Подростковый возраст Психологические особенности.

«Подростковый возраст – стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (om 11-12 до 16-17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь» ·— - «Психологический словарь» - - -

«Подросткового комплекса»

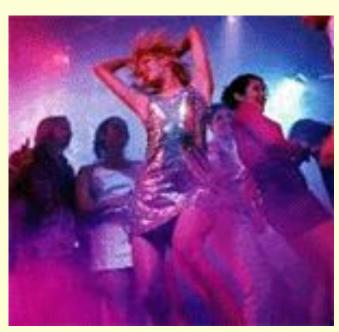
- крайняя самонадеянность и безаппеляционные суждения в отношении окружающих.
- •чувствительность к оценке посторонних своей внешности.
- ●внимательность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость с развязностью, желанием быть признанным и оцененным другими с показной независимостью, борьба с авторитетами, общепринятыми правилами и распространенными идеалами с обожествлением случайных кумиров

Для подростков характерна полярность психики:

- Целеустремленность, настойчивость и импульсивность;
- Неустойчивость может смениться апатией, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать;
- Повышенная самоуверенность, безаппеляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости.

Период «Бури и написка»





Чувство взрослости - одно из новообразований подросткового возраста.







Внешний вид подростка

- еще один источник конфликта.

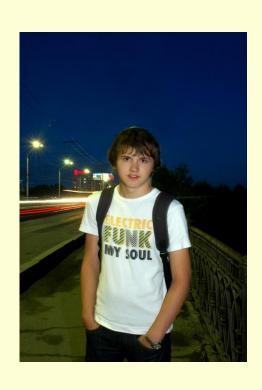








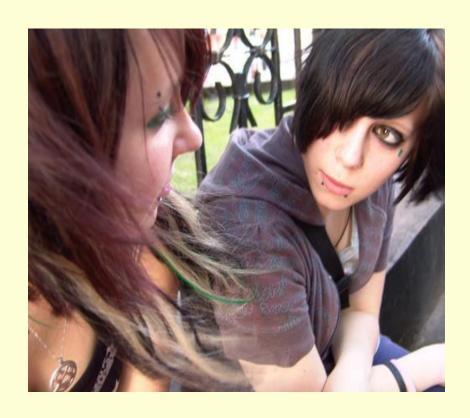
У подростка появляется своя позиция



«Я сам все знаю!»

Ведущая деяпельность - коммуникапивная





Правила поведения

- Дайте свободу.
- Никаких нотаций.
- Идите на компромисс.
- Уступает тот, кто умнее.
- Не надо обижать.
- Будьте тверды и последовательны.

Принципы:

- Безусловно принимать его.
- Активно слушать его переживания и потребности.
- Бывать (читать, заниматься) вместе.
- Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.
- Помогать, когда просит.
- Поддерживать успехи.
- Делиться своими чувствами (значит доверять).
- Конструктивно решать конфликты.
- Использовать в повседневном общении приветливые фразы. («Мне хорошо с тобой...», «Мне нравится, как ты...», «Как хорошо, что ты у нас есть...»).
- Как можно чаще обнимать его, но не «затискивать».



«Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете»