

Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию



*Информация для учеников,
планирующих сдавать ЕГЭ, и
их родителей.*

Занятие первое, вводное.

Содержание занятия

- **Какие компоненты уровня подготовки выпускников оцениваются с помощью ЕГЭ?**
- **Как оцениваются результаты ЕГЭ?**
- **Что и по какому принципу проставляется в сертификат?**
- **Результаты ЕГЭ по школе в 2008 г.**

Какие компоненты уровня подготовки выпускников оцениваются с помощью ЕГЭ?

18 заданий 18 перв. баллов

* распознать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

* сравнивать социальные объекты, выявляя общие черты и различия;

* соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

6 заданий 6 перв.баллов

* оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

6 заданий 6 перв.баллов

Какие компоненты уровня подготовки выпускников оцениваются с помощью ЕГЭ?

- * анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма); 1 зад. 1 перв. балл
- * распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее; 1 зад. 1 перв. балл
- * устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; 1 зад. 2 перв. балла

Какие компоненты уровня подготовки выпускников оцениваются с помощью ЕГЭ?

- * применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка; 1 зад. 2 перв. балла
- * различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; 1 зад. 2 перв. балла
- * называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия; 1 зад. 2 перв. балла

Какие компоненты уровня подготовки выпускников оцениваются с помощью ЕГЭ?

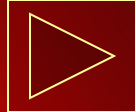
- * перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п; 1 зад. 2 перв. балла
- * раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций; 1 зад. 3 перв. балла
- * применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

1 зад. 3 перв. балла

Какие компоненты уровня подготовки выпускников оцениваются с помощью ЕГЭ?

- * осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
4 зад.
10 перв. баллов
- * формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
1 зад. 4 перв. балла

Баллы и отметки: как оцениваются результаты ЕГЭ?



Разные части работы по обществознанию оцениваются следующим образом:

по 1 баллу

- за каждое правильно выполненное задание первой части А (задания с выбором ответа)
- за первые два задания второй части В (задания с кратким ответом)

1-2 балла

- оставшиеся задания части В

2-4 балла

- за выполненное задание части С (задания с развернутым ответом). Здесь оценивается не только полный, но и неполный правильный ответ.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается одним баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

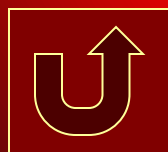
а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

Задания части 2 оцениваются от 1 (В1 – В2) до 2 (В3 – В6) баллов.

Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

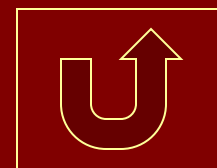


**Задания части 3 имеют вес от двух до четырех баллов.
За правильное выполнение заданий**

C1, C2, C5 присваивается 2 балла;

C3, C4, C6, C7 – 3 балла,

C8 – 4 балла.



Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 62.

На основе выполнения экзаменационной работы выставляется две оценки: аттестационная по пятибалльной шкале и тестовая по 100-балльной шкале.

Баллы и отметки: как оцениваются результаты ЕГЭ?



Баллы и отметки: как оцениваются результаты ЕГЭ?

Для оценивания результатов используется 100 бальная шкала, учитывающая коэффициенты трудности заданий различного типа и вида.

Эти результаты в баллах проставляются в специальном свидетельстве о результатах ЕГЭ



Для выставления оценок в аттестат их переводят в привычную пятибалльную шкалу.

шкала перевода баллов в оценки 2008 г.



Что и по какому принципу
проставляется в сертификат?

**Первичным баллом участника
ЕГЭ по варианту КИМ ЕГЭ
называется сумма первичных
баллов участника ЕГЭ,
полученных им за все задания
полученного варианта КИМ.
На основе этого балла методом
шкалирования выводиться
тестовый балл.**



Что и по какому принципу проставляется в сертификат?



Шкалированием результатов ЕГЭ называется процедура, в результате действия которой каждому из участников ЕГЭ на основе его первичного балла по варианту предмета приписывается определенное целое **число**, характеризующее его уровень подготовленности по предмету и находящееся в диапазоне от 0 до 100 включительно.

Тестовым баллом участника ЕГЭ называется **число**, которое ему присваивается в результате шкалирования. Этот балл проставляется в **сертификат!**

Соответствие первичных баллов по результатам ЕГЭ отметкам по 5-балльной шкале

отметка по 5-балльной шкале	Интервал первичных баллов и % экзаменуемых в каждой группе											
	2003		2004		2005		2006		2007		2008	
	интервал	%	интервал	%	интервал	%	интервал	%	интервал	%	интервал	%
2	0-16	5.1	0-18	6.9	0-19	6.38	0-18	7,91	0-19	7,98	0-18	6,2
3	17-29	33.19 - 32	19-32	36,8	20-33	30,9	19-32	33,3	20-33	33,9	19 - 34	34,5
4	30-42	44.7	33-43	36,2	34-46	41,9	33-44	37,9	34-46	41,2	35-46	38,6
5	43-64	16.5	44-63	20,1	47-64	21,1	45-62	20,8	47-62	17,47	47-62	20,7

Формула перевода первичных баллов в тестовый

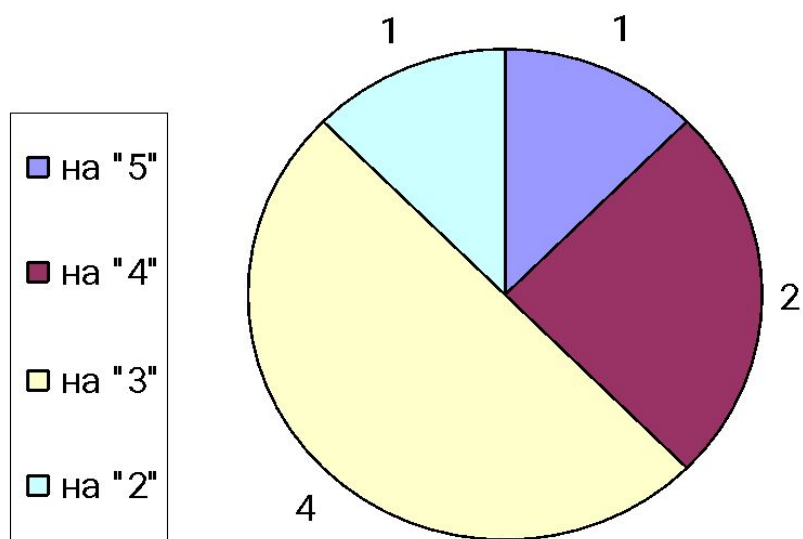
$$t = \begin{cases} 0, & \theta < \theta_{min} \\ \text{ОКРУГЛ} \left(\frac{6\theta_{max} + 88\theta - 94\theta_{min}}{\theta_{max} - \theta_{min}} \right), & \theta_{min} \leq \theta \leq \theta_{max} \\ 100, & \theta > \theta_{max} \end{cases}$$

где t – тестовый балл, θ – оценка уровня подготовленности участника ЕГЭ в логитах,

θ_{min} – оценка в логитах, соответствующая одному первичному баллу,

θ_{max} – оценка в логитах, соответствующая первичному баллу, на единицу меньшему максимально возможного.

Результаты ЕГЭ в нашей школе



Условия проведения экзамена (требования к специалистам).



На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по общественным дисциплинам. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют учителя обществознания и преподаватели общественных дисциплин вузов, прошедшие специальную подготовку в качестве экспертов ЕГЭ 2007 года в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутыми ответами, подготовленными ФИПИ.



Рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008/2009 учебный год (используемым в школах в последние два года), а также учебникам, имеющим гриф Министерства образования РФ, и пособиям, рекомендованным ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

В связи с неодинаковой представленностью и раскрытием в отдельных учебниках содержательных элементов обществоведческого курса, зафиксированных в документах, определяющих содержание экзаменационной работы, рекомендуется использовать, помимо основного, один-два дополнительных учебника (учебных пособия) из Федерального перечня:

Федеральный перечень учебников

- ❖ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Человек и общество. Обществознание. Ч. 1,2 10,11 кл. 2000-2005
Просвещение
- ❖ Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 10,11 кл. 2003-2005 АСТ,
Астрель
- ❖ Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10,11
кл. 2001-2005 Вентана-Граф
- ❖ Никитин А.Ф. Обществознание. 10,11 кл. 2005 Дрофа
- ❖ Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 10-11 кл. 2003-2005
Просвещение
- ❖ Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. 2001-2005 Русское слово
- ❖ Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. 2001-2005
Русское слово
- ❖ Мушинский В.О. Обществознание. 10, 11 кл. 2002-2005 ЦГО

ИСТОЧНИКИ

♦ методика шкалирования

<http://www1.ege.edu.ru/content/view/431/112/>

❖ Шкала перевода баллов в оценки

<http://www.ucheba.ru/ege/>

❖ Соответствие первичных баллов и оценок
в 2008 г.

http://www.alleng.ru/d/soc/soc_ege_tabl.htm

Статистическая отчетность о результатах ЕГЭ в 2007 г.

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460&lib_no=70552&tmpl=lib&page=3

Фотографии и иллюстрации скачаны на Яндекс-картинки

Так же были использованы спецификация, кодификатор и др.
официальные документы, размещенные на портале по адресу:

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460&lib_no=8824&tmpl=lib