

# УМК для начальной школы



## УМК «Планета знаний» состоит из:

---

- учебников;
- рабочих тетрадей;
- дидактических и методических пособий.

# Издательство «Астрель»





# «Букварь»



Автор Таисия Михайловна  
**Андрианова**,  
Заслуженный учитель  
РФ, член редколлегии  
журнала «Начальная  
школа», автор  
многочисленных научных  
трудов по обучению  
грамоте и чтению.

# «Прописи» №1, №2, №3, №4



- Автор Вера Алексеевна **Илюхина**, Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, директор московской школы № 2006, автор многочисленных научных трудов по обучению письму.

# «Русский язык», 1 класс



Авторы учебника:  
Таисия Михайловна  
**Андрианова** и  
Вера Алексеевна  
**Илюхина**

# «Литературное чтение», 1-4 класс



Автор учебников «Литературное чтение» Элла Эдуардовна **Кац**, Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, работает в московской школе № 1243, является руководителем городской экспериментальной площадки «Литературное образование в начальной школе», автор учебников: «Литературное чтение и творчество» 1-3 класс для трехлетней начальной школы; «Литература и творчество читателей» для учащихся 5-7 классов и других научных трудов.



# «Окружающий мир», 1-2 класс



Авторы учебников:

Галина Григорьевна

**Ивченкова**, кандидат педагогических наук, автор более 60 научных трудов.

Игорь Владимирович

**Потапов**, профессор, зав. кафедрой в Московском государственном университете, автор более 90 научных трудов.



## Основная особенность УМК заключается в его целостности

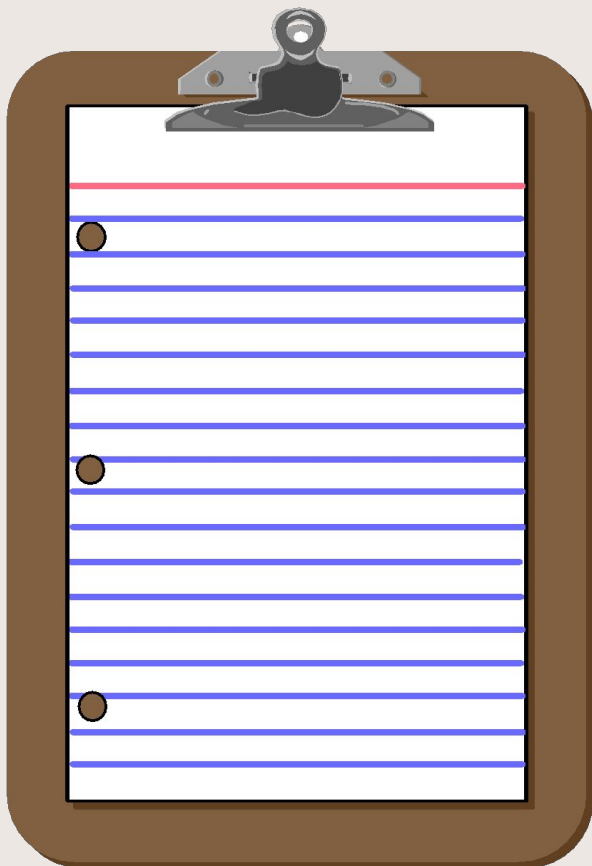
---

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности



Единство структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам

## О структуре УМК «Планета знаний»



Основой организации учебного пространства являются крупные разделы (3-5 на учебный год)



# Маршрутный лист

---

Каждый раздел начинается с маршрутного листа — графического отображения **ЛОГИКИ** его изучения.

Маршруты по учебнику и по теме дают учащимся возможность осмысления **последовательности** изучения материала.

Маршрутный лист ко всему учебнику «Окружающий мир», 1 класс





# Маршрут к разделу учебника «Окружающий мир», 1 класс





Учебный материал урока делится на инвариантную и вариативную части.

Разная окраска полей страниц учебника показывает соотношение этих частей для каждого урока.

---

- ***Инвариантная часть*** соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель – освоение обязательного минимума содержания.
- ***Вариативная часть*** включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

# Проектная деятельность

**Проектная деятельность** обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

**Проекты** выполняются учащимися на добровольной основе.

# Проектная деятельность (рабочая тетрадь, 2 класс)

## РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: \_\_\_\_\_

Что мне интересно об этом узнать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я могу прочитать об этом в книгах: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне могут рассказать об этом (кто): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чтобы больше узнать, я могу пойти: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ещё я могу узнать об этом (где): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Главное: теперь я знаю, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

44

Проект: \_\_\_\_\_

Что я буду делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Порядок моих действий (план): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вместе со мной этот проект будут делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие материалы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие инструменты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

45



## УМК «Планета знаний:

---

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.