Тема урока:

Представления древнейших людей об окружающем мире

Цель урока:

- познакомиться с тем, как люди получали и развивали знания, как появились религиозные взгляды,
- узнать о зарождении искусства,
- сравнить представления древнейших людей с представлениями современных людей.

Задания: *Повторяем пройденное* Заполняем таблицу

Эпохи каменного века	Период	Изобретения и открытия	Тип человека
Ранний палеолит			
Поздний палеолит			
Мезолит			
Неолит			
Энеолит			

Люди наблюдали за природой, за повадками животных, растениями и узнавали многое. Свои знания и опыт они передавали последующим поколениям. Научились ориентироваться по звездам. Знали времена года. Составили первый календарь. Однако, многое им еще предстояло узнать...



Люди многого не знали, не могли понять, объяснить определенные события: смерть, сны, явления природы и т.д.

Поэтому у них появляются первые религиозные представления.
Они имеются уже у неандертальцев.
Они хоронили умершего по определенным правилам.

Покойного ложили на бок, а руки укладывали под голову. Рядом ложили рога косули или оленя.

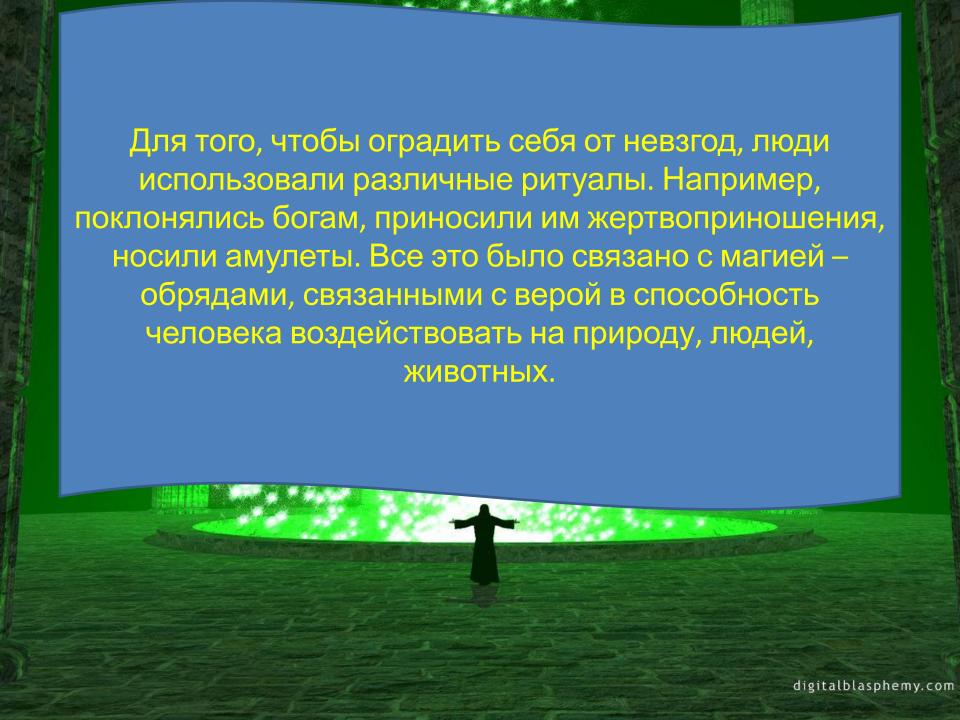
Запись в тетради:

Анимизм — вера в

существование духов, в одушествленность всех предметов, в наличие независимой души у людей, животных, растений

Тотемизм — вера в

сверхъестественную связь и кровную близость данной родовой группы с каким-либо животным, которое считалось родоначальником, покровителем рода



Постепенно зарождалось искусство. Люди рисовали на стенах пещеры, делали глиняные и костяные скульптуры. Краской служили охра и древесный уголь.

Изображали животных, сцены охоты.

СОСТАВЛЯЕМ КЛАСТЕРЫ:





Искусство древних людей

Что нового вы узнали на уроке?

Что было интересным?

Вам понравился урок?

Д/3 параграф 7

Урок окончен. До свидания!