Формы взаимодействия школы с родителями

Выполнила:
Рогачева Д.С.
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №28 г.о.Самара

- **Объект исследования** – процесс взаимодействия школы с родителями.
- **Предмет исследования** – форма и методы взаимодействия школы с родителями.
- **Цель** – выявление и изучение наиболее продуктивных форм и методов взаимодействия школы с родителями, способствующих сотрудничеству семьи и школы в современных социальных условиях.

Задачи:

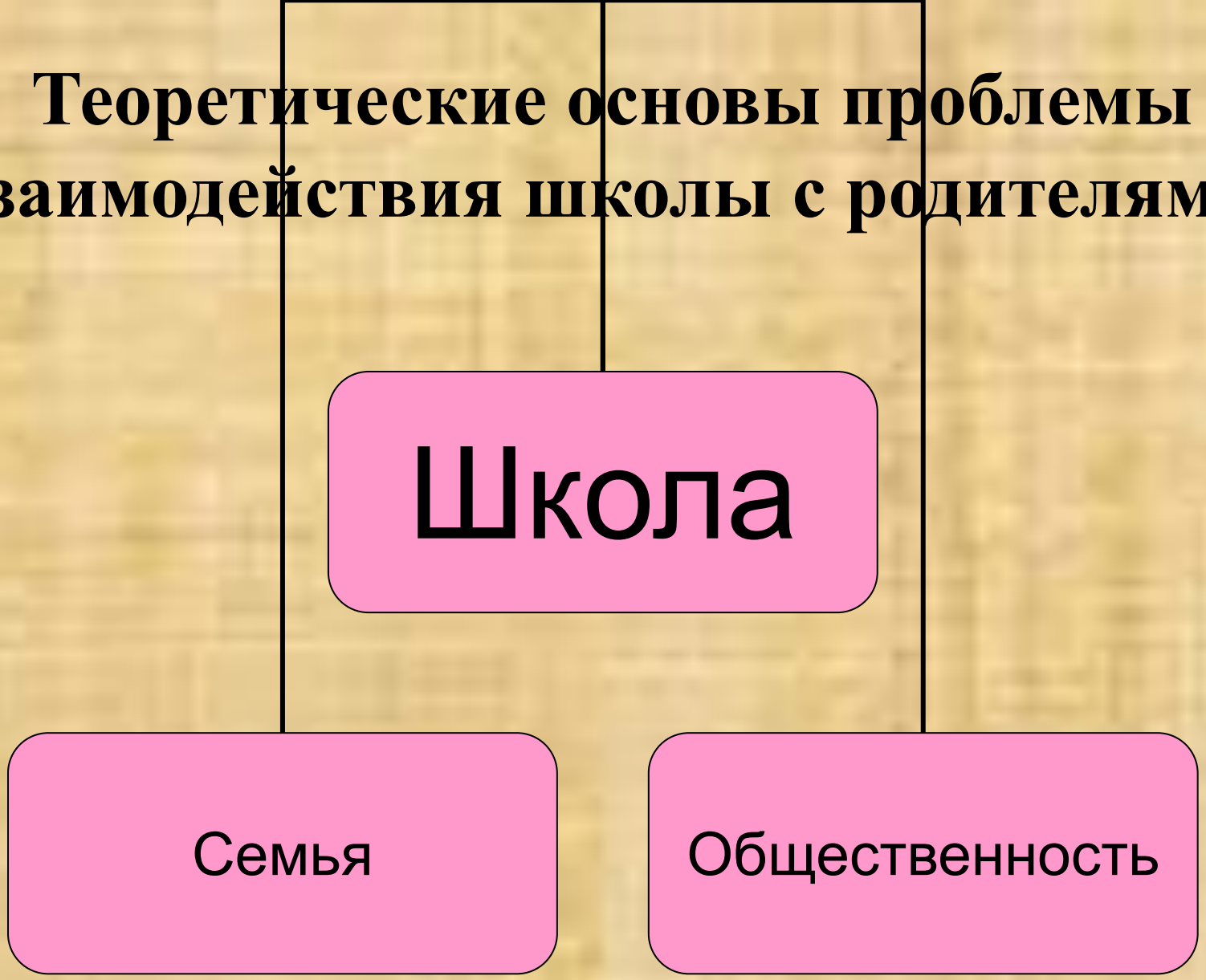
1) проанализировать научную литературу по проблеме;
2) дать представление о формах взаимодействия школы с родителями;
3) рассмотреть возможность новых методов к активному вовлечению родителей в процесс воспитания детей.

Гипотеза исследования

Взаимодействие школы с родителями будет результативным, если:

1) определить формы взаимодействия школы с родителями;
2) использовать возможность применения новых методов к активному вовлечению родителей в процесс воспитания детей.

Теоретические основы проблемы взаимодействия школы с родителями



Формы взаимодействия школы и родителей – это способы организации их совместной деятельности и общения

Формы взаимодействия школы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания Общеклассные и общешкольные конференции Индивидуальные консультации Посещение на дому	Родительские тренинги Дискуссии Психологические разминки Круглые столы Устные журналы Практикумы Родительские вечера Родительские чтения Родительские ринги

Формы взаимодействия педагогов и родителей

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий 3. Конференция по обмену опытом 4. Вечер вопросов и ответов 5. Диспут-размышление по проблемам воспитания 6. Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса 7. «Дни открытых дверей»	1. Взаимодействие с родительским комитетом 2. Взаимодействие с творческими группами 3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов 5. Клуб	1. Беседа 2. Посещение на дому 3. Консультация-размышление 4. Выполнение индивидуальных поручений 5. Переписка 6. Телефонный разговор

Методы и способы усовершенствования сотрудничества школы с родителями

Интерактивные методы воспитания

«*Интерактив*» – от англ. «interact», где inter – «взаимный», act – «действовать».

Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо или с кем-либо.

Интерактивные методы воспитания – воспитание через участие и взаимодействие.

Цель – поставить родителей в активную позицию

Деловая игра

Деловая игра - это разновидность массовых, групповых игр, представляющая собой информационно-деятельностную модель проблемной ситуации, в процессе работы над которой участникам игры необходимо выявить противоречие и на основе принятия решений найти оптимальный выход из проблемной ситуации.

Деловая игра
«На тропе сотрудничества»

Цель – оптимизация взаимодействия взаимоотношений между педагогами и родителями.

Задачи:

1) сплочение родителей и педагогов, развитие сотрудничества;
2) осознание общих задач, стоящих перед школой и семьей;
3) реализация творческих способностей.

Деловая игра педагогов и родителей

Список используемых источников

1. Гранкин А. Ю., Е. А. Аркин о семейном воспитании/А. Ю. Гранкин// Педагогика. 2004. №6. С. 80 – 84.
2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя 5-11 кл. + новые собрания. - М.: ВАКО, 2005. – 254 с.
3. Елисеева Т. П. Особенности взаимодействия школы и семьи в современных условиях/Т. П. Елисеева// Классный руководитель. 2005. №5. С. 65 – 72.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании»//Федеральные законы и кодексы РФ. М.: Права человека, 2011. - 43 с.
5. Калейдоскоп родительских собраний: метод. разработки. Вып. 1/ под ред. Е.Н.Степанова. - М.: Сфера. 2005. – 139 с.
6. Караковский В.А. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения. - М.: Сфера, 1999. - 246 с.
7. Методика воспитательной работы/Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 144 с.
8. Москвина Н.И. Взаимодействие семьи и школы/Н. И. Москвина//Классный руководитель. 2005. №5. С.102 – 107.
9. Образование родителей и школа: Учеб.- метод. пособие/Под ред. С.И. Петреевской. - М.: гуманит. изд. Центр «ВЛАДОС», 1999. – 120 с.
10. Степаненков Н.К. Педагогика: Учебн. пособие. - М.: изд. Скакун В.М., 1998. – 448 с.
11. Стефановская Т.А. Классный руководитель: Функции и основные направления деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.
12. Фридман Л.М. Психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей. - М.: Литкон, 2000. – 109 с.
13. Харламов И.Ф. Педагогика: учеб. пособие. 3-е изд. - М.: Юристъ, 1997. – 512 с.
14. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград: Учитель, 2004. – 92 с.
15. Черноусова Ф.П. Направления, содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя на диагностической основе. – М.: Издательский центр «Педагогический поиск», 2004 - 160 с.
16. Щуркова Н.Е. Классное руководство.- М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256 с.
17. Якунин В.А. Педагогическая психология. - СПб.: Полиус, 1998. – 170 с

Формы взаимодействия школы с родителями

Рогачева Д.С.