

Муниципальное общеобразовательное учреждение, средняя
общеобразовательная школа № 50 города Томска


Подготовка к ЕГЭ по информатике



Гришкова Татьяна Павловна, учитель информатики и ИКТ




ПРОБЛЕМЫ

1. Выполнение стандарта образования по предмету, программы обучения.
 2. Подготовка на достаточном уровне для дальнейшего успешного обучения в техникумах и ВУЗах как гуманитарного так и технического профиля.
 3. Подготовка к сдаче экзамена в форме ГИА, ЕГЭ.
- 




ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Выполнение стандарта образования по предмету, программы обучения:
 - Обучение знаниям, умениям и навыкам на достаточном уровне.
 - Развитие предметной речи на уровне достаточном для понимания объяснения нового материала и устных ответов.
 - Отработка умения решать задачи и отвечать на вопросы без предложенного варианта ответа.
 - Отработка умения задавать вопросы по изученному материалу.
- 



2. Подготовка на достаточном уровне для дальнейшего успешного обучения в техникумах и ВУЗах как гуманитарного так и технического профиля:

- Обучение знаниям, умениям и навыкам на уровне **выше достаточного**.
 - Развитие предметной речи на уровне достаточном для понимания объяснения нового материала и **развернутых, логически обоснованных** устных ответов.
 - Отработка умения решать задачи и отвечать на вопросы без предложенного варианта ответа.
 - Отработка умения задавать вопросы по изученному материалу.
 - **Отработка умения выполнять различные тестовые задания, проектные работы.**
- 

3. Подготовка к сдаче экзамена в форме ГИА, ЕГЭ:

- Обучение знаниям, умениям и навыкам на **углубленном** уровне.
- Развитие предметной речи **для выполнения развернутых, логически обоснованных письменных ответов уровня В и С.**
- Отработка умения решать задачи и отвечать на вопросы без предложенного варианта ответа.
- Отработка **умения анализировать условие задачи и определять принадлежность к определенной теме курса.**
- Отработка умения выполнять **тестовые задания различного уровня.**

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

- На уроках.
- На элективах.
- На внеурочных
дополнительных занятиях.
- На индивидуальных
консультациях.



Готовимся к ЕГЭ на уроках

- Определять для обучающихся вопросы и задачи тем, входящих в ЕГЭ.
- Включать в контрольные работы, тесты, устные опросы вопросы и задачи, входящие в ЕГЭ.
- Систематически повторять вопросы и задачи, входящие в ЕГЭ, в разных аспектах.



Готовимся к ЕГЭ на элективах

Внедрен элективный курс «Логика в задачах», так как на изучение этой темы в курсе информатики отведен один урок в 9 классе.


А задачи по теме в ЕГЭ составляют около 8% от всего объема задач.



Готовимся к ЕГЭ на внеурочных дополнительных занятиях

- Существуют темы, на изучение которых отводится недостаточное время, кроме того некоторые темы изучаются только в углубленном курсе (Информационно-технологические классы изучают информатику 4-5 часов в неделю).
- Такие темы объявляются, собирается группа желающих, занятия проводятся во внеурочное время.







ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ на ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЯХ


- Не секрет, не все одинаково усваивают изучаемый материал.
- В этом случае проводятся индивидуальные консультации по требованию.






Технология повторения и отработки знаний. Шаг 1.

- Выполнение заданий типа ЕГЭ по темам (все уровни).
 - Выявление пробелов в знаниях – общие, индивидуальные.
 - Восполнение пробелов в знаниях – группы, индивидуально.
 - Повторное выполнение заданий такого же типа из этой же темы.
- 





Технология повторения и отработки знаний. Шаг 2.

- Выполнение заданий ЕГЭ типа экзаменационного.
 - Выявление часто возникающих ошибок как при выполнении задания, так и при занесении ответов в бланки.
 - Восполнение пробелов в знаниях – разбор ошибок.
 - Повторное выполнение заданий.
- 



Технология повторения и отработки знаний. Шаг 3.

- Выполнение заданий ЕГЭ типа экзаменационного с осуществлением замера времени.
 - Изучение и отработка разных способов решения задач.
 - Изучение и отработка методик ответов на тестовые задания без решения задачи.
 - Проведение контрольного тестирования с обсуждением результатов.
- 



Результат зависит не от Вас, или не только от Вас

- Если ученик выбрал экзамен в самый последний момент.
 - Если ученик не может достаточно хорошо понять и выучить материал.
 - Если ученик считает, что он сам знает как готовиться, а учитель «придирается».
 - И т.д.
- 