

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ
Г.ФРЯЗИНО МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Экспериментальная работа
по географии

Учитель Сапрыкина Н.В.

Предмет эксперимента

- Создание и апробация программы для обучающихся начальной школы. Основы технологии изучения окружающего мира.
-

Актуальность эксперимента

- Актуальность проведения эксперимента обусловлена необходимостью повышения эффективности интеллектуального и образовательного потенциала обучающихся, необходимостью реализации принципа преемственности, а так же повышения значительного интереса к окружающему миру.
-

Гипотеза

- Применяемое содержание и методы курса позволят расширить кругозор обучающихся. Можно ожидать, что будет обеспечено более сознательное и прочное овладение знаниями и умениями необходимыми в старшей школе, деятельность детей примет не только теоретическое, но и практическое направление, будут достигнуты значительные сдвиги в познавательной активности и сознательной мотивации обучения географии.
-

Цель эксперимента

- Повысить интерес обучающихся к изучению географии.
Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, развитию талантов обучающихся.
-

Сущность эксперимента

- В основу курса положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине
-

Основные этапы и сроки

- I. Теоретический. Подготовительный (сентябрь-ноябрь 2010-2011 учебный год)
 - II. Основной (декабрь-март)
 - III. Заключительный (апрель-май)

 - Год реализации первый
-

Подготовительный этап

- Теоретическое изучение материала
 - Разработка учебной программы
 - Апробация эксперимента
 - Проведение информационно-обобщающего цикла
-

Основной этап

- Разработка методических рекомендаций по организации процесса повышения эффективности курса
 - Разработка методики преподавания курса
 - Определение возможностей применения ИКТ
 - Корректировка учебного плана
-

Заключительный этап

Анализ и обобщение опыта

Формы работы

- Индивидуальные
 - Парные
 - Группы сменного состава
-

Методы эксперимента

- Практические работы
 - Информационно-коммуникативные технологии (ресурсы кааб.230)
 - Репродуктивный
 - Наглядный
 - Проблемно-поисковый
 - Дискуссии
 - Экскурсии
-

Вести с уроков

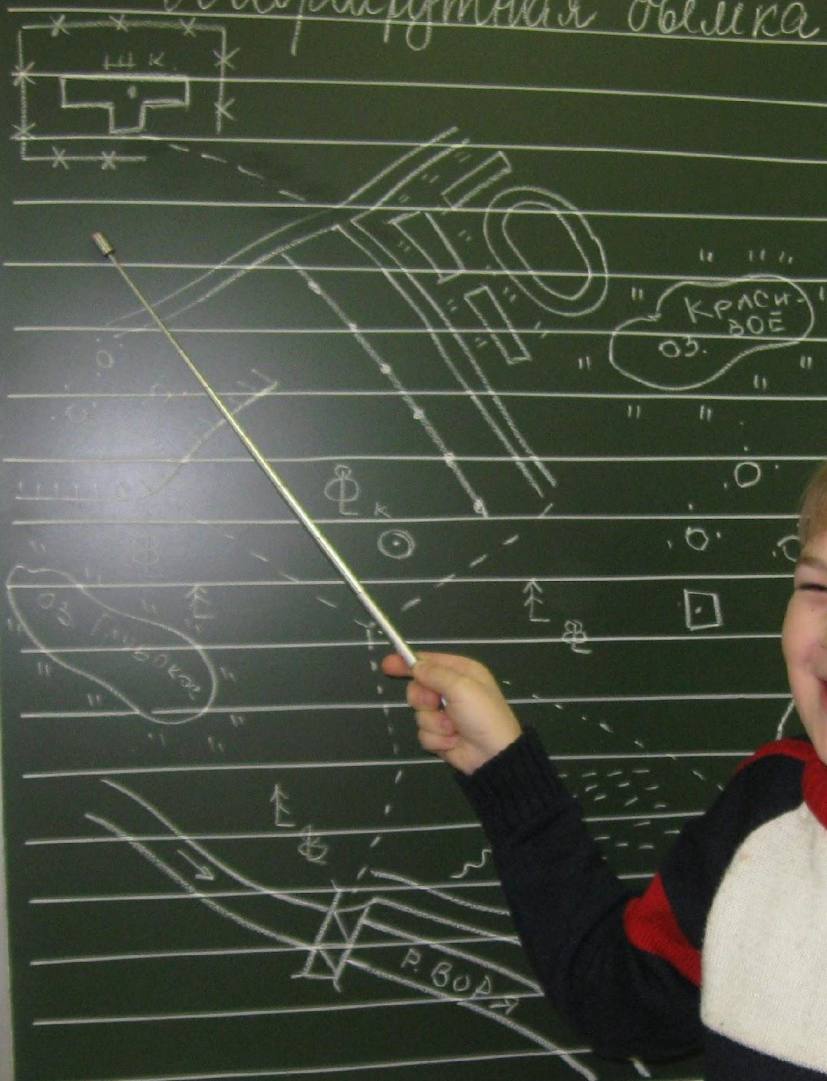




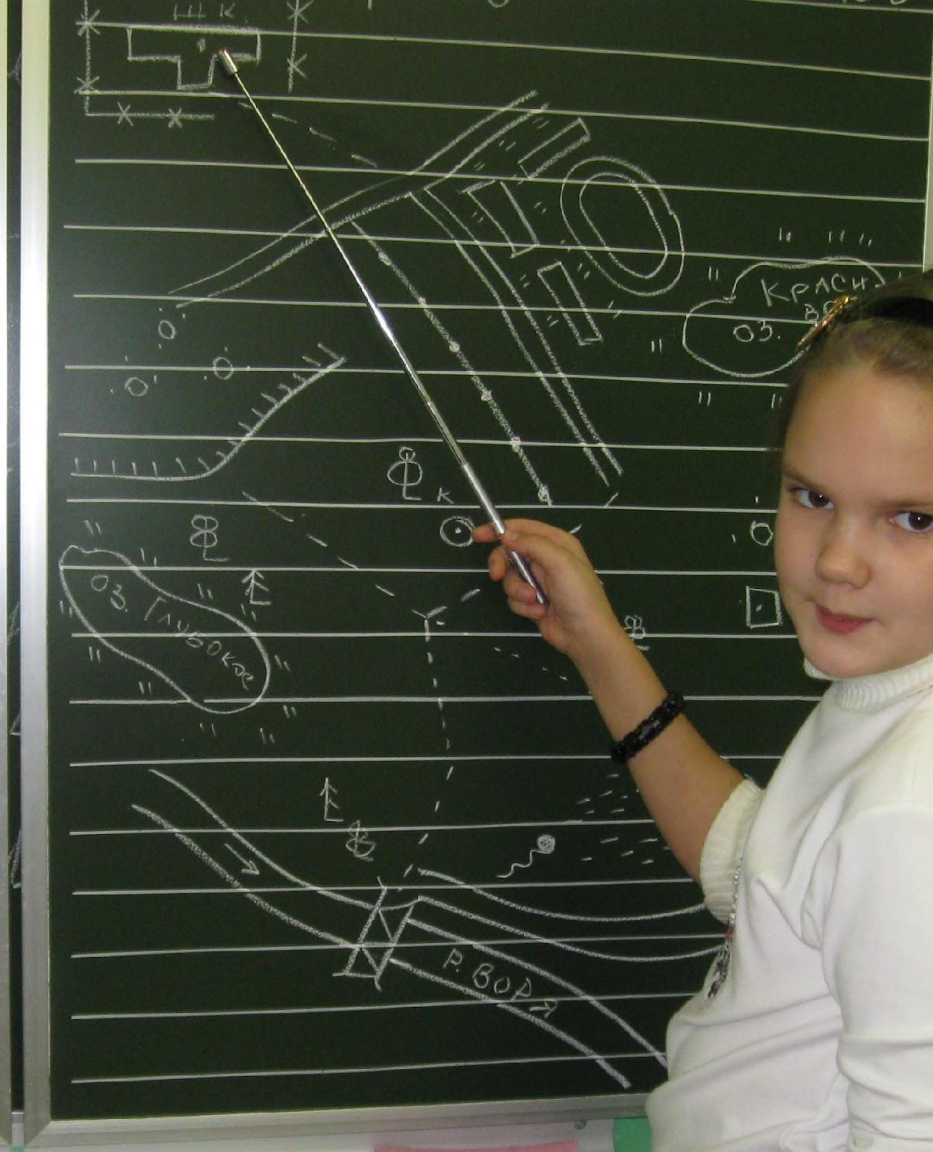


тропический
зона

Маршрутная обложка



металлический зольер



МАСШТАБ 1:25 000 000





Сельские поселения и водные объекты
или
Лесной зоны
— линия водного бассейна
— территория заповедника

Населенная точка

Населенная точка

и линия
водной зоны

в водном бассейне
линии водного бассейна
линии водного бассейна
линии водного бассейна

Населенная точка

Населенная точка

Населенная точка

НАСЕЛЕННАЯ ТОЧКА
УРОВЕНЬ ВОДЫ
УСТЬЕ РЕКИ
УСТЬЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ
ВОДОТВОРНОСТЬ
РЕКА
МОСТ

Населенная точка

НАСЕЛЕННАЯ ТОЧКА
УРОВЕНЬ ВОДЫ
УСТЬЕ РЕКИ
УСТЬЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ
ВОДОТВОРНОСТЬ
РЕКА
МОСТ

Населенная точка

Населенная точка