Тема урока:

Представления древнейших людей об окружающем мире

Цель урока:

- познакомиться с тем, как люди получали и развивали знания, как появились религиозные взгляды,
- узнать о зарождении искусства,
- сравнить представления древнейших людей с представлениями современных людей.

Задания: *Повторяем пройденное*
Заполняем таблицу

Эпохи каменного века	**Период**	**Изобретения и открытия**	**Тип человека**
Ранний палеолит			
Поздний палеолит			
Мезолит			
Неолит			
Энеолит			

Люди наблюдали за природой, за повадками животных, растениями и узнавали многое. Свои знания и опыт они передавали последующим поколениям.
Научились ориентироваться по звездам.
Знали времена года.
Составили первый календарь.
Однако, многое им еще предстояло узнать…

Люди передавали свои знания через пиктографию – рисуночное письмо.

Люди многого не знали, не могли понять, объяснить определенные события: смерть, сны, явления природы и т.д.

Поэтому у них появляются первые религиозные представления.

Они имеются уже у неандертальцев.

Они хоронили умершего по определенным правилам.

Покойного ложили на бок, а руки укладывали под голову. Рядом ложили рога косули или оленя.

Запись в тетради:

Анимизм – вера в существование духов, в одушествленность всех предметов, в наличие независимой души у людей, животных, растений

Тотемизм – вера в сверхъестественную связь и кровную близость данной родовой группы с каким-либо животным, которое считалось родоначальником, покровителем рода

Для того, чтобы оградить себя от невзгод, люди использовали различные ритуалы. Например, поклонялись богам, приносили им жертвоприношения, носили амулеты. Все это было связано с магией – обрядами, связанными с верой в способность человека воздействовать на природу, людей, животных.

Постепенно зарождалось искусство. Люди рисовали на стенах пещеры, делали глиняные и костяные скульптуры. Краской служили охра и древесный уголь.

Изображали животных, сцены охоты.

СОСТАВЛЯЕМ КЛАСТЕРЫ:

Развитие знаний

Религиозные взгляды древних людей

Искусство древних людей

Что нового вы узнали на уроке?

Что было интересным?

Вам понравился урок?

Д/З параграф 7

Урок окончен.
До свидания!