

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ
Г.ФРЯЗИНО МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Экспериментальная работа
по географии

Учитель Сапрыкина Н.В.

Предмет эксперимента

- Создание и апробация программы для обучающихся начальной школы. Основы технологии изучения окружающего мира.
-

Актуальность эксперимента

- Актуальность проведения эксперимента обусловлена необходимостью повышения эффективности интеллектуального и образовательного потенциала обучающихся, необходимостью реализации принципа преемственности, а так же повышения значительного интереса к окружающему миру.
-

Гипотеза

- Применяемое содержание и методы курса позволят расширить кругозор обучающихся. Можно ожидать, что будет обеспечено более сознательное и прочное овладение знаниями и умениями необходимыми в старшей школе, деятельность детей примет не только теоретическое, но и практическое направление, будут достигнуты значительные сдвиги в познавательной активности и сознательной мотивации обучения географии.
-

Цель эксперимента

- Повысить интерес обучающихся к изучению географии.
Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, развитию талантов обучающихся.
-

Сущность эксперимента

- В основу курса положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине
-

Основные этапы и сроки

- I. Теоретический. Подготовительный (сентябрь-ноябрь 2010-2011 учебный год)
 - II. Основной (декабрь-март)
 - III. Заключительный (апрель-май)

 - Год реализации первый
-

Подготовительный этап

- Теоретическое изучение материала
 - Разработка учебной программы
 - Апробация эксперимента
 - Проведение информационно-обобщающего цикла
-

Основной этап

- Разработка методических рекомендаций по организации процесса повышения эффективности курса
 - Разработка методики преподавания курса
 - Определение возможностей применения ИКТ
 - Корректировка учебного плана
-

Заключительный этап

Анализ и обобщение опыта

Формы работы

- Индивидуальные
 - Парные
 - Группы сменного состава
-

Методы эксперимента

- Практические работы
 - Информационно-коммуникативные технологии (ресурсы кааб.230)
 - Репродуктивный
 - Наглядный
 - Проблемно-поисковый
 - Дискуссии
 - Экскурсии
-

Вести с уроков

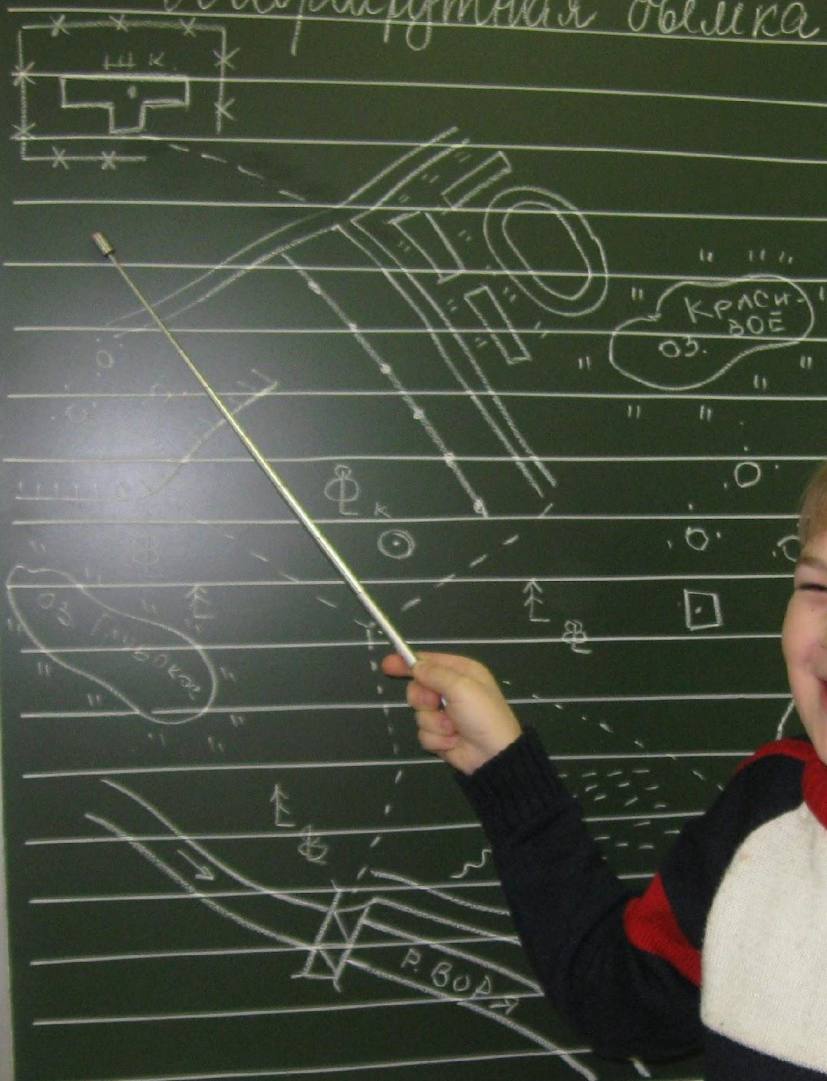




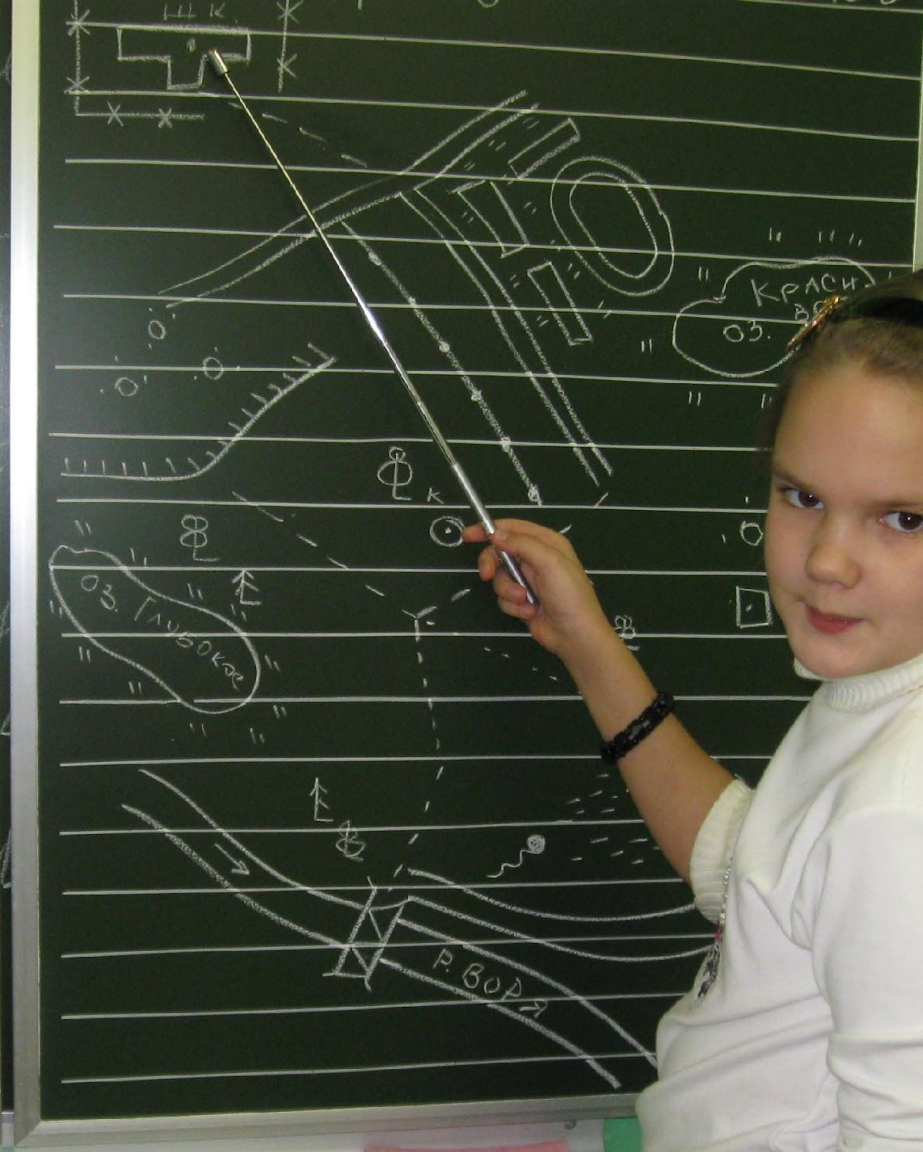


тропический
зона

Маршрутная обложка



металлический золь





Местный участок в долине города или в долине реки
Лесная зона
— линия водного разрыва
— линия высотной разницы

Местный участок в долине реки

Местный участок в долине реки

Местный участок в долине реки

в долине реки
Лесная зона
— линия водного разрыва
— линия высотной разницы

Местный участок в долине реки

Местный участок в долине реки

Местный участок в долине реки

— ЛЕСНАЯ ЗОНА
— УРОВЕНЬ ВОД
— УСТАНОВКИ
— УГЛУБЛЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ
— ВОДОТРОС
— РЕКА
— МОСТ
— ДОРОГА
— ВОДА
— линия водного разрыва
— линия высотной разницы

Местный участок в долине реки

— ЛЕСНАЯ ЗОНА
— УРОВЕНЬ ВОД
— УСТАНОВКИ
— УГЛУБЛЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ
— ВОДОТРОС
— РЕКА
— МОСТ
— ДОРОГА
— ВОДА
— линия водного разрыва
— линия высотной разницы

Местный участок в долине реки