# Упражнения в правописании парных звонких и глухих согласных на конце слова

## 2 класс

Жакулина И.В.,
МОУ ДОД ДДТ г. Чапаевска Самарской области

# Пояснительная записка

**Тренажер содержит 9 упражнений для фронтальной и индивидуальной работы по отработке навыка правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова.**

**При выполнении заданий нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ.**

**Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по его номеру, нажатие кнопки завершает показ слайдов.**

**Нажатие кнопки на каждом слайде – возврат на слайд-меню.**

**При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши в:**

**упр. № 1 – по букве, обознающей звонкий согласный звук;**

**упр. № 2 – по выбранному слову;**

**упр. № 3, 4 – по слову с парной согласной на конце слова;**

**упр. № 5 – по парной согласной на конце слова;**

**упр. № 6 – слове по парной согласной, в столбике слов по выбранному слову;**

**упр. № 7 – по проверочному слову среди группы слов;**

**упр. № 8 – по выбранной букве;**

**упр. № 9 – по букве, которая является ошибкой в написании парной согласной на конце слова;**

**упр. № 10 – по выделенной ячейке, затем в поле со списком на▼, потом по коду правильного ответа (после выполнения теста Файл → Выход → ).**

**В упражнениях № 1-9 неверный ответ высвечивается красным цветом.**

***Желаю удачи!***

# Упражнения:

| | |
|---|---|
| 1 | - подчеркивание букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки; |
| 2 | - вставка слова подходящего по смыслу; |
| 3 | - выписывание слов, требующих проверки при написании; |
| 4 | - подчёркивание слов с парными звонкими и глухими согласными на конце слов, которые нужно проверять; |
| 5 | - подчёркивание орфограммы–парная согласная на конце слова; |
| 6 | - подчеркивание орфограммы и нахождение проверочного слова; |
| 7 | - подбор проверочного слова; |
| 8 | - вставка пропущенной парной согласной на конце слова; |
| 9 | - нахождение ошибок в написании парной согласной на конце слова. |
| 10 | - тест «Проверь себя!» |

**1.Кликни левой кнопкой мыши и подчеркни в стихотворении буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.**

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года…

*Подумай!*

Подчеркни в стихотворении

*(А. Пушкин)*

**2.Допиши предложения, выбрав подходящее по смыслу слово и кликнув по нему кнопкой мыши.**

По реке плывёт плот .

плот

Молодец!

плод

Каков корень, таков и плод .

плот

плод

Молодец!

**3.Кликни кнопкой мыши и выпиши только те слова, которые нужно проверять.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| шкаф | дым | гриб | пар |
| труд | май | львы | |
| утюги | лес | стол | стриж |

***Ответ:*** шкаф, труд, гриб, лес, стриж

**4.В тексте кликни кнопкой мыши и подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверять при их написании.**

**Подумай!**

днё ночь сыпле сн

И , и ,

м ю т ег

Рек останови бе

.

а ла г

Моро построи мос

з л т

И голубо льд

.

з го а

*( Шукур Сагдулла )*

**5.Кликни кнопкой мыши и подчеркни парные согласные, которые при написании нужно проверять.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| с | у | г | р | о | б | ы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| а | р | б | у | з |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| з | н | а | к | и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ш | а | р | ф |

| | | | |
|---|---|---|---|
| у | т | ю | г |

| | | | |
|---|---|---|---|
| л | о | с | ь |

| | | |
|---|---|---|
| с | о | н |

| | | |
|---|---|---|
| л | ё | д |

| | | |
|---|---|---|
| л | е | в |

| | | |
|---|---|---|
| н | о | ж |

6.В выделенных словах кликни кнопкой мыши и выдели парные согласные, которые нужно проверить.

В столбиках кликни кнопкой мыши и подчеркни проверочные слова.

| б | р | а | т |
|---|---|---|---|

собрат

братик

браток

братец

братство

| г | о | р | о | д |
|---|---|---|---|---|

города

пригород

городок

городишко

городской

**7. Выбери проверочное слово и кликни кнопкой мыши по выбранному слову.**

*Образец:* сторожить – сторож ← Подумай!

| | | |
|---|---|---|
| мазать — ма.з.ь | замазка | мазать | мазкий |
| дедушка — дед. | прадед | дедка | дедушка |
| боковой — бок. | набок | боковой | вбок |
| голубок — голуб.ь | голубок | голубчик | голубка |
| рукава — рука.в. | рукавчик | рукава | безрукавка |

Выбери проверочное слово

**8.Кликни кнопкой мыши и вставь пропущенную парную согласную на конце слова.**

| | | |
|---|---|---|
| гри**б**. | б / п | |
| су**п**. | б / п | |
| шка**ф**. | в / ф | |
| морко**в**… ь | в / ф | |
| эта**ж**. | ж / ш | |
| све**т**. | д / т | |

Подумай!

| | | |
|---|---|---|
| свя**з**.ь | з / с | |
| кула**к**. | г / к | |
| мё**д** | д / т | |
| фла**г**. | г / к | |
| малы**ш** | ж / ш | |
| ры**с**.ь | з / с | |

**9.Найди ошибки в написании парной согласной. Кликни кнопкой мыши и исправь ошибки в написании парных звонких и глухих согласных на конце слова.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| х | л | е | п | **б** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| р | ы | б | а | г | **к** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| к | л | ю | в | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| п | а | р | а | д |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| м | о | р | о | с | **з** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| к | а | р | а | н | д | а | ш | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| т | в | о | р | о | к | **г** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| в | ы | х | о | т | **д** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| г | о | л | о | с |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| с | т | о | р | о | ш | **ж** |

# Проверь себя!

1. Укажи слово с парным согласным, обозначение которого на письме нуждается в проверке.
   1) сугро..  2) сло..  3) бока..  1

2. В каких словах пишется буква Д?
   1) грус..ь  2) гвоз..ь  3) совес..ь  2

3. Укажи проверочное слово для правильного написания.
   Голубь - 1) голубок  2) голубка  3) голубчик  1

4. Восстанови порядок орфографических действий при написании слов с парными согласными.
   1) Изменяю слово так, чтобы после согласного стоял гласный.
   2) Слышу парный согласный звук на конце слова.
   3) Пишу букву этого согласного звука.
   4) Перед гласным слышу согласный звук... .

   1) 2, 1, 4, 3.  2) 2, 1, 4, 3.  3) 4, 2, 1, 3.  2

5. Дополни правило: "Чтобы правильно написать слово с парным звонким и глухим согласным на конце слова, надо изменить слово так, чтобы... "
   1) после согласного стоял парный согласный.  2
   2) перед согласным стоял гласный.
   3) после согласного стоял гласный.

**Количество верных ответов** 4

**Количество неверных ответ** 1

**Твоя оценка** 4