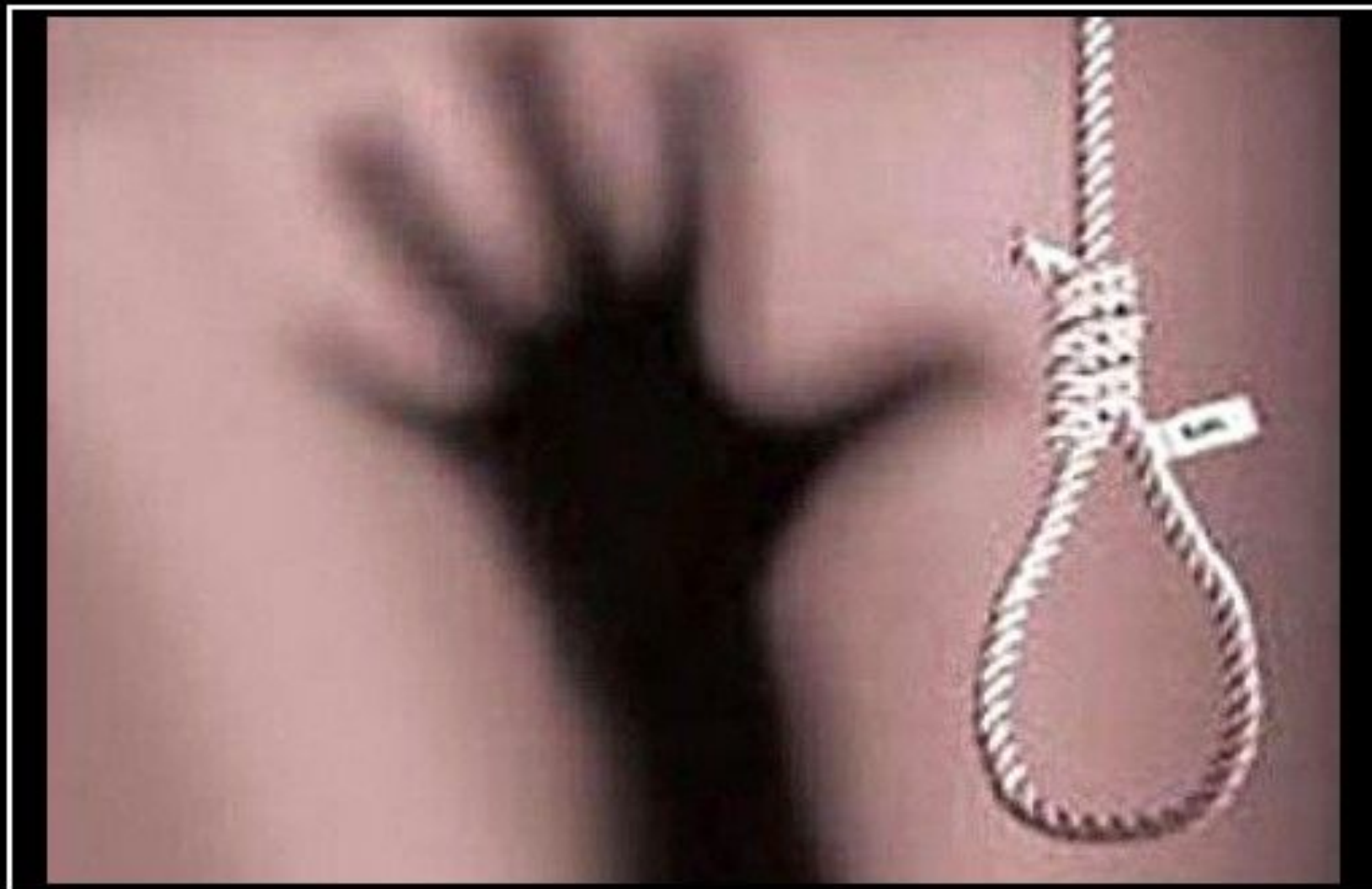
- **Альтруисты** приносят себя в жертву какому-либо социальному веянию.
- **Эгоисты** пытаются уйти из жизни, когда проигрывают в борьбе с обществом, которое их не устаивает.
- **Анимистический тип** проявляется в том, что подростки под влиянием кризисной ситуации, потрясения пытаются уйти из жизни.



Давай застрелись, тварь
Ты всё равно никому не нужна

Признаки, указывающие на ВОЗМОЖНОСТЬ СУИЦИДА:

- Человек начинает замыкаться в себе, сторониться общества других людей.
- Начинает раздавать свое личное имущество.
- Чаще обычного ведет разговоры о смерти и самоубийстве.
- Когда он принимает окончательное решение, к нему после состояния депрессии возвращаются спокойствие и даже веселое настроение.



Хитросплетения любви

на деле оказываются петлёй на шее



Рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям в предотвращении суицидального поведения:

- Откажитесь от авторитарности и приказного тона в общении с ребенком.
- Стройте отношения на основе договора, просьб, объяснений.
- Серьезно относитесь ко всем угрозам со стороны ребенка. Помните, подростки не имитируют суицид.
- Дайте почувствовать ребенку, что вам не безразличны его проблемы.
- Отстаивайте свою точку зрения, что самоубийство – неэффективный способ решения проблем.
- Прибегните к помощи авторитетных для подростка людей.
- Обратитесь вместе с подростком в психоневрологический диспансер, к детскому или подростковому психиатру.
- Не бойтесь попросить о помощи.

Алгоритм

*психолого-педагогического сопровождения
детей и подростков, склонных к суицидам:*

- – определите источник психологического дискомфорта;
- – выясните, как ребенок решал сходные ситуации в прошлом;
- – определите, что может быть полезным для разрешения настоящей проблемы;
- – выясните, что остается позитивно значимым для подростка;
- – научите использовать методы снятия психологического напряжения;
- – попытайтесь уменьшить степень психологической зависимости от причины, повлекшей суицидальное поведение;
- – вселяйте надежду на лучшее будущее;
- – попробуйте сформулировать ближайшую реалистичную цель для ребенка;
- – не оставляйте подростка одного в ситуации высокого суицидального риска.



ГЕОРГИЙ СЕРГИЙЕВИЧ
САМОНОВИЧ

Литература

- Вагин, И.О. Психология жизни и смерти /И.О. Вагин. – СПб: Питер, 2001. – 160 с.
- Коночук, Н.В. О психологическом смысле суицида / Н.В.Коночук // Психологический журнал, 1989. – №5. – С.95 – 102.
- Матвейчик, Т.В. Профилактика суицидального поведения у подростков / Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова // Народная асвета. – 2006. – №10. – С.82-86.
- Интернет ресурсы.